



roger

Guide des solutions Roger™ pour garder les enfants et les adolescents connectés Comblers le manque de compréhension

Un univers de possibilités infinies

Les enfants mènent une vie active et pleine d'énergie. Leur univers tourne autour des interactions qu'ils ont avec leur environnement. C'est pourquoi il est important qu'ils s'y sentent connectés.

Les aides auditives modernes aident considérablement les enfants et les adolescents souffrant d'une perte auditive à rester connectés à leur environnement en leur permettant d'entendre et d'interagir avec leurs proches. Mais dans un environnement bruyant, il peut être difficile de comprendre ce qui est dit, et donc entraîner de la frustration. C'est là qu'excelle la gamme Roger.



À vos marques, prêts, partez, avec Roger

Comment cela fonctionne-t-il ?

Les systèmes Roger se composent de microphones sans fil discrets, portés par la personne qui parle, et de petits récepteurs Roger fixés aux aides auditives, implants cochléaires ou aides auditives à ancrage osseux de l'enfant. Résultat ?

Les enfants entendent les mots du locuteur clairement et directement dans leurs oreilles, en filtrant le bruit ambiant gênant, même à distance.

Roger est désormais plus facile d'utilisation que jamais !

Pour les aides auditives équipées de RogerDirect™, Roger peut être installé sans fil, ce qui signifie que les enfants obtiennent les avantages prouvés de la technologie Roger¹ sans avoir besoin de fixer un récepteur externe.

Roger peut être utilisé partout...

À la maison, à l'école ou avec leurs amis, Roger offre aux enfants et aux adolescents l'accès à un son de qualité, même dans les situations les plus complexes.

Roger est idéal :

- À la maison, pendant les réunions de famille et les soirées
- Pour explorer le monde
- Pour rencontrer ses amis
- Pour regarder la télévision
- Pour écouter de la musique
- Pour parler au téléphone
- Pour avoir des conversations à l'école
- Pour faire du sport



¹ Thibodeau, L. (2014). Comparison of speech recognition with adaptive digital and FM wireless technology by listeners who use hearing aids. *American Journal of Audiology*, 23, 201-210.



Roger nous connecte à nos proches

Les familles représentent nos premières relations. Ces liens intimes sont pour la vie et sont les fondations d'un éventail de résultats de développement importants.² Les enfants doivent pouvoir entendre la parole afin de développer la parole et le langage et de communiquer efficacement. C'est primordial pour la sécurité, l'harmonie et le bien-être de l'enfant.

À la maison

La maison peut représenter un environnement auditif complexe pour un enfant souffrant d'une perte auditive. Écouter **de l'autre bout d'une pièce** peut s'avérer compliqué, en particulier en présence de **bruit ambiant**, comme le son provenant de la télévision ou des appareils ménagers.

Les repas peuvent également représenter de vrais défis. Suivre des conversations dynamiques est particulièrement compliqué en raison du mélange complexe de voix, de bruit ambiant et de bruits de couverts et de vaisselle. Pour qu'un enfant puisse participer activement à une conversation, il a besoin d'entendre tout le monde clairement à table.



² National Scientific Council on the Developing Child. (2004). Young children develop in an environment of relationships. Disponible sur <https://46y5eh11fhgw3ve3ytpwxt9r-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2004/04/Young-Children-Develop-in-an-Environment-of-Relationships.pdf>, consulté le 19 août 2019.

Explorer le monde

S'aventurer dans le monde, au-delà de notre zone de confort, présente des défis complètement différents. Comprendre la parole peut s'avérer particulièrement compliqué lorsque les sons proviennent de plusieurs directions. Pour un enfant **dans une poussette** qui tente d'entendre ce que dit la personne qui la pousse, c'est tout à fait le cas.

Les espaces extérieurs, comme les parcs ou les cours de récréation, sont des endroits amusants et passionnants, mais, souvent, ils sont source d'inquiétude pour les parents et de manque de confiance en soi pour les enfants. L'enfant se trouve souvent en présence de bruit ambiant, il n'est pas toujours proche de la personne qui parle et la lecture sur les lèvres est quasiment impossible en raison des mouvements et de l'activité constants. Utiliser des microphones à distance peut offrir aux parents et à l'enfant la confiance pour explorer son univers.





Faire les courses offre une opportunité pour diverses entrées de parole, mais peut également être source d'inquiétude pour les parents dès qu'un enfant ayant une perte auditive se trouve hors de portée. Mais faire en sorte que l'enfant puisse entendre, même à distance, signifie que les parents ne perdent pas contact avec l'enfant.

