У моего ребенка – снижение слуха

Руководство для родителей

PHONAK
life is on

Содержание

Вы не одиноки	3
Что представляет собой нарушение слуха	5
Методы тестирования слуха детей	6
Аудиограмма	7
Типы и причины тугоухости	8
Степени потери слуха	10
К кому обратиться за помощью	13
Выбор оптимального решения	15
Слуховые аппараты	16
Кохлеарные импланты	17
Беспроводные аксессуары для лучшего понимания речи	18
Системы Roger	19
Методы общения	21
Практические рекомендации по общению с ребенком	22

Вы не одиноки

Осознание того, что ваш ребенок плохо слышит, может стать сильным ударом. Вы можете растеряться, прийти в замешательство, огорчиться. Но вы не одиноки в этих чувствах. Многие родители столкнулись с той же проблемой и испытывали то же, что и вы сейчас.

Суметь признать наличие снижения слуха у вашего ребенка и изучить все возможные пути решения проблемы – те большие и важные шаги, которые вам предстоит сделать.

Успешное будущее для вашего ребенка

Ваш ребенок должен получить возможность слышать как можно раньше. Приложенные вами усилия – залог дальнейшего успешного развития ребенка и основа его счастливого будущего.

Процесс обучения осложняется тем, что без использования средств коррекции слуха ребенок получает крайне ограниченную или искаженную информацию. Поэтому очень важно знать о существующих решениях, которые могут ему помочь. К счастью, ваш ребенок живет в современном мире, в котором технологические решения и соответствующая поддержка могут привести к превосходным результатам. У вас есть все основания для оптимизма: с помощью высокотехнологичных разработок в области аудиологии ребенок сможет в полной мере реализовать свой потенциал.

Чтобы обеспечить успешное будущее ребенка, необходимо в самом раннем возрасте создать обогащенную среду для обучения с применением эффективных методик общения, способствующих социализации и общему развитию. Последовательно – шаг за шагом – выполняйте рекомендации специалистов. Вы заметите, как благотворно это скажется на развитии ребенка, и научитесь с уверенностью смотреть в его будущее.

Мы искренне надеемся, что информация в этом буклете будет способствовать процессу обучения вашего ребенка.

Что представляет собой нарушение слуха

Диагноз «тугоухость», поставленный вашему ребенку, вероятно, вызвал у вас много вопросов. Например, что же означает «тугоухость»?

Нарушение слуха можно описать и словами, и цифрами. Говоря о нарушении слуха, мы используем термин «слабослышащий», если степень тугоухости варьируется от легкой до тяжелой, и «глухой», если остаточный слух почти не сохранен (глубокая степень тугоухости). Люди, родившиеся с тяжелой/глубокой тугоухостью, с большим трудом овладевают речью, просто потому, что они недостаточно хорошо слышат голоса других людей. Поэтому нарушается процесс подражания, являющийся неотъемлемым этапом развития речи. Кроме того, пытаясь говорить самостоятельно, дети с нарушенным слухом недостаточно хорошо слышат свой собственный голос. В таблицах на страницах 7 и 11 представлено больше информации о типах и степенях тугоухости.

Нарушение слуха – одна из самых распространенных причин ограничения жизнедеятельности. Примерно 3 ребенка из 1000 рождаются с нарушенным слухом. Если учитывать флюктуирующую тугоухость (связанную с воспалительными заболеваниями), высокочастотную и одностороннюю тугоухость, эта цифра станет значительно выше. Тогда количество детей с нарушениями слуха увеличивается до 10 и более из 1000.

Методы тестирования слуха детей

К счастью, проверку слуха можно проводить в любом возрасте, даже если речь идет о новорожденном.

Объективные тесты

Слух всех детей, в том числе новорожденных и малышей, может быть оценен объективными методами: регистрацией стволомозговых (коротколатентных) слуховых вызванных потенциалов (КСВП, ССВП) или отоакустической эмиссии (ОАЭ). Эти тесты могут проводиться, когда ребенок спит или спокоен, как правило, в первые дни жизни, прежде чем ребенок покидает роддом. Тесты не занимают много времени, являются безболезненными и дают точные результаты.

Поведенческие тесты

К поведенческим тестам относится наблюдение за безусловно-рефлекторными реакциями ребенка на звук, а также условно-рефлекторная аудиометрия. Результаты этих тестов могут использоваться для назначения соответствующей коррекции маленьким детям, у которых невозможно выполнить традиционную аудиометрию.

