PHONAK
life is on*

*la vie s'exprime

Une marque Sonova

Solutions pédiatriques Phonak.

Vue d'ensemble des recommandations sur les produits en fonction de l'âge

Aidez les enfants à explorer le monde grâce à un équipement adapté

Travailler avec des enfants ayant une perte auditive implique de ne pas penser à l'enfant uniquement lors de son premier appareillage d'aides auditives.

Nous devons penser à l'enfant et à ses accompagnants durant tous les changements qu'ils subissent dans leur univers, que ce soit pour une discussion calme en tête-à-tête à la maison ou dans l'environnement scolaire, avec des expériences et contacts sociaux accrus. Puis lorsqu'il devient plus autonome dans sa vie, avec la gestion de sa perte auditive et l'entrée au collège. Et enfin pendant l'adolescence et les études supérieures.

Les besoins et capacités d'un enfant changent plus rapidement que ceux d'un adulte. Par conséquent, la proposition d'une solution auditive ne peut pas être universelle. Indépendamment du stade de l'enfant et des dispositifs qu'il porte, le mode Phonak Target Junior offre des recommandations appropriées à l'âge pour la plupart des fonctions, afin de simplifier la procédure d'appareillage pédiatrique.

En outre, plusieurs choix sont proposés pour compléter un kit de solutions auditives pour enfant. Les recommandations suivantes pour des solutions appropriées à l'âge peuvent être utilisées à titre de guide.

	Nourrissons et enfants en maternelle	**Enfants d'âge scolaire (5 à 12 ans)**	**Adolescents (13 ans et plus)**
Sky™ Lumity PR	Avec coude acoustique doté d'une sécurité enfant	Oui	Oui
Sky™ Lumity UP	Avec tiroir pile et coude acoustique dotés d'une sécurité enfant	Oui	Oui
Audéo™ Lumity R, RT, Life™		À partir de 8 ans	Oui
CROS L		CROS peut être appareillé sur les enfants souffrant d'une PAU non appareillable de 6 ans et plus. **CROS + Sky L-PR :** 6 ans et plus **CROS + Audéo L-R et RT :** 8 ans et plus	Oui, pour les adolescents avec une oreille non appareillable Avec Sky L-PR ou Audéo L-R et RT
Roger™ Touchscreen Mic	Pour une utilisation à domicile et à l'école maternelle/crèche	Pour une utilisation à domicile et à l'école	Pour une utilisation à domicile et à l'école
Roger™ Clip-On Mic	Pour une utilisation à domicile par les parents et les frères et sœurs	Pour une utilisation à domicile	Pour une utilisation à domicile
Roger™ Pass-around		Pour une utilisation à l'école	Pour une utilisation à l'école
Roger On™			Pour une utilisation à domicile/dans les environnements sociaux/pour les travaux saisonniers
Roger Focus II	36 mois et plus	Oui	Oui
myPhonak Junior	Pour les parents et audioprothésistes qui souhaitent disposer de points de contact par le biais du réglage à distance et qui souhaitent utiliser la fonction de temps de port pour prendre en charge l'utilisation d'aides auditives	**Utilisation assistée :** 6 ans et plus **Utilisation indépendante :** 11 ans et plus	**Utilisation par les parents/adolescents :** 11 ans et plus. Pour les parents/adolescents et audioprothésistes qui souhaitent disposer de points de contact par le biais du réglage à distance

Enfants de tous âges

Les enfants ont besoin d'aides auditives conçues spécifiquement pour eux. Cela implique des aides auditives dotées des options suivantes...

Résistantes et robustes : afin qu'elles puissent supporter l'univers actif et occupé de l'enfant.

Accès à Roger : nous connaissons les avantages de la technologie Roger, qu'elle soit utilisée à la maison, à l'école ou dans un environnement social. L'accès facile à Roger grâce à RogerDirect™ permet une connexion directe avec les microphones Roger™.

Options de sécurité enfant : les enfants âgées de 36 mois ou moins nécessitent des aides auditives sécurisées. Les aides auditives Phonak Sky sont dotées d'options de protection contre les manipulations afin d'assurer la sécurité des enfants.

