



roger

Guida alle soluzioni Roger™ perché
i bambini e gli adolescenti possano
restare collegati al mondo che li circonda
Migliora la comprensione

Un mondo di infinite possibilità

I bambini fanno una vita attiva e piena di energia. Il loro mondo è costantemente modellato dalle interazioni con il loro ambiente. Perciò è importante che si sentano collegati ad esso.

Gli apparecchi acustici moderni rivestono un ruolo molto importante nell'aiutare i bambini e gli adolescenti ipoacusici a restare collegati con il loro ambiente, consentendo loro di sentire e di interagire con gli amici e i familiari. Ma quando ci si trova in un ambiente rumoroso, seguire ciò che viene detto può essere difficile lo stesso e, talvolta, anche frustrante. Ecco perché la gamma Roger costituisce un'eccellenza.



Gattonare, camminare e correre con Roger

Come funziona?

I sistemi Roger sono costituiti da microfoni wireless discreti, che devono essere indossati dalla persona che parla, e da minuscoli ricevitori Roger, che devono essere collegati agli apparecchi acustici, agli impianti cocleari o agli strumenti acustici a conduzione ossea del bambino. Il risultato? I bambini sentiranno le parole del parlante in modo chiaro e direttamente nelle orecchie, filtrando il rumore di fondo deconcentrante anche da una certa distanza.

Ora Roger è più facile che mai! Per gli apparecchi acustici Phonak con RogerDirect™, Roger può essere installato in modalità wireless, il che significa che i bambini usufruiscono dei provati benefici della tecnologia Roger¹ senza dover collegare un ricevitore esterno.

Roger può essere usato dovunque ...

A casa, a scuola o in contesti di socializzazione con gli amici, Roger consente ai bambini e agli adolescenti di accedere alla qualità sonora anche nelle situazioni più difficili.

Situazioni in cui l'uso di Roger è l'ideale

- A casa durante le conversazioni in famiglia e le feste
- Mentre si esplora il mondo esterno
- In contesti di socializzazione con gli amici
- Mentre si guarda la TV
- Mentre si ascolta la musica
- Mentre si parla al telefono
- Durante le conversazioni a scuola
- Durante le attività ricreative



¹ Thibodeau, L. (2014). Comparison of speech recognition with adaptive digital and FM wireless technology by listeners who use hearing aids. *American Journal of Audiology*, 23, 201-210.



Roger permette l'interazione con le persone care

La famiglia costituisce la nostra prima rete di relazioni. Questi rapporti intimi sono per sempre e costituiscono le basi di una vasta gamma di risultati dal punto di vista dello sviluppo.² I bambini hanno bisogno di poter sentire il parlato per sviluppare a loro volta il parlato e il linguaggio e comunicare in modo efficace. Questo è fondamentale per la sicurezza, l'armonia e il benessere del bambino.

A casa

Una casa può essere un ambiente di ascolto difficile per un bambino affetto da ipoacusia. Ascoltare **all'interno di una stanza** può essere difficile, soprattutto quando ci sono **rumori di fondo**, come la TV, piccoli elettrodomestici od altro in funzione.

I pasti possono costituire una vera e propria sfida. Seguire le conversazioni dinamiche è particolarmente difficile a causa del complesso mix di voci, rumore di fondo e tintinnio di stoviglie e posate. Per poter partecipare attivamente alla conversazione, il bambino ha bisogno di sentire chiaramente tutti coloro che sono seduti a tavola.



² National Scientific Council on the Developing Child. (2004). Young children develop in an environment of relationships. Ripreso da <https://46y5eh11fhgw3ve3ytpwxt9r-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2004/04/Young-Children-Develop-in-an-Environment-of-Relationships.pdf>, consultato il 19 agosto 2019

Esplorare il mondo

Avventurarsi nel mondo esterno oltre le comodità e la familiarità della propria casa comporta una serie di sfide completamente diverse. Quando i suoni provengono da varie direzioni, la comprensione del parlato può essere particolarmente difficile. Per un bambino **seduto nel passeggino** cercare di ascoltare la persona che lo spinge è decisamente complesso.

Gli spazi all'aria aperta come i parchi e i giardini dovrebbero essere divertenti ed entusiasmanti, ma spesso sono fonte di preoccupazione per i genitori e possono far sentire insicuri i bambini. Spesso c'è rumore di fondo, il bambino non è sempre vicino e la lettura labiale è praticamente impossibile a causa del costante movimento e attività del bambino. L'uso dei microfoni Roger specifici può dare ai genitori e al bambino la sicurezza di poter esplorare.





Andare in giro per commissioni spesso offre l'opportunità di input linguistici diversi, ma può anche essere fonte di preoccupazione per i genitori quando il bambino ipoacusico non è vicino a loro. Se il bambino ha la possibilità di sentire anche a una leggera distanza, i genitori non perderanno il contatto con lui.