Les voyages en voiture font partie des situations auditives les plus complexes. Le ronronnement permanent du véhicule ainsi que le bruit de la route et les autres sons gênants peuvent faire que même un court trajet devienne source de frustration pour l'enfant. Ces trajets sont plus agréables lorsque l'enfant peut entendre et parler avec ses parents, même lorsqu'il est assis à l'arrière. Lorsqu'un adolescent apprend à conduire, il lui est nécessaire d'entendre les conseils du moniteur ou des parents pour qu'il prenne confiance sur la route.



Roger nous connecte à nos amis

La vie sociale et la **participation** active à des activités de groupe demandent de pouvoir suivre et participer aux conversations. Une solution auditive fonctionnant de façon optimale sans pour autant être trop voyante peut s'avérer importante pour que les enfants et les adolescents ne se sentent pas exclus.

Sport

Les enfants souffrant d'une perte auditive trouvent plus facile de répondre aux **instructions de l'entraîneur** lorsqu'ils les entendent directement, où qu'ils se trouvent sur le terrain de jeu et quel que soit le niveau de bruit ambiant. Ainsi, ils ne manquent plus aucun conseil avisé, ils peuvent écouter et participer au jeu pleinement.

Activités extrascolaires et clubs

Ces activités sont nécessaires au développement de l'enfant. Dans les relations avec les autres, le langage n'est pas la seule expérience que l'on acquiert, il y a aussi les **aptitudes sociales**. Pouvoir entendre toutes les personnes du groupe permet de moins stresser et de s'amuser davantage.



Communiquer avec la famille et les amis

Aujourd'hui, les smartphones font partie de la vie quotidienne des enfants. Cela peut présenter des difficultés, car il peut ne pas y avoir d'interaction face à face. Disposer d'une solution simple pour les aider à rester connectés leur permet de tirer parti des technologies modernes.



TV, musique et jeux vidéo

Regarder la télévision, jouer à des jeux vidéo et écouter de la musique sont des activités plaisantes, seul ou entre amis. Pouvoir se connecter rapidement à tous leurs **appareils audio** et entendre dans leurs aides auditives veut dire qu'ils n'ont qu'un clic à faire pour entendre tout ce qu'ils veulent.



Roger nous connecte à nos camarades

Pour tous les enfants, et en particulier ceux qui ont des problèmes d'audition, il est important de bien entendre à l'école. Les salles de classe sont des environnements dynamiques dans lesquels l'interaction et l'apprentissage jouent un rôle majeur. Pour pouvoir **participer pleinement**, chaque enfant a besoin d'entendre non seulement l'enseignant, mais aussi ses camarades et les appareils multimédia de la salle de classe. La **gamme Roger pour l'enseignement** propose une solution pour chaque situation.



Lorsque les discussions en classe commencent, un enfant souffrant d'une perte auditive ne devrait pas louper une question, une réponse ou un commentaire de ses camarades. Le petit Roger Pass-around, tenu à proximité de la bouche ou placé sur la table, permet à chaque enfant d'être entendu.



Pour donner des cours étayés par du matériel audio, comme des vidéos ou de la musique, le Roger Multimedia Hub peut être ajouté au réseau et être utilisé en le connectant à la prise audio de la source (un casque audio, par exemple). L'appareil peut également être utilisé comme émetteur autonome dans des tâches personnelles, comme écouter un livre audio.



Produits Roger

Microphones et émetteurs multimédia



Roger Select™

Roger Select est idéal pour les situations stationnaires en présence de bruit ambiant. Lorsqu'il est placé au centre de la table, il sélectionne automatiquement et en toute discrétion la personne qui s'exprime et passe avec fluidité d'un orateur à un autre. Quand plusieurs conversations ont lieu en même temps, l'auditeur peut choisir manuellement celle qu'il souhaite.



Roger On™

Roger On est un microphone polyvalent conçu pour faire face aux situations auditives difficiles et en changement constant. Il peut être posé sur une table, tenu à la main ou porté par un professeur. Pouvant déterminer la direction de la parole et doté du mode Interview 2.0, il permet de se concentrer sur les conversations. Roger On est compatible avec la nouvelle application myRogerMic pour personnaliser les réglages en fonction des besoins.



Roger Clip-On Mic

Roger Clip-On Mic est un microphone petit et léger, qui se porte sur un vêtement. Idéal pour les parents et les membres de la famille, l'utilisation simultanée de plusieurs Roger Clip-On Mic permet à un enfant d'entendre tout le monde.



Roger Touchscreen Mic

Le Roger Touchscreen Mic est doté d'une nouvelle interface intuitive pour l'utilisation en classe. Avec sa fonction de microphone automatique, il permet de passer facilement d'un mode d'interaction avec un orateur individuel à un petit groupe, en fonction de son positionnement.