Personnalisables : non seulement les enfants peuvent exprimer leur personnalité grâce aux aides auditives colorées de Phonak, mais ils peuvent également personnaliser le son de leurs aides auditives dans les environnements d'écoute difficiles.

Fonctions pour aider les parents et tuteurs

- **Facilité d'utilisation :** les parents de jeunes enfants recherchent des aides auditives faciles à manipuler, dont il est facile de surveiller l'allumage et dont l'embout est facile à changer, surtout pendant les années où le nourrisson grandit rapidement
- **Réglage à distance :** il est parfois difficile pour les parents d'être en mesure de se rendre en centre auditif. Un accès à leur audioprothésiste à distance peut faire la différence
- **Temps de port :** un accès aux informations à propos du temps de port peut aider les parents à améliorer leur confiance quant au port des aides auditives par leur enfant, notamment pour les parents dont les enfants ont été récemment appareillés et qui essaient d'établir une utilisation saine des aides auditives

Pour ces enfants, la gamme Sky est la plus appropriée.

Pour plus d'informations sur la gamme Phonak Sky

Préadolescents et adolescents

À mesure que les enfants grandissent et que leur style de vie se modifie, la gamme pédiatrique de Phonak s'adapte à eux.

Dans les années de préadolescence et d'adolescence, nous travaillons avec eux pour les aider à s'affirmer et à devenir plus autonomes. Dans ce cadre, nous leur offrons des solutions qu'ils choisissent, qu'ils adorent et qu'ils porteront. L'aide auditive Audéo est plus discrète et peut être favorisée par les préadolescents du fait de leur esthétique. Si l'adolescent aime les couleurs, il existe également un éventail d'options colorées. Évidemment, Audéo présente une connectivité illimitée, un élément essentiel dans le monde actuel, ainsi qu'un accès facile à Roger grâce à RogerDirect.

Quels éléments devons-nous prendre en compte lorsque nous recommandons une aide auditive Audéo pour un enfant ?

- **Âge :** 8 ans et plus conformément à la certification CE et aux recommandations du Conseil Consultatif Pédiatrique
- **Nécessité d'une sécurité enfant :** le tiroir pile présente une sécurité enfant, car les aides auditives sont toutes rechargeables. Cependant, le récepteur ne peut pas être équipé d'une sécurité enfant
- **Taille de l'oreille :** le récepteur est-il de la bonne longueur ? Le conduit sera-t-il capable de s'adapter à l'intensité du récepteur requise ?
- **Entretien :** l'enfant est-il prêt à gérer son récepteur, vérifier la présence de cérumen, changer le pare-cérumen ?
- **Embout :**
  - Coque personnalisée : à quel point est-il important de minimiser le risque associé au port d'une coque dure dans le conduit auditif et que la coque se casse ?
  - Dôme : création d'une corolle appropriée, avec suffisamment d'évent et de confort
  - Pièce de rétention : restera-t-elle suffisamment bien dans l'oreille, étant donné que les enfants sont plus physiquement actifs que les adultes ?

Pour plus d'informations sur Phonak Audéo

Pour les enfants souffrant d'une perte auditive unilatérale (PAU)

La solution pédiatrique Phonak offre deux options pour les enfants souffrant de PAU.

CROS

La solution CROS est portée dans l'oreille avec une perte auditive non appareillable, et couplée à une aide auditive dans l'autre oreille. Si l'oreille qui entend mieux subit également une perte auditive, la même installation est fournie. La seule différence est le degré d'amplification fourni dans l'aide auditive. Ce système est appelé BiCROS.

Quels éléments devons-nous prendre en compte lorsque nous recommandons un dispositif CROS à un enfant ?

