



röger

Roger™ pour l'enseignement

Comblent le manque de compréhension



*la vie s'exprime

PHONAK
life is on*

Participation active dans les salles de classe modernes

Pour tous les enfants, et en particulier ceux qui ont des problèmes d'audition, il est important de bien entendre à l'école pour pouvoir apprendre et participer aux interactions sociales. La distance, le bruit ambiant et la réverbération peuvent rajouter de la complexité pour les élèves qui souffrent d'une perte auditive.

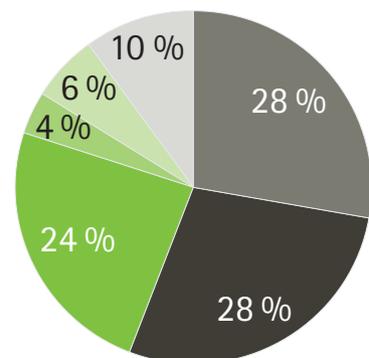
Une salle de classe moderne est constituée de plusieurs éléments qui créent un environnement d'apprentissage dynamique. Entre les travaux en équipe, les cours et les activités multimédia, la salle de classe est un véritable lieu d'échange dans lequel les élèves et l'enseignant participent, conversent et interagissent vraiment.

Pour s'adapter aux changements rapides des environnements d'apprentissage, la gamme Roger pour l'enseignement propose plusieurs solutions intuitives et simples d'utilisation, idéales quel que soit le cours. Les élèves et les enseignants peuvent désormais maîtriser diverses activités scolaires modernes en toute simplicité.



Jour classique en classe

En classe, les discussions jouent un rôle primordial pour les enseignants et les élèves. Lorsqu'un sujet est sur la table, une simple question peut attiser l'intérêt ou inspirer les enfants, qui, autrement, risqueraient de ne pas se sentir concernés. Cela crée un dialogue ouvert entre les élèves et l'enseignant tout en entretenant le langage et les compétences verbales. Il a été démontré que les discussions interactives en classe représentaient un tiers des opportunités d'apprentissage d'un élève à l'école.¹



- Discussion en classe
- Travail individuel
- Lecture par le professeur
- Lecture par un autre élève
- Travail en groupe de deux
- Discussion en petits groupes

¹ Lejon, A. (2013). Children with hearing loss, are they really integrated in the classroom? Livre blanc. Disponible sur http://www.comfortaudio.com/wp-content/blogs.dir/1/files_mf/inclusionorexclusionchildrenwithhearinglossaretheyreallyintegratedintheclassroom1309.pdf

