

PHONAK
life is on

*la vie s'exprime

Une marque Sonova



Roger™ pour l'enseignement.

Tissez des liens plus profonds à chaque cours

roger

Mieux entendre pour mieux apprendre

Bien entendre permet aux enfants de discerner les sons, les mots et les façons de s'exprimer, qui sont des éléments indispensables à un développement solide de la parole et du langage au fur et à mesure qu'ils grandissent.

45 millions de mots

sont nécessaires au bon développement de la parole et du langage¹



20 000 heures

d'écoute dans la petite enfance sont nécessaires à l'apprentissage de la lecture²



90 % du temps

d'écoute se passe dans le bruit³



Les enfants âgés de 2 ans

peuvent apprendre de nouveaux mots en entendant les conversations autour d'eux ou en étant attentifs à leur environnement^{4,5}



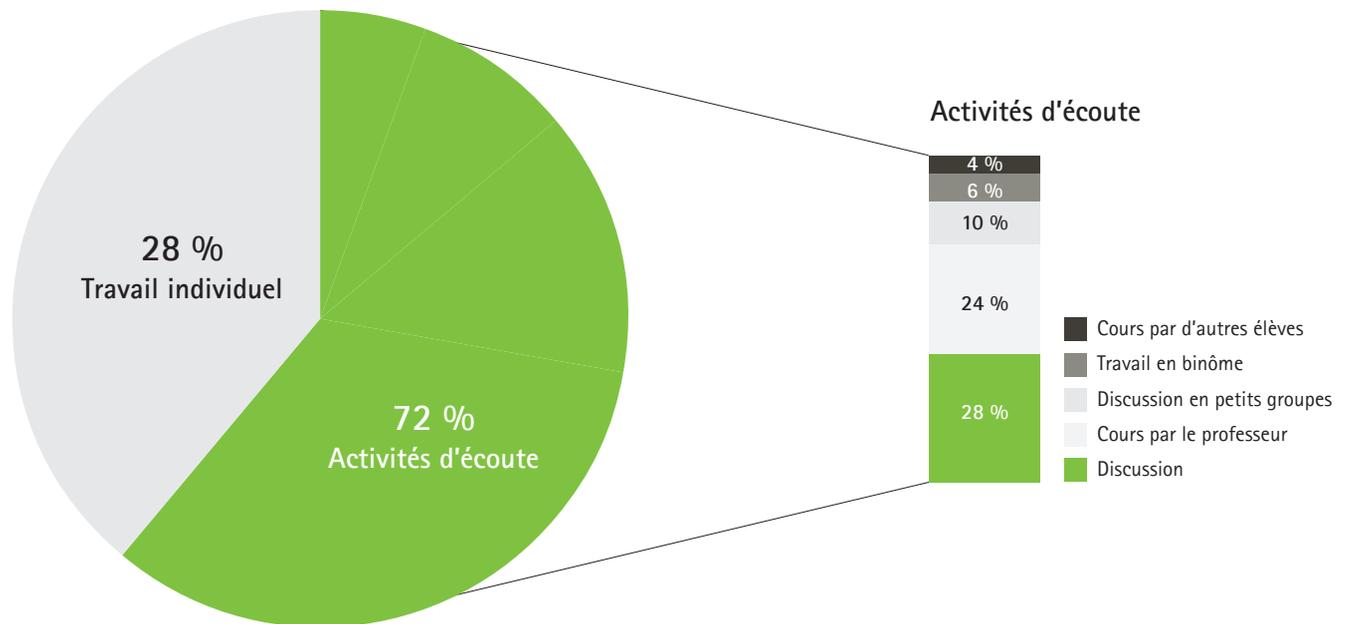


● Participation active dans les salles de classe modernes

Une salle de classe moderne est constituée de plusieurs éléments qui créent un environnement d'apprentissage dynamique. Cet environnement inclut des travaux entre élèves, des cours ou des activités qui comprennent différents supports multimédias. Dans toutes ces situations, la distance, le bruit ambiant et la réverbération peuvent être éprouvants pour les élèves concernés par une perte auditive.

