

# Dynamic SoundField

## Voordelen van Dynamic SoundField voor de leerkracht Een gezonde stem is een waardevol gereedschap



Een gezonde stem is van groot belang voor een leerkracht. De SoundField-technologie biedt een waardevolle ondersteuning. De versterking van de stem van de leerkracht door het gehele lokaal biedt niet alleen leerlingen voordelen omdat ze de lesstof beter tot zich kunnen nemen, maar ook leerkrachten hebben er baat bij.

### Waarom is Dynamic SoundField nodig?

#### 1. Betere stemgezondheid

Leerkrachten hebben vaak last van stemvermoeidheid<sup>1</sup>. Met SoundField hoeft de leerkracht zijn of haar stem niet te verheffen, wat de kans aanzienlijk vermindert de stem te verliezen<sup>2</sup> en daardoor ziekteverzuim voorkomt<sup>5</sup>. Ook wordt het risico vermindert op stemgezondheidsproblemen op de lange termijn<sup>3</sup>.

#### 2. Meer overzicht

Wanneer leerlingen reageren op instructies zonder dat deze herhaald hoeven worden, is de orde in de klas eenvoudiger te handhaven<sup>4</sup>. Bovendien wordt er tijd bespaard als minder herhaling nodig is, en kunnen leerkrachten alle vereiste onderwerpen in de beschikbare lestijd behandelen.

#### 3. Superieure prestatie

Dankzij SoundField-technologie kunnen leerlingen instructies beter horen en opvolgen, wat aantoonbaar de prestaties van de leerling verbetert<sup>5</sup>. Vanuit het oogpunt van de school is Dynamic SoundField interessant doordat het kostenbesparend kan werken: leerkrachten zijn minder vaak afwezig door een afname in steminspanning en vermoeidheid<sup>6</sup>. Daarnaast kan inzet van deze apparatuur een manier zijn om zich te onderscheiden van andere scholen.

Met Dynamic SoundField van Phonak biedt u de best denkbare leeromgeving voor uw leerlingen en leerkrachten door inzet van de meest geavanceerde versterkings-technieken. Dit systeem biedt een toonaangevende geluidsprestatie door de volledig geautomatiseerde en geoptimaliseerde instellingen. Gewoonweg aansluiten, aanzetten, en lesgeven!

1-6: zie referenties aan de ommezijde

# Dynamic Soundfield

## Referenties

- 1) <http://informahealthcare.com/doi/abs/10.3109/13682829309041465>  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/8325579>  
<http://www.nidcd.nih.gov/health/statistics/vsl/teachers>
- 2) <http://www.nal.gov.au/Publications/Soundfield%20summary.pdf>
- 3) <http://www.thehardofhearingguy.com/ica-project.html>
- 4) [http://www.eric.ed.gov/ERICDocs/data/ericdocs2sql/content\\_storage\\_01/0000019b/80/19/f5/21.pdf](http://www.eric.ed.gov/ERICDocs/data/ericdocs2sql/content_storage_01/0000019b/80/19/f5/21.pdf)
- 5) The MARRS Project: Mainstream Amplification Resource Room Study:  
<http://www.classroomhearing.org/research/marrsStudy.html>  
  
[http://www.prometheanworld.com/upload/pdf/Research\\_review\\_of\\_Sound\\_Enhanced\\_Classroom\\_technology.pdf](http://www.prometheanworld.com/upload/pdf/Research_review_of_Sound_Enhanced_Classroom_technology.pdf)
- 6) Allen, L. (1995). The Effect of Sound-Field Amplification on Teacher Vocal Abuse Problems.  
Paper presented at the Educational Audiology Association Conference, Lake Lure, NC.  
[http://www.teachlogic.com/assets/pdfs/research/the\\_effect\\_soundfield\\_amp.pdf](http://www.teachlogic.com/assets/pdfs/research/the_effect_soundfield_amp.pdf)  
  
<http://www.classroomhearing.org/research/marrsStudy.html>