Simplifier l'apprentissage avec Roger

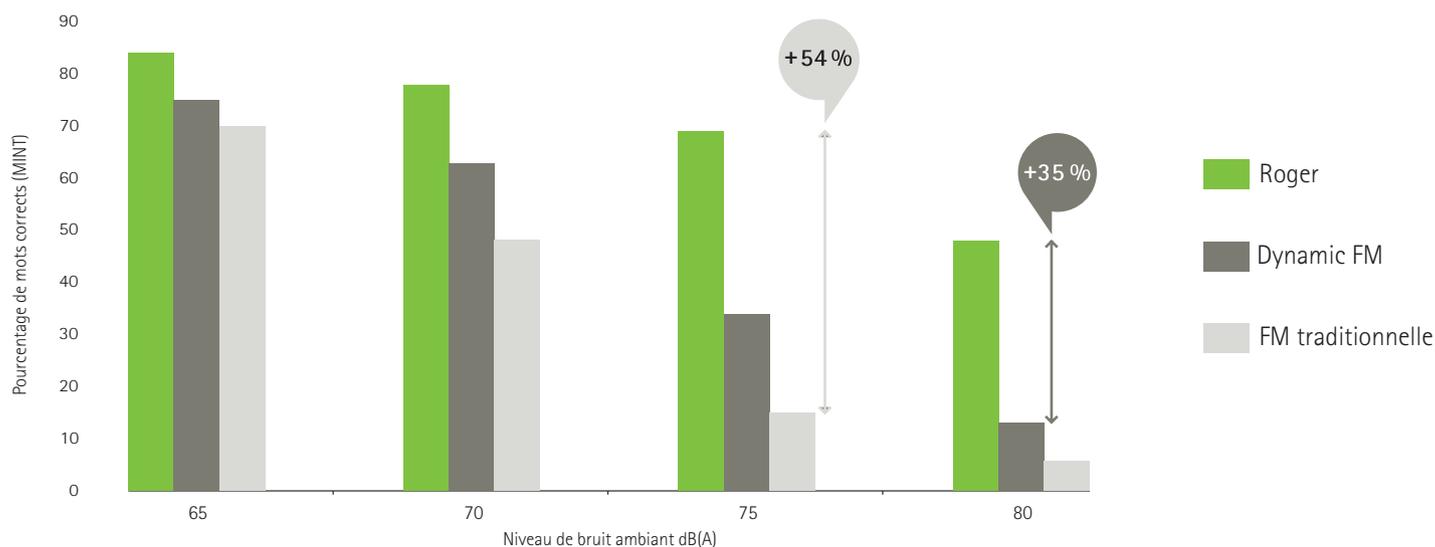
Conçue par Phonak, la gamme Roger pour l'enseignement a pour fondement plus de quatre décennies d'excellence dans la conception de solutions auditives pour les enfants. Roger est le standard numérique sans fil adaptatif qui offre des performances incroyables en améliorant le rapport signal sur bruit. Il améliore la compréhension vocale dans le bruit.²

² Norrix, L. W., Camarota, K., Harris, F. P. et Dean, J. (2016). The effects of FM and hearing aid microphone settings, FM gain, and ambient noise levels on SNR at the tympanic membrane. *Journal of the American Academy of Audiology*, 27(2), 117-125.

Performances maximales

Pour apprendre via les informations auditives et comprendre le contexte, un élève doit pouvoir avoir accès aux sons les plus clairs possible. Ces capacités ne sont pas seulement nécessaires pour progresser à l'école, mais également pour les interactions sociales.

Avec les meilleures performances de parole dans le bruit et des améliorations jusqu'à 35 % par rapport à Dynamic FM et 54 % par rapport aux autres systèmes FM³, Roger est premier de sa classe.



Pourcentages HINT corrects pour le nombre total de mots corrects comme fonction du niveau de bruit pour Roger, Dynamic FM et la FM traditionnelle.

³ Thibodeau, L. (2014). Comparison of speech recognition with adaptive digital and FM wireless technology by listeners who use hearing aids. *American Journal of Audiology*, 23(2), 201-210.

En toute simplicité

L'ingéniosité de Roger réside dans l'association de sa technologie innovante et de sa simplicité d'utilisation. Grâce à la simplicité de sa configuration en réseau, aucune fréquence n'est à prévoir ni à gérer. L'utilisation de Roger, pour un ou plusieurs élèves de la classe, reste un jeu d'enfant.

Mode de microphone automatique

Les réglages de microphone automatiques permettent une utilisation optimale associée à une intervention minimale de la part des élèves ou des enseignants.

Le mode de microphone le plus adapté est choisi automatiquement selon l'orientation de l'appareil, le rendant simple d'utilisation au quotidien pour les enseignants et les élèves.

Témoins lumineux intuitifs

Roger est équipé de témoins lumineux bien visibles et facilement compréhensibles pour les élèves et les enseignants. Les témoins lumineux indiquent l'état de chaque appareil : en marche, arrêt, en charge, silencieux ou utilisé en réseau par plusieurs personnes.

Connexion en un seul geste

La connexion des microphones et récepteurs n'a jamais été aussi facile. Il suffit de placer le microphone Roger à proximité d'un récepteur ou d'un autre appareil Roger et d'appuyer sur « Connect ».