Lorsqu'un sujet est sur la table, une simple question peut attiser l'intérêt ou inspirer les enfants, qui, autrement, risqueraient de ne pas se sentir concernés. Cela crée un dialogue ouvert entre les élèves et l'enseignant tout en entretenant les compétences linguistiques et verbales.

Les situations auditives interactives se sont avérées représenter 72 % des possibilités d'apprentissage d'un élève en classe de sixième⁶





Des données cliniques montrent que Roger favorise l'apprentissage et le développement du langage des enfants. Lors de cette étape cruciale, Roger s'avère être un compagnon auditif qui aide les enfants à se concentrer, à participer et à s'épanouir en salle de classe et dans la vie de tous les jours.

+32 %

de compréhension vocale avec Roger par rapport à une AA seule⁷

Amélioration

des capacités d'analyse réceptive⁸

5 300

mots en plus par jour⁹

12 %

plus de paroles adressées à l'enfant¹⁰



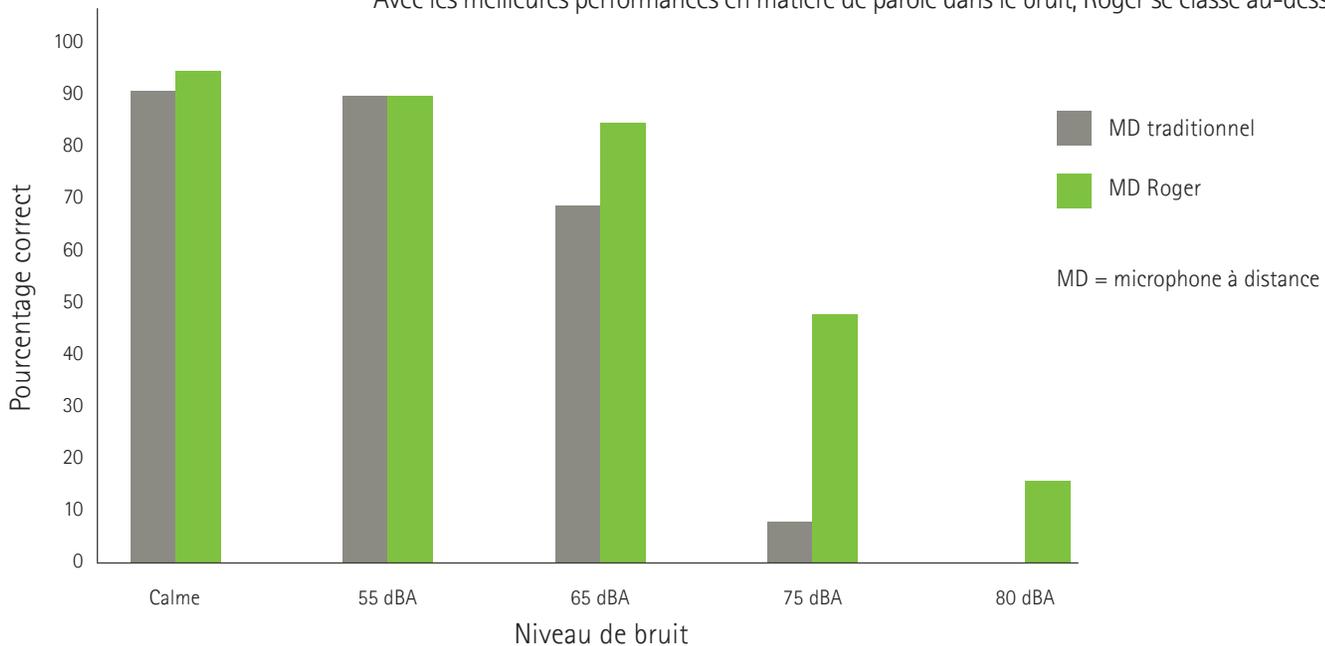
Des liens plus profonds en classe

Pour s'adapter aux changements rapides des environnements d'apprentissage, la gamme Roger pour l'enseignement propose plusieurs solutions intuitives et simples d'utilisation, idéales quelle que soit la situation. Les élèves et les enseignants peuvent désormais maîtriser aisément différentes activités dans les salles de classe modernes. C'est ainsi qu'ils tisseront des liens plus forts et plus profonds.