Результаты обследования слуха

Потерю слуха, а также уровень звука в целом принято измерять в децибелах (дБ). Результаты слуховых тестов фиксируются на аудиограмме. Аудиограмма является графическим изображением остроты вашего слуха. Во время тестирования слух проверяется на разных частотах. Результаты представляются в виде характерной кривой. Эти данные позволяют врачу-сурдологу определить степень и вид нарушения слуха и предложить оптимальный вариант коррекции.

Регулярное тестирование также позволяет контролировать динамику изменений потери слуха.

Аудиограмма

Типы и причины тугоухости

Не всегда оказывается возможным определить точную причину некоторых типов потери слуха. Во многих случаях в семье отсутствуют случаи такого же заболевания. На способность ребенка нормально слышать могут повлиять протекание беременности матери, процесс родов и события первых лет жизни ребенка.

Выделяют два типа тугоухости: кондуктивную и сенсоневральную (нейросенсорную).

Кондуктивная тугоухость

Результат кондуктивной потери слуха – снижение уровня ощущаемой громкости окружающих звуков. В основном все звучит недостаточно громко. Это может быть постоянным или временным явлением, в зависимости от того, что стало причиной потери слуха.

Наиболее часто встречающиеся причины кондуктивной потери слуха:

- средний отит – воспалительный процесс в среднем ухе;
- перфорация барабанной перепонки – повреждение барабанной перепонки;
- холестеатома – кистоподобное образование в среднем ухе;
- наружный отит – воспаление наружного слухового прохода;
- отосклероз – заболевание, приводящее к кальцификации и ограничению движения стремечка;
- избыточное скопление ушной серы, которое вызывает закупорку слухового прохода;
- коллапс (спадение) слухового прохода.

Скопившаяся в среднем ухе жидкость может стать причиной временного снижения слуха.

Многие заболевания успешно лечатся медикаментозно или хирургически. В случаях, когда лечение не оказывается эффективным, потерю слуха можно скорректировать с помощью слухового аппарата.

Сенсоневральная (нейросенсорная) тугоухость

Нейросенсорная тугоухость приводит к потере не только ощущаемой громкости звуков, но и разборчивости речи. Сенсоневральная тугоухость не поддается консервативному или хирургическому лечению, но в большинстве случаев успешно компенсируется слуховыми аппаратами или кохлеарными имплантами.

При сенсоневральной потере слуха звуки могут искажаться даже при достаточном их усилении. Важно помнить различия между кондуктивной и сенсоневральной тугоухостью. Это позволит понять, почему одним слабослышащим людям легче помочь, чем другим.

Большинство родителей задается вопросом, что именно вызвало потерю слуха их ребенка. С этим вопросом лучше всего обратиться к специалисту.

Степени потери слуха

В таблице представлены различные степени потери слуха, которым соответствуют определенные диапазоны слышимых частот и звуки, которые им соответствуют.

В российской классификации степени потери слуха обозначаются по возрастающей от I до IV, отдельно выделяют глухоту.

Степень потери слуха	Пример звука	Диапазон порогов слышимости (острота слуха) (дБ)	Вероятные проблемы и потребности
Нормальный слух	Шелест листвы, тикание часов	До 25 дБ	Очень редко возникают проблемы, связанные со слухом.
I степень (легкая потеря слуха)	Тихая речь/шепот, щелкание пальцами	26–40 дБ	Могут возникнуть сложности с разборчивостью тихой речи.
II степень (умеренная потеря слуха)	Тихая речь/обычная беседа	41–55 дБ	Ребенок может понимать разговорную речь, только близко и лицом к собеседнику. Необходимо использование слуховых аппаратов. Могут потребоваться специальные условия в школе (например, технология Roger/место за партой рядом с учителем). Решения Roger могут оказаться полезными и в домашней обстановке.
III степень (умеренно-тяжелая потеря слуха)	Нормальная/громкая речь, звонок в дверь	56–70 дБ	Приходится говорить громко. С правильно настроенными слуховыми аппаратами ребенок сможет слышать речь в тишине или в непосредственной близости к собеседнику. Рекомендуются специальные условия в школе: предпочтительно сидеть за первой-второй партой перед учителем. Решения Roger помогут улучшить разборчивость речи в шуме и на расстоянии и в школе, и дома.
IV степень (тяжелая потеря слуха)	Телефонный звонок, раскаты грома, плач ребенка	71–90 дБ	Может слышать громкую речь на близком расстоянии. Для понимания разговорной речи необходимы слуховые аппараты. Рекомендуются специальные условия в школе: предпочтительно сидеть за первой-второй партой перед учителем. Решения Roger помогут улучшить разборчивость речи в шуме и на расстоянии и в школе, и дома.
Глухота (глубокая потеря слуха)	Грузовик, бензопила	Свыше 90 дБ	Необходимы средства коррекции слуха с большим усилением (слуховые аппараты или кохлеарные импланты), чтобы слышать и понимать разговорную речь. Рекомендуются специальные условия в школе и дома (например, системы Roger).