Totalement compatible

Roger est compatible avec quasiment toutes les aides auditives, tous les implants cochléaires et toutes les aides auditives à ancrage osseux. Il permet également de connecter plusieurs microphones et appareils multimédia, créant ainsi un réseau de différents orateurs et auditeurs pour une interaction complète en classe.

Pour une intégration plus simple encore, les nouveaux microphones Roger sont compatibles avec les récepteurs Roger, les microphones et les systèmes en champ libre en classe Roger existants.

RogerDirect™ – nouveau !

Roger peut désormais être installé sans fil dans les aides auditives avec RogerDirect, offrant aux enfants les avantages prouvés de Roger³ sans avoir besoin de fixer un récepteur externe.

³ Thibodeau, L. (2014). Comparison of speech recognition with adaptive digital and FM wireless technology by listeners who use hearing aids. *American Journal of Audiology*, 23(2), 201-210.

La gamme Roger pour l'enseignement

La gamme Roger pour l'enseignement a été soigneusement conçue pour la classe. De Roger Touchscreen Mic et Roger Pass-around à une multitude de récepteurs Roger, en passant par les systèmes de haut-parleurs en champ libre et les autres appareils pour la classe, une solution existe pour chaque élève dans toutes les situations.



Roger Touchscreen Mic

L'interface utilisateur rend l'utilisation du Roger Touchscreen Mic simple et intuitive en classe et permet à l'enseignant et aux élèves de savoir à tout moment si le microphone fonctionne.

Fonctions

- Icônes intuitives pour un accès rapide aux fonctions de Roger.
- Technologie de défilement facile pour parcourir les options et les fonctions.
- Deux témoins lumineux distincts – un pour indiquer si l'appareil fonctionne ou non et l'autre pour indiquer s'il est mis en sourdine.
- Microphones automatiques qui s'adaptent et passent du **mode autour du cou**, au **mode petit groupe** et au **mode interview**.





Mode petit groupe

Le mode petit groupe innovant utilise un système de trois microphones intelligents fonctionnant ensemble de façon moderne et adaptative.

Lorsque le Roger Touchscreen Mic est posé sur une table de 2 à 5 étudiants, les microphones s'orientent automatiquement vers la personne du groupe qui parle. Cette solution idéale permet aux élèves de mieux comprendre leurs camarades et de pouvoir participer plus intensément aux activités en classe.

Dans une étude récente, il a été démontré que 100 % des élèves préfèrent écouter leurs camarades en utilisant le mode petit groupe pendant les activités en classe par rapport au mode sans microphone.⁴

Mode interview

Le Roger Touchscreen Mic propose un mode interview pratique et intelligent. Il permet à l'utilisateur d'entendre une personne à proximité en dirigeant tout simplement l'appareil vers elle. Cette solution simple et efficace rend l'audition simple et plaisante pour les adolescents qui préfèrent gérer eux-mêmes leur microphone.

⁴ Rich, S. et Gigandet, X. (2016). Mode petit groupe de Roger™ Touchscreen Mic. *Phonak Insight*, disponible sur www.phonakpro.fr/etudes, consulté le 19 août 2019.

Roger Pass-around

Le Roger Pass-around est conçu pour améliorer les discussions en classe, afin que les enseignants, mais également tous les étudiants, puissent être entendus clairement. Outre son design attrayant, sa taille est optimale pour une prise en main et un contrôle par des enfants et des adolescents. Idéal pour les situations dans lesquelles plusieurs personnes parlent, le Roger Pass-around peut être passé d'une personne à l'autre ou placé sur un stand face à l'élève. Il permet d'entendre tous les commentaires des élèves et des enseignants via les récepteurs et les champs sonores Roger. Le Roger Pass-around est activé automatiquement par la voix ou il peut être configuré avec la fonction Appuyer pour parler.