I viaggi in auto costituiscono una delle situazioni d'ascolto più difficili. Il costante fruscio di fondo del veicolo, insieme ai rumori del traffico e agli altri suoni deconcentranti, può far sì che un viaggio anche breve sia frustrante per il bambino. Questi viaggi sono più piacevoli quando il bambino può sentire i suoi genitori e parlare con loro, anche se è seduto nel sedile posteriore. Da grande, quando imparerà a guidare, sentire le indicazioni dell'istruttore o dei genitori sarà fondamentale per poter acquisire sicurezza sulla strada.



Roger permette l'interazione con gli amici

Socializzare e **partecipare** attivamente a gite di gruppo significa essere in grado di seguire le conversazioni e di partecipare ad esse. Disporre di una soluzione uditiva che funzioni in modo ottimale ma che non sia appariscente può essere importante perché i bambini e gli adolescenti non si sentano fuori posto.

Sport

I bambini ipoacusici riescono a rispondere con maggiore facilità alle **istruzioni dell'allenatore** quando sentono i comandi in modo diretto, indipendentemente da dove si trovano nel campo di gioco o dal livello del rumore di fondo. In questo modo, invece di perdere un'istruzione utile, possono sentire e stare nel gioco.

Attività extrascolastiche e luoghi di ritrovo

Queste attività sono fondamentali per lo sviluppo. Tramite l'interazione con gli altri si acquisiscono non solo capacità linguistiche, ma anche importanti **capacità sociali**. Essere in grado di sentire il leader e gli altri in queste situazioni di gruppo significa meno stress e più divertimento.



Comunicare con la famiglia e gli amici

Gli smartphone fanno ormai parte della vita quotidiana dei bambini. Questo può presentare difficoltà perché può non esserci un'interazione faccia a faccia. Disporre di una soluzione facile per aiutarli a restare connessi consente loro di trarre vantaggio dalla tecnologia moderna.



TV, video, musica e videogiochi

Guardare video, fare videogiochi e ascoltare la musica è divertente, da soli o con gli amici. Essere in grado di collegarsi rapidamente a tutti i propri **dispositivi audio** e ascoltare tramite i propri apparecchi acustici significa essere sempre a un semplice clic dal poter sentire le cose desiderate.



Roger permette l'interazione con i compagni di classe

Per tutti i bambini, soprattutto quelli con difficoltà uditive, sentire bene a scuola è importante. Le aule scolastiche sono luoghi dinamici per l'interazione e per l'apprendimento. Per poter **partecipare appieno**, ogni bambino ha bisogno di sentire non solo l'insegnante, ma anche i compagni di classe e i dispositivi multimediali all'interno della classe. Con **Roger for Education** c'è una soluzione per ogni situazione.



Quando cominciano le discussioni in classe, il bambino ipoacusico non deve perdersi niente di ciò che i compagni di classe domandano, rispondono e commentano. Il piccolo Roger Pass-around, tenuto vicino alla bocca oppure posizionato nel suo piccolo sostegno da tavolo, offre la possibilità di sentire ogni bambino.



Per fare lezione con materiale audio di supporto, come video o musica, è possibile aggiungere alla rete il Roger Multimedia Hub, inserendolo nel jack dell'uscita audio (come quella per le cuffie) della sorgente audio. In alternativa, il dispositivo può essere usato come trasmettitore autonomo per svolgere un'attività indipendente, come ascoltare un audiolibro.



Prodotti Roger

Microfoni e trasmettitori multimediali



Roger Select™

Roger Select è ideale per situazioni in cui si sta fermi ma è presente rumore di fondo. Quando viene posizionato su un tavolo, seleziona con discrezione e automaticamente la persona che sta parlando, passando da un parlante all'altro. In presenza di più conversazioni, l'ascoltatore può scegliere manualmente chi ascoltare.



Roger On™

Roger On è un microfono versatile progettato per affrontare situazioni d'ascolto difficili e in continua evoluzione. Può essere posizionato su un tavolo, tenuto in mano o indossato da un relatore. Grazie alla sua capacità di distinguere la direzione del parlato in ingresso e alla Modalità Focalizzazione 2.0, aiuta a concentrarsi sulle conversazioni. Roger On è compatibile con la nuova myRogerMic app, che consente di personalizzare le impostazioni in base alle proprie esigenze.



Roger Clip-On Mic

Il Roger Clip-On Mic, che si applica sulla camicia, è un microfono piccolo e leggero. Perfetto per i genitori e i membri della famiglia, è possibile usarne più d'uno contemporaneamente, consentendo al bambino di sentire tutti i presenti.