- **Âge :** CROS peut être appareillé sur les enfants âgés de
  - 6 ans et plus à l'aide de CROS L avec Sky L-PR
  - 8 ans et plus à l'aide de CROS P avec Audéo P ou à l'aide de CROS L avec Audéo L
- **La capacité de l'enfant à détecter les conditions d'écoute défavorables :**
  - L'enfant comprend-il quand le système CROS sera le plus avantageux ?
  - Peut-il prendre des décisions appropriées concernant CROS lorsque le bruit domine du côté où le dispositif CROS est porté ?
  - Les parents/enseignants peuvent-ils aider l'enfant lorsque ce dernier n'est pas en mesure de prendre ces décisions de manière appropriée ?
- **Taille du conduit auditif :** s'assurer que le conduit auditif de l'oreille normo-entendante n'est pas obstrué, créant ainsi un degré de perte auditive dans cette oreille
- **Pondération des avantages de CROS avec Roger :** le signal CROS ne peut pas être diffusé vers l'aide auditive en même temps que la diffusion d'un autre contenu, y compris Roger

Pour plus d'informations sur la gamme CROS

Roger Focus II

Roger Focus II est idéal pour les enfants souffrant de PAU, de troubles du traitement auditif (TTA) et de troubles du spectre autistique (TSA).

- **Âge** : 3 ans et plus
- **Pour la PAU** : audition normale pour une oreille et perte non appareillable pour l'autre oreille
- **Pour le TTA et le TSA** : audition fonctionnelle normale pour les deux oreilles
- **Le dispositif Roger Focus II est porté dans l'oreille normo-entendante**
- **312 et options de batterie rechargeable**
- **Pas de sécurité enfant**
- **Compatible avec tous les microphones Roger**

Quels éléments prendre en compte lors de la recommandation du dispositif Roger Focus II à un enfant ?

- S'assurer que l'embout est suffisamment petit afin qu'il n'obstrue pas l'oreille normo-entendante
- Régler le volume du dispositif Roger Focus II afin que la parole dans le bruit à distance soit confortable pour l'enfant

Pour plus d'informations sur Roger Focus II

Microphones Roger

Pour les enfants en maternelle

Des études indiquent des avantages considérables pour les enfants qui portent Roger avant d'entrer à l'école primaire.

Le port de Roger offre :

- Potentiellement un apprentissage de 5 300 mots supplémentaires par jour[1]
- Une augmentation de 12 % de paroles adressées à l'enfant[2]
- Les parents ont indiqué que leur enfant était plus alerte, impliqué et attentif lors du port de Roger[3]
- De meilleures capacités d'analyse réceptive[4]

Pour les enfants d'âge scolaire

Des études ont indiqué des avantages considérables pour les enfants dans les salles de classe bruyantes. En effet, ils peuvent améliorer leur compréhension vocale de 34 % avec les aides auditives seules[5]. Néanmoins, le dispositif peut également être utilisé en dehors de la salle de classe.

Situations dans lesquelles utiliser Roger :
Sports et cours de danse ; conversations dans la voiture ; autres situations où le bruit et la distance peuvent limiter la compréhension vocale.

Pour les adolescents

En plus de l'école et des autres activités susmentionnées, dans quelles situations les adolescents peuvent-ils bénéficier des avantages de Roger ?

Situations dans lesquelles utiliser Roger :
Dans des environnements sociaux où l'écoute est encore plus difficile ; durant les appels et les cours supplémentaires en ligne ; lors des interactions avec d'autres personnes pendant un jeu en ligne.

Quel microphone et pour qui ?

		Enfants en maternelle	Enfants d'âge scolaire	Adolescents
	Roger Touchscreen Mic Souvent utilisé dans les environnements scolaires. Transmet la voix de l'enseignant directement au système auditif de l'élève. Lorsqu'il est posé sur la table, il permet aux enfants de mieux comprendre leurs camarades et de participer aux cours.	Oui	Oui	Oui
	Roger Pass-around Microphone pour élèves conçu pour améliorer les discussions en classe. Il peut être transmis d'un élève à un autre, permettant à l'enfant souffrant d'une perte auditive d'entendre non seulement l'enseignant, mais aussi ses camarades.		Oui	Oui
	Roger On Microphone polyvalent pour une utilisation au quotidien. Il offre un son en stéréo et reconnaît la direction depuis laquelle proviennent les sons. Il peut également être utilisé en mode casque pour les appels en ligne. Idéal pour les adolescents lors d'événements sociaux et d'activités extrascolaires.			Oui
	Roger Clip-On Mic Conçu pour les conversations en tête-à-tête, comme à la maison, sur le terrain, en poussant une poussette. Il peut facilement se clipser sur les vêtements ou être porté autour du cou du parent et du tuteur.	Oui	Oui	Oui

myPhonak Junior

Notre application peut être utilisée de plusieurs façons pour aider les enfants souffrant d'une perte auditive, ainsi que leur famille.