Des performances extraordinaires

Pour apprendre par le biais d'informations auditives et comprendre le contexte, un élève doit pouvoir avoir accès aux sons les plus clairs possibles. Ces capacités ne sont pas seulement nécessaires pour progresser à l'école, mais également pour les interactions sociales.

Avec les meilleures performances en matière de parole dans le bruit, Roger se classe au-dessus du lot.¹¹





En toute simplicité

Mode de microphone automatique

Les réglages d'un microphone entièrement automatique permettent une utilisation optimale associée à une intervention minimale de la part des élèves ou des enseignants. Le mode de microphone le plus adapté est choisi automatiquement selon l'orientation de l'appareil, le rendant simple d'utilisation au quotidien pour les enseignants et les élèves.

Témoins lumineux intuitifs

Roger est équipé de témoins lumineux bien visibles et facilement compréhensibles pour les élèves et les enseignants. Les témoins lumineux indiquent l'état de chaque appareil : en marche, arrêté, en charge, en sourdine ou utilisé en réseau par plusieurs personnes.

Connexion en un seul geste

La connexion des microphones et récepteurs n'a jamais été aussi facile. Il suffit de placer le Roger Touchscreen Mic à proximité d'un récepteur ou d'un autre appareil Roger et d'appuyer sur « Connect ».

Technologie avancée

Totalement compatible

Roger peut être avantageux pour vos patients quel que soit le fabricant de leurs aides auditives. Roger est compatible avec la quasi-totalité des aides auditives et implants cochléaires dotés d'une entrée audio directe ou d'une bobine d'induction T.

Réseau MultiTalker

Exclusif à la gamme Roger, le Réseau MultiTalker permet d'utiliser plusieurs microphones Roger (Roger Touchscreen Mic, Roger Pass-around et Roger Multimedia Hub) en combinaison, ce qui permet aux enfants de comprendre plusieurs orateurs et d'entendre tous les orateurs ou les supports pédagogiques.

RogerDirect

RogerDirect permet aux microphones Roger d'être transmis directement aux aides auditives. Après une simple procédure d'installation du récepteur dans l'aide auditive, les patients bénéficient des performances éprouvées de Roger dans le bruit et à distance¹⁰, sans avoir à utiliser d'écouteur externe supplémentaire. Cette innovation majeure rend la technologie Roger plus facile à utiliser et permet de réduire la taille des aides auditives.



● Gamme Roger pour l'enseignement

La gamme Roger pour l'enseignement a été soigneusement étudiée pour les salles de classe. Du Roger Touchscreen Mic au Roger Pass-around, en passant par un éventail de récepteurs Roger, de systèmes de haut-parleurs SoundField et d'autres appareils en salle de classe, il existe une solution pour chaque élève dans toutes les situations.

●● 86 % des utilisateurs de Roger Touchscreen Mic lui donnent au moins une note de 4 sur 5¹²





Roger Touchscreen Mic

Désormais doté de récepteurs numériques illimités intégrés à l'émetteur, Roger simplifie le processus d'installation des aides auditives Phonak avec RogerDirect. Il n'est plus nécessaire de désinstaller les récepteurs ou de s'inquiéter de la commande d'un autre récepteur en cas de perte ou de remplacement d'une aide auditive. Son interface utilisateur rend l'utilisation du Roger Touchscreen Mic simple et intuitive en classe et permet à l'enseignant et aux élèves de savoir à tout moment si le microphone fonctionne.

Fonctions clés :

- Grâce à sa fonction de microphone automatique, il permet facilement d'alternier entre le mode Autour du cou, le mode Petit groupe et le mode Interview, en fonction de son orientation.
- Le témoin lumineux de mise en sourdine est personnalisé afin d'être plus discret si besoin.
- Le Réseau MultiTalker permet l'utilisation conjointe de plusieurs microphones Roger.
- Compatibilité avec Roger DigiMaster, notre système SoundField unique qui permet d'utiliser le Touchscreen Mic comme microphone principal pour diffuser la voix de l'enseignant dans toute la classe.