Roger Touchscreen Mic

Roger Touchscreen Mic è dotato di una nuova interfaccia facile da usare ed è destinato all'utilizzo in classe. Grazie a una funzione automatica del microfono, passa comodamente dalla modalità di interazione per parlante singolo a quella per piccolo gruppo, a seconda di come viene posizionato.

Roger Pass-around Mic

Il microfono Roger Pass-around è concepito per migliorare le discussioni in classe, affinché l'utente possa sentire chiaramente non solo gli insegnanti ma anche tutti i compagni. Con un design esteticamente gradevole, è della misura ideale perché i bambini e gli adolescenti possano tenerlo e gestirlo facilmente.

Roger Multimedia Hub

Questo trasmettitore versatile usato in una rete Roger è dotato di mixing audio che consente di sentire la voce dell'insegnante contemporaneamente con un segnale audio. Usato come dispositivo a se stante, può essere collegato a un audiolibro o a un tablet, per l'ascolto individuale.

Ricevitori e accessori

Grazie a vari modelli di ricevitori e accessori Roger disponibili, esiste una soluzione per ogni bambino, indipendentemente dalla tecnologia uditiva utilizzata attualmente.



Apparecchi acustici con RogerDirect

Possono ricevere i segnali direttamente dai microfoni Roger™ senza dover collegare un ricevitore separato, per una comodità ed estetica superiori ed una migliore comprensione nel rumore e a distanza.¹



Roger X

Il ricevitore Roger Universale miniaturizzato è compatibile con praticamente tutti gli apparecchi acustici e impianti cocleari, compresi i dispositivi con RogerDirect.



Ricevitori Roger integrati nel design

Ricevitori Roger progettati per specifici apparecchi acustici Phonak e impianti cocleari di Advanced Bionics, Cochlear e MED-EL.

¹ Thibodeau, L. (2014). Comparison of speech recognition with adaptive digital and FM wireless technology by listeners who use hearing aids. *American Journal of Audiology*, 23, 201-210.



Roger NeckLoop

Un ricevitore Roger universale facile da usare indossato attorno al collo e compatibile con tutti gli apparecchi acustici o gli impianti cocleari dotati di bobina telefonica.



Roger Focus II

Roger Focus II è un ricevitore Roger a livello dell'orecchio, che si usa insieme a un microfono Roger per inviare la voce del parlante direttamente al portatore e migliorare così la comprensione del parlato nel rumore e a distanza. Roger Focus II è compatibile con tutti i microfoni Roger. È disponibile con batteria 312 o come opzione ricaricabile.

Riepilogo delle soluzioni

Situazione		Roger Select	Roger On	Roger Clip-On Mic	Roger Touchscreen Mic	Roger Pass-around	Roger Multimedia Hub
Vita familiare	Conversazioni a casa	•	•	•	•		
	Pasti	•	•	•	•		
	Al parco	•	•	•	•		
	In auto	•	•	•	•		
Vita sociale	Ritrovi con gli amici	•	•	•			
	Allenamenti sportivi	•	•	•	•		
	Musica, videogiochi, TV	•	•	•			•
	Attività in gruppo e in luoghi di ritrovo	•	•	•	•		
Vita scolastica	Lezioni dell'insegnante	•	•		•		
	Attività in piccoli gruppi				•		
	Commenti dei compagni di classe					•	
	Ascolto di lavagne elettroniche, computer o audiolibri						•

Seguitemi online!

Online è possibile trovare numerose pagine e strumenti utili su Roger (alcuni in inglese). Perché non guardarli subito?

www.hearinglinkeme.com

Community online per le persone la cui vita è stata influenzata dall'ipoacusia. Persone di tutto il mondo condividono storie che danno speranza e supporto in quasi tutte le situazioni di ipoacusia.

www.phonak.com/classroom-resources

Risorse online ideate per aiutare i bambini ipoacusici ad avere un buon rendimento a scuola e per educare gli altri sul tema ipoacusia.

www.phonak.com/teens

Sito web disegnato appositamente per gli adolescenti, che contiene argomenti particolarmente rilevanti per questa fascia d'età.

www.phonak.com/parent-resources

Risorse online per supportare genitori e bambini in ogni fase del loro viaggio verso l'udito. Include BabyBeats™, Il mondo di Leo e The Listening Room™.

www.phonak.com/roger-for-young-children

Sito che spiega perché far sì che il proprio bambino possa accedere a un maggior numero di parole e conversazioni con Roger è così importante per lui.

Life is on

Noi di Phonak crediamo che un buon udito sia fondamentale per vivere la vita al meglio. Da oltre 70 anni ci dedichiamo a questa missione sviluppando soluzioni uditive all'avanguardia che cambiano la vita delle persone, permettendo loro di esprimere il proprio potenziale emotivo e sociale. Life is on.

www.phonak.com/kids