Parents

Temps de port :

- Fournit aux parents des informations sur le temps de port, une fonction particulièrement utile au moment d'établir l'utilisation d'une aide auditive
- C'est un excellent outil de conseils pour les audioprothésistes qui travaillent avec des familles

Réglage à distance :

- Permet à l'audioprothésiste de « garder contact » après le diagnostic pour apporter une aide, vérifier les progrès, répondre aux questions entre les rendez-vous à la clinique.
- Sessions qui s'adaptent aux programmes familiaux chargés, notamment lorsque la distance est un facteur

Préadolescents et adolescents

Télécommande :

- Aide les enfants à prendre en main leur perte auditive, à s'autoreprésenter et à devenir autonomes
- Utilisation autonome à parti de 11 ans, selon la maturité et les connaissances de l'enfant. Responsabilise l'enfant en le laissant personnaliser les réglages de réduction du bruit et de focalisation sur la conversation dans les environnements d'écoute qu'il trouve particulièrement difficiles.

Réglage à distance :

- Rendez-vous qui s'adaptent au programme de l'enfant

Pour plus d'informations sur myPhonak Junior

life is on*

Depuis 1947, Phonak a à cœur de préserver la qualité de vie en ouvrant la voie à de nouveaux mondes acoustiques. Déjà à l'époque de notre création, une conviction fondamentale animait notre entreprise : bien entendre est synonyme de bien vivre, un point essentiel pour vivre pleinement sa vie. En effet, le sens de l'audition est directement lié au bien-être social, émotionnel, cognitif et physique. Aujourd'hui comme demain, nous nous efforçons de proposer le plus large portefeuille de solutions auditives innovantes. En collaboration avec nos audioprothésistes, nous continuons à nous concentrer sur l'essentiel : améliorer la compréhension vocale, changer la vie des personnes et avoir un effet positif sur la société dans son ensemble. *la vie s'exprime

www.phonak.fr

1 Benítez-Barrera CR, Angley GP, Tharpe AM. Remote Microphone System Use at Home: Impact on Caregiver Talk. J Speech Lang Hear Res. 2018 Feb 15;61(2):399-409. doi: 10.1044/2017_JSLHR-H-17-0168. PMID : 29330553

2 Benítez-Barrera CR, Thompson EC, Angley GP, Woynaroski T, Tharpe AM. Remote Microphone System Use at Home: Impact on Child-Directed Speech. J Speech Lang Hear Res. 2019 Jun 19;62(6):2002-2008. doi: 10.1044/2019_JSLHR-H-18-0325. Epub 21 mai 2019. PMID : 31112670 ; PMCID : PMC6808370

3 Thompson EC, Benítez-Barrera CR, Angley GP, Woynaroski T, Tharpe AM. Remote Microphone System Use in the Homes of Children With Hearing Loss: Impact on Caregiver Communication and Child Vocalizations. J Speech Lang Hear Res. 2020 Feb 26;63(2):633-642. doi: 10.1044/2019_JSLHR-19-00197. Epub 22 janv. 2020. PMID : 31967941 ; PMCID : PMC7210447

4 Curran M, Walker E, Roush P et Spratford M (2019). Using Propensity Score Matching to Address Clinical Questions: The Impact of Remote Microphone Systems on Language Outcomes in Children Who Are Hard of Hearing. Journal of Speech, Language, and Hearing Research. 62 (3): 564-576

5 Wolfe J et al., (2021). Evaluation of a Dual Adaptive Remote Microphone System. Journal of Educational, Pediatric & (Re)Habilitative Audiology (JEPRA), Vol. 25, 2021-2022.

7 613389 696141

028-2528-04/V1.00/2023-06/NLG

© 2023 Sonova AG Tous droits réservés

sonova
HEAR THE WORLD *

*Entendre le monde

Sonova AG · Laubisrütistrasse 28
CH-8712 Stäfa · Suisse

CE 0459