Mode Autour du cou

Pendant les cours ou les conférences, l'enseignant peut porter Roger Touchscreen Mic autour du cou (mode Autour du cou) et le microphone capte automatiquement sa voix quelle que soit sa position.

Mode Petit groupe

Ce mode utilise un système de trois microphones intelligents fonctionnant ensemble de façon moderne et adaptative. Lorsque le Roger Touchscreen Mic est posé sur une table entre 2 à 5 élèves, les microphones s'orientent automatiquement vers la personne du groupe qui parle. Une étude a démontré que 100 % des enfants préféreraient écouter leurs camarades pendant les activités en classe en utilisant le Touchscreen Mic en mode Petit groupe plutôt qu'en l'absence de microphone.¹³

Mode Interview

Parfois, c'est l'élève lui-même qui utilise le Roger Touchscreen Mic. Il peut par exemple emmener l'appareil avec lui dans ses différents cours. Avec le mode Interview, l'enfant ou l'adolescent n'a qu'à pointer le microphone dans la direction de l'enseignant pour capter sa voix, dans un rayon de 4 mètres.





Roger Pass-around

Conçu pour améliorer les discussions en classe, afin que les enseignants, mais également tous les élèves, puissent être entendus.

Fonctions clés :

- Utilisable par plusieurs orateurs, le Roger Pass-around peut être passé d'une personne à l'autre ou placé sur son pied face à un élève
- Activation vocale automatique. Il est également possible de configurer le Roger Pass-around en mode Appuyer pour parler



Roger Multimedia Hub

Peut être connecté à n'importe quel appareil multimédia utilisé en classe, des tableaux électroniques et téléviseurs aux ordinateurs et lecteurs vidéo.

Fonctions clés :

- Lorsque le Roger Multimedia Hub est utilisé dans un réseau, la fonction de mixage audio permet à la voix d'un enseignant d'être entendue en même temps qu'un signal audio
- Fonctionnalité supplémentaire comme émetteur multimédia indépendant par un élève
- Le mode Diffusion est idéal pour écouter un livre audio, utiliser une tablette ou un ordinateur



Roger Charging Rack

Ce chargeur de petite taille et léger permet de charger simultanément jusqu'à quatre appareils Roger, ce qui permet aux enseignants d'être prêts pour le lendemain.





Roger WallPilot

Ce dispositif mural connecte automatiquement les récepteurs Roger des élèves et les microphones des enseignants au réseau Roger existant de la salle, ce qui fait gagner du temps aux enseignants dans la préparation.



Roger Repeater

Cet accessoire peut être utilisé avec un émetteur principal de la gamme Roger pour l'enseignement afin d'étendre la portée audio et ainsi permettre au signal Roger d'être entendu n'importe où dans une grande salle de classe.



Roger DigiMaster

Positionné dans la salle de classe, le haut-parleur Roger DigiMaster comporte plusieurs haut-parleurs dans sa tour.

Fonctions clés :

- 12 haut-parleurs individuels dans le Roger DigiMaster 5000 et 15 dans le Roger DigiMaster 7000
- Dispersion cylindrique du son pour distribuer la voix de l'enseignant de manière presque égale dans la pièce
- Système adaptatif intégré à tous les appareils Roger pour que la voix de l'enseignant soit toujours plus puissante que le bruit

 **100 % des élèves préfèrent écouter leurs camarades en utilisant le mode Petit groupe pendant les activités en classe.¹³**



Récepteurs Roger et accessoires

Étant donné que le Roger Touchscreen Mic dispose désormais d'un nombre illimité de récepteurs, il n'est plus nécessaire d'utiliser des récepteurs physiques lors de la connexion aux aides auditives Phonak et aux implants cochléaires avec RogerDirect. Peu importe le fabricant et la technologie auditive utilisée, Roger offre une gamme de styles de récepteurs et d'accessoires afin de garantir une solution pour chaque élève.

Roger X

Le récepteur Roger universel miniature est compatible avec quasiment l'ensemble des aides auditives et des implants cochléaires dotés d'une entrée audio directe.