Roger Multimedia Hub

Le Roger Multimedia Hub peut être connecté à n'importe quel appareil multimédia utilisé en classe, des tableaux électroniques et téléviseurs aux ordinateurs et lecteurs vidéo. Lorsque le Roger Multimedia Hub est utilisé dans un réseau, la nouvelle fonction de mixage audio permet à la voix d'un enseignant d'être entendue en même temps qu'un signal audio.

Le Roger Multimedia Hub peut également être connecté comme émetteur multimédia indépendant par un seul élève. Idéal pour écouter un livre audio, utiliser une tablette ou un ordinateur.



Roger Charging Rack

Roger Charging Rack est petit et léger. Permettant de charger simultanément jusqu'à quatre appareils, il fournit un point de chargement constant capable de mémoriser et d'accueillir plusieurs appareils, sans nécessiter de câble ni de prise supplémentaire.



Dans une étude récente, il a été démontré que 100 % des élèves préfèrent écouter leurs camarades en utilisant le mode petit groupe pendant les activités en classe.⁴

⁴ Rich, S. et Gigandet, X. (2016). Mode petit groupe de Roger™ Touchscreen Mic. *Phonak Insight*, disponible sur www.phonakpro.fr/etudes, consulté le 19 août 2019.

Gamme Roger pour l'enseignement – récepteurs et accessoires

Avec plusieurs catégories de récepteurs Roger et d'accessoires disponibles, il existe une solution pour chaque élève, quelle que soit la technologie qu'il utilise.

Roger X

Le récepteur Roger universel miniature est compatible avec quasiment toutes les aides auditives et tous les implants cochléaires, notamment les modèles avec RogerDirect.



Roger NeckLoop

Un récepteur Roger universel simple d'utilisation, porté autour du cou, et compatible avec toutes les aides auditives et les implants cochléaires équipés d'une bobine d'induction. Peut également être utilisé pour la transcription instantanée.



Récepteurs Roger intégrés au design

Les récepteurs Roger sont spécialement conçus pour les aides auditives Phonak et les implants cochléaires (IC) des gammes d'Advanced Bionics, Cochlear et MED-EL.



Roger Focus II

Roger Focus II est un récepteur au niveau de l'oreille de la gamme Roger qui est utilisé en combinaison avec un microphone Roger pour envoyer la voix de l'orateur directement vers l'utilisateur, améliorant ainsi le rapport signal sur bruit (RS/B). Roger Focus II est compatible avec tous les microphones Roger. De plus, il est disponible avec une pile 312 ou en version rechargeable.



Systemes Roger SoundField

Le système de haut-parleur Roger DigiMaster 5000 de Phonak, portable ou installé, offre des performances sonores exceptionnelles dans une classe de taille moyenne. Pour les plus grandes classes, plusieurs Roger DigiMaster 7000 peuvent être utilisés pour offrir une meilleure couverture.



Roger WallPilot

Ce petit appareil mural se place à côté de la porte. Lorsque les élèves entrent, il connecte automatiquement leurs récepteurs Roger au réseau Roger existant. Les enseignants peuvent également connecter leurs microphones simplement en les allumant à proximité du Roger WallPilot. Il est désormais possible d'utiliser plusieurs Roger WallPilot dans les grandes salles avec plusieurs entrées.





Un horizon auditif plus large

Les avancées technologiques ont conçu un espace actif et animé pour les élèves et leurs enseignants.

La gamme Roger pour l'enseignement s'est également adaptée avec succès aux environnements scolaires modernes en constant changement, grâce à sa technologie de microphone de pointe, sa manipulation intelligente et sa grande simplicité d'utilisation. Pour combler le manque de compréhension, Roger propose la solution idéale pour tous les enfants, adolescents et enseignants.

Life is on*

Chez Phonak, nous estimons que bien entendre est essentiel pour profiter pleinement de la vie. Depuis plus de 70 ans, nous sommes restés fidèles à notre mission en développant des solutions auditives pionnières qui permettent aux utilisateurs de s'épanouir socialement et émotionnellement. *Et la vie s'exprime !

www.phonakpro.fr