К кому обратиться за помощью

Если вы замечаете, что у вашего ребенка появились проблемы со слухом, вы можете обратиться за помощью и поддержкой к одному из нижеперечисленных специалистов.

Сурдолог (аудиолог)
Сурдолог занимается всеми аспектами диагностики нарушений слуха.

Оториноларинголог (ЛОР)
Оториноларинголог занимается выявлением и лечением заболеваний ушей, носа и горла. Как правило, оториноларинголог может диагностировать потерю слуха. В некоторых учреждениях врачей этой специальности принято называть «ЛОР».

Сурдоакустик (техник по подбору слуховых аппаратов)
Специалист, подбирающий и настраивающий слуховые аппараты в соответствии с аудиограммой.

Сурдопедагог/логопед
Специалист, занимающийся профилактикой, выявлением и коррекцией нарушений речи, а также обучением людей с тугоухостью и глухотой.

Выбор оптимального решения

Сегодня можно подобрать технологическое решение для ребенка практически с любой степенью потери слуха.

Впервые выявленное нарушение слуха сначала стараются корректировать слуховыми аппаратами. Целесообразно подобрать средство коррекции слуха ребенка как можно раньше, чтобы он смог извлечь максимум пользы из слухопротезирования в раннем возрасте.

Выбор конкретного решения для слуха зависит от нескольких факторов: степень потери слуха ребенка, потребности ребенка и его семьи. Вам не обязательно делать выбор самостоятельно – специалист-сурдолог поможет вам.

Слуховые аппараты

За последние несколько лет слуховые аппараты эволюционировали и могут предложить большой выбор технологий, способных справиться с особыми потребностями практически каждого ребенка с нарушением слуха.

Заушные слуховые аппараты (BTE)

Самым маленьким детям подойдет наиболее распространенный тип аппаратов – заушный (BTE), выпускаемый в компактных корпусах ярких и жизнерадостных расцветок для различных степеней потери слуха.

Заушные слуховые аппараты с выносными ресиверами (RIC)

В аппаратах RIC микрофон расположен внутри корпуса аппарата, а ресивер (динамик) вынесен наружу и размещается в слуховом проходе. Конструкция позволяет добиться меньших размеров и большей эстетической привлекательности аппарата и понравится детям постарше.

Внутриушные слуховые аппараты (ITE)

Детям старшего возраста можно предложить внутриушные слуховые аппараты. Корпус внутриушного аппарата изготавливается индивидуально и целиком помещается внутри уха. Такие аппараты компенсируют I – III степени потери слуха.

Один или два слуховых аппарата должен носить ребенок? Это решение зависит главным образом от конфигурации (одно- или двусторонняя) потери слуха ребенка. При двусторонней потере слуха рекомендуется носить два аппарата, так как они обеспечивают локализацию звука и большую разборчивость речи, особенно в шумном окружении.

Кохлеарные импланты

В случаях, когда слуховые аппараты не могут помочь ребенку с тяжелой или глубокой потерей слуха, выбирают кохлеарные импланты.

Кохлеарный имплант – медицинское устройство, которое вживляют хирургическим образом с целью «обойти» поврежденные части внутреннего уха.

Помимо вживляемой части, у импланта имеется речевой процессор, внешне похожий на слуховой аппарат. Это решение подойдет детям с тяжелой или глубокой степенью потери слуха, не поддающейся коррекции слуховыми аппаратами. Кохлеарные импланты могут использоваться вместе с системами Roger.

Беспроводные аксессуары для лучшего понимания речи

Жизнь ребенка проходит в постоянном действии. Помимо занятий в школе дети играют на открытом воздухе, используют мультимедийные устройства, общаются с друзьями по телефону.

Именно для таких ситуаций потребуются не только высокотехнологичные слуховые аппараты, но и беспроводные коммуникационные аксессуары.

Эти полезные дополнения к слуховым аппаратам помогут вашим детям слышать и понимать больше в тех ситуациях, которые прежде вызывали трудности, например, при общении и использовании мультимедийных устройств.