Roger Pass-around

Le microphone Roger Pass-around est conçu pour améliorer les discussions en classe, afin que les enseignants, mais également tous les élèves, puissent être entendus clairement. Outre son design attrayant, sa taille est optimale pour une prise en main et un contrôle par des enfants et des adolescents.



Roger Multimedia Hub

Cet émetteur polyvalent utilisé dans un réseau Roger offre une fonction de mixage audio permettant à la voix d'un enseignant d'être entendue en même temps qu'un signal audio. Utilisé seul, il peut être connecté à un livre audio ou à une tablette pour une écoute individuelle.

Récepteurs et accessoires

Avec plusieurs catégories de récepteurs et d'accessoires Roger disponibles, il existe une solution pour chaque enfant, quelle que soit la technologie qu'il utilise.



Aides auditives avec RogerDirect

Elles peuvent recevoir des signaux de microphones Roger™ directement, sans avoir besoin d'utiliser un récepteur externe, afin d'améliorer la compréhension dans le bruit et à distance.¹



Roger X

Le récepteur Roger universel miniature est virtuellement compatible avec toutes les aides auditives et tous les implants cochléaires, notamment les modèles avec RogerDirect.



Récepteurs Roger intégrés au design

Les récepteurs Roger sont spécialement conçus pour les aides auditives Phonak et les implants cochléaires (IC) des gammes d'Advanced Bionics, Cochlear et MED-EL.

¹ Thibodeau, L. (2014). Comparison of speech recognition with adaptive digital and FM wireless technology by listeners who use hearing aids. *American Journal of Audiology*, 23, 201-210.



Roger NeckLoop

Un récepteur Roger universel simple d'utilisation, porté autour du cou, et compatible avec toutes les aides auditives et les implants cochléaires équipés d'une bobine d'induction.



Roger Focus II

Roger Focus II est un récepteur au niveau de l'oreille de la gamme Roger qui est utilisé en combinaison avec un microphone Roger pour envoyer la voix de l'orateur directement vers l'utilisateur, améliorant ainsi la compréhension vocale dans le bruit et à distance. Roger Focus II est compatible avec tous les microphones Roger. De plus, il est disponible avec une pile 312 ou en version rechargeable.

Résumé de la solution

	Situation	Roger Select	Roger On	Roger Clip-On Mic	Roger Touchscreen Mic	Roger Pass-around	Roger Multimedia Hub
Vie de famille	Conversations à la maison	•	•	•	•		
	À l'heure du repas	•	•	•	•		
	Au parc	•	•	•	•		
	En voiture	•	•	•	•		
Vie sociale	Rencontre entre amis	•	•	•			
	Entraînement de sport	•	•	•	•		
	Musique, jeux vidéo, TV	•	•	•			•
	Activités en groupe et en club	•	•	•	•		
Vie scolaire	Cours de l'enseignant	•	•		•		
	Activités en petit groupe				•		
	Commentaires des camarades					•	
	Écouter les tableaux électroniques, les ordinateurs et les livres audio						•

Rejoignez-nous en ligne

Il existe de nombreuses pages Web utiles au sujet de Roger ainsi que d'autres outils en ligne. Pourquoi ne pas les consulter dès aujourd'hui ?

www.hearinglinkeme.com/fr

Un blog pour les personnes ayant une perte auditive et leur entourage. Des personnes du monde entier partagent des histoires qui redonnent espoir, quelle que soit la nature de la perte auditive.

www.phonak.fr/classroom-resources

Ressources en ligne conçues pour aider les enfants atteints de perte auditive à réussir à l'école et pour sensibiliser les autres en matière de perte auditive.

www.phonak.fr/teens

Une page Web qui est conçue spécialement pour les adolescents, avec des sujets particulièrement pertinents pour cette tranche d'âge.

www.phonak.fr/parents-resources

Ressources en ligne conçues pour aider les parents et leurs enfants tout au long de leur parcours auditif. Comprend Le monde de Léo.

www.phonak.fr/roger-pour-jeunes-enfants

Une page Web expliquant pourquoi donner à votre enfant un accès à davantage de mots et de conversations avec Roger est si important pour lui.

Life is on*

Chez Phonak, nous estimons que bien entendre est essentiel pour profiter pleinement de la vie. Depuis plus de 70 ans, nous sommes restés fidèles à notre mission en développant des solutions auditives pionnières qui permettent aux utilisateurs de s'épanouir socialement et émotionnellement. *Et la vie s'exprime !

www.phonak.fr/kids

