

# Do 50% lepsze wyniki uczniów

w przypadku mowy w hałasie na poziomie  
70 dBA w porównaniu z brakiem  
systemu Soundfield<sup>1</sup>



Czy wiesz, że dzięki systemom Soundfield głos nauczyciela zaczyna brzmieć głośno i wyraźnie w całej sali lekcyjnej bez względu na to, gdzie siedzi uczeń?<sup>6</sup>

Twoje  
oczekiwania

Pomoc uczniom uczyć się bez ograniczeń i zapewnienie rozwiązań, które...

- Daje możliwość lepszego rozumienia mowy<sup>1</sup>
- Pokonuje barierę wynikającą z odległości
- Pomaga w osiągnięciu sukcesów w nauce<sup>2</sup>

Twój  
cel

Wywieranie pozytywnego wpływu na proces nauczania poprzez...

- Poprawę wyników w nauce czytania i języków obcych<sup>3</sup>
- Zwiększanie zaangażowania i interakcji w sali lekcyjnej<sup>4-6</sup>
- Poprawę koncentracji i zdolności poznawczych<sup>2</sup>

Nasze  
rozwiązanie

## Roger™ SoundField

System, który rozprzestrzenia po całej sali lekcyjnej głos nauczyciela, uczniów oraz dźwięki z innych źródeł



Polecany  
przez użytkowników



„Mimo że w klasie jest głośno i wiele osób się porusza, nadal **wyraźnie słyszę, co mówi nauczyciel**”

„**Wszyscy są zadowoleni** - uczniowie, nauczyciele i dyrektorzy szkół. Roger™ SoundField poprawił środowisko pracy.”



„Na środowisko akustyczne wpływa wiele czynników, ale dzięki temu systemowi **nie muszę już nadwyręzać strun głosowych**”



## Funkcje systemu Roger SoundField



- System **dostosowuje się** i w dynamiczny sposób optymalizuje wzmocnienie w zależności od poziomu hałasu otoczenia.
  - Nowy moduł **łączości Bluetooth®** pozwala na jednoczesne łączenie muzyki lub innego sygnału audio, pochodzącego z urządzenia typu smart, z głosem nauczyciela płynącym z mikrofonu Roger Touchscreen Mic.
  - **Więcej basu** dla pełniejszej, bogatszej jakości dźwięku.
  - **Sieć MultiTalker (MTN)** może wykorzystywać nawet do 35 mikrofonów Roger, takich jak Roger Touchscreen Mic czy Roger Pass-around.
  - **Łatwe aktualizacje oprogramowania** przez złącze USB.
- Roger SoundField **łączy się z dowolnym** urządzeniem typu smart:
- tablice interaktywne
  - komputery
  - notebooki
  - tablety
  - smartfony
  - audiobooki
  - podręczniki elektroniczne

Nasza  
technologia

1 Wolfe, J., Morais, M., Neuman, S., et al. (2013). Evaluation of speech recognition with personal FM and classroom audio distribution systems. *Journal of Educational Audiology*, 19, 65–79.

2 Cornwell, S. i Evans, C.J. (2001). The effects of soundfield amplification on attending behaviours. *Journal of Speech-Language Pathology and Audiology*, 25(3), 135–144.

3 Bennett-Long, A. (2001). The effects of soundfield amplification on reading achievement. Valdosta State University. Dane ze strony <http://citeseerx.ist.psu.edu>

4 Langlan, LA., Ravichandran, S., Caissie, R., Kreisman, B.M. (2009). The benefit of soundfield amplification in First Nations elementary school children in Nova Scotia, Canada. *The Australian and New Zealand Journal of Audiology*, 31(2), 55–71.

5 Massie, R., Theodoros, D., McPherson, B. i Smaldino, J. (2004). Soundfield amplification: Enhancing the classroom listening environment for Aboriginal and Torres Strait Islander children. *The Australian Journal of Indigenous Education*, 33, 47–53.

6 Kreisman, B.M. i Crandell, C.C. (2002). Frequency modulation (FM) systems for children with normal hearing. *Audiology Online*. Dane ze strony <https://www.audiologyonline.com/articles/frequency-modulation-fm-systems-for-1166>