Системы Roger

Независимо от того, какими слуховыми аппаратами или кохлеарными имплантами пользуются учащиеся, Roger сможет помочь им лучше слышать и понимать сказанное и в итоге повысить их успеваемость.

Путь к тому, чтобы слышать лучше, начинается с выбора и настройки слуховых аппаратов. Тем не менее шумная обстановка или акустика помещения могут осложнить понимание речи. Шум в классе, когда много человек разговаривают одновременно, может стать непреодолимой проблемой для ученика с нарушенным слухом, который не сможет выделить речь из шума. Кроме того, на разборчивость речи негативно влияют расстояние и реверберация, или эхо. В подобных ситуациях даже самым высокотехнологичным слуховым аппаратам необходимо дополнительное инновационное решение – и это система Roger. Технологическое решение Roger позволяет передавать целевые речевые сигналы (например, голос преподавателя) напрямую в слуховые аппараты детей, четко и без искажений. Roger обеспечивает оптимальную разборчивость речи, независимо от акустической обстановки.

Использование системы Roger способствует развитию речевой и языковой активности, что очень важно в первые годы жизни ребенка.

Системы Roger состоят из одного или нескольких беспроводных микрофонов, которые можно прикрепить к одежде говорящего (или надеть на шею) – им может быть родитель дома или школьный учитель, – и крошечных приемников, подключенных к слуховым аппаратам ребенка (существует также универсальный приемник, надеваемый на шею).

Для получения дополнительной информации о технологии Roger, которая может помочь вашему ребенку слышать лучше, посетите наш сайт www.phonak.ru

Методы общения

Часто родители детей с потерей слуха задают такие вопросы, как: «Сможет ли мой ребенок когда-нибудь говорить» и «Как мне разговаривать с ребенком?». Способность говорить зависит от степени потери слуха ребенка и использования вспомогательных технологических средств. При соответствующих занятиях и поддержке многим детям с потерей слуха удается развить хорошие речевые и языковые навыки. Чем раньше ваш ребенок услышит речь – тем лучше.

Существует много форм общения: речевое, с визуальной поддержкой (чтение с губ), жестовое. Общаться можно с использованием одной, двух или всех форм коммуникации.

Практические рекомендации по общению с ребенком

Ниже приведены советы, которые могут пригодиться в общении с ребенком:

1. Научите ребенка смотреть на говорящего, даже если восприятие речи не вызывает у него трудностей. Это полезно для развития внимания.

2. Научите ребенка не перебивать говорящего, пока тот не закончит предложение. Ребенок может не понять начало предложения, но уловить смысл в конце.

3. Объясните ребенку, что если он что-то упустил или не понял из слов говорящего, нужно обратиться к нему и попросить повторить.

4. Помогите вашему ребенку научиться обобщать то, что он слышал, чтобы собеседник знал, что следует дополнить.

5. Если вы видите, что ребенок не понимает, что вы сказали, перефразируйте предложение, вместо того чтобы просто повторить непонятные слова. Назовите тему разговора (например, «Мы говорим о...») и дайте ребенку знать, когда тема изменится.

6. Подготовьте ребенка к тому, что он может сильнее уставать на занятиях, так как ему придется прилагать большие усилия для того, чтобы усваивать полученную информацию.

7. Поощряйте проявления чувства юмора ребенка.

8. Говорите четко и медленно на расстоянии 1-2 метров или используйте решения Roger.

9. Стойте в освещенном месте, лицом к ребенку, чтобы он мог лучше видеть движение ваших губ, мимику и жесты. Не говорите с ребенком, если он вас не видит. Придерживайтесь правила: «Если ребенок меня не видит, он не может меня услышать».

10. Уменьшите фоновый шум или отойдите в более тихое место. Если ваш ребенок носит слуховые аппараты с направленными микрофонами, выбирайте место так, чтобы фоновый шум был позади ребенка, а сам ребенок находился лицом к источнику звука.

11. Не переусердствуйте с артикуляцией. Излишне подчеркнутые движения рта искажают звуки речи и мимику, усложняя использование зрительной поддержки.

12. При просмотре телевизора или кинофильмов могут быть полезны субтитры.

Жизнь в действии

Мы чутко относимся к потребностям тех, кто полагается на наши знания, идеи и заботу. Творчески преодолевая технологические ограничения, мы разрабатываем инновационные решения, которые помогают людям услышать и ощутить в полной мере богатство звукового диапазона жизни.

Общайтесь свободно. С уверенностью.
Без ограничений.

www.phonak-kids.ru

028-0289-02/V3.00/2013-10/8G Printed in «Омега-Принт» © Phonak AG All rights reserved