Roger NeckLoop

Il s'agit d'un récepteur Roger universel simple d'utilisation, porté autour du cou, et compatible avec toutes les aides auditives et les implants cochléaires équipés d'une bobine d'induction T. Il peut également être utilisé pour la transcription instantanée.



Récepteurs Roger intégrés au design

Ces récepteurs Roger sont conçus pour des implants cochléaires spécifiques et des générations précédentes d'aides auditives.



Roger Focus II

Roger Focus II est un récepteur au niveau de l'oreille de la gamme Roger qui est utilisé en combinaison avec un microphone Roger pour envoyer la voix de l'orateur directement vers l'utilisateur, améliorant ainsi le rapport signal sur bruit (RS/B). Roger Focus II est compatible avec tous les microphones Roger. De plus, il est disponible avec une pile 312 ou en version rechargeable.







Références

- 1 Hart, B. & Rissley, T. (1995). Meaningful differences in the everyday experience of young American children. Baltimore, MD: Paul H. Brookes Publishing.
- 2 Dehaene, S. (2009). Reading in the Brain: The Science and Evolution of a Human Invention. New York, NY: Viking.
- 3 Cruckley, J., Scollie, S., & Parsa, V. (2011). An exploration of nonquiet listening at school. *Journal of Educational Audiology*, 17, 23 – 35.
- 4 Akhtar, N. (2001) Learning words through overhearing.
- 5 Foushee, R. & Xu, F. Active overhearing: Development in preschoolers skill at 'listening in' to naturalistic overheard speech
- 6 Lejon, A. (2013). Children with hearing loss, are they really integrated in the classroom. Livre blanc. Disponible sur http://www.comfortaudio.com/wp-content/blogs.dir/1/_les_mf/inclusionorexclusionchildrenwithhearinglossaretheyreallyintegratedintheclassroom1309.pdf
- 7 Wolfe, J. et al., (2021). Evaluation of a Dual Adaptive Remote Microphone System. *Journal of Educational, Pediatric & (Re)Habilitative Audiology (JEPRA)*, Vol. 25, 2021-2022.
- 8 Curran, M., Walker, E., Roush, P., & Spratford, M. (2019). Using Propensity Score Matching to Address Clinical Questions: The Impact of Remote Microphone Systems on Language Outcomes in Children Who Are Hard of Hearing. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 62 (3), 564-576.
- 9 Bacic, L. & Tharpe, A.M. (2019). Impact of remote microphone system use on access to child-directed speech when used in homes of children with hearing loss. *Field Study News en cours de préparation*.
- 10 Benitez-Barrera, C.R, Angley G., & Tharpe, A.M. (2018). Remote microphone system use at home: Impact on caregiver talk. *Journal of Speech, Language and Hearing Research*, Vol. 61, 399-409.
- 11 Wolfe, J., Duke, M., Schafer, E., Jones, C., Mulder, H., John, A., & Hudson, M. (2015). Adaptive digital remote microphone system and a digital remote microphone audio streaming accessory system. *American Journal of Audiology*, 24(3), 440-450.
- 12 Recherche exclusive de Sonova. (2023). Projet ID4725. Veuillez contacter marketinsight@phonak.com afin d'obtenir plus d'informations.
- 13 Rich, S. & Gigandet, X. (2016). Roger™ Touchscreen Mic Small Group mode: Changing the dynamics of group activities in the classroom. *Phonak Insight*





life is on*

Depuis 1947, Phonak a à cœur de préserver la qualité de vie en ouvrant la voie à de nouveaux mondes acoustiques. Déjà à l'époque de notre fondation, une conviction formative animait notre entreprise : bien entendre est synonyme de bien vivre, un point essentiel pour vivre pleinement sa vie. En effet, le sens de l'audition est directement lié au bien-être social, émotionnel, cognitif et physique. Aujourd'hui comme demain, nous nous efforçons de proposer le plus large portefeuille de solutions auditives innovantes. En collaboration avec nos audioprothésistes, nous continuons à nous concentrer sur l'essentiel : améliorer la compréhension vocale, changer la vie des personnes et avoir un effet positif sur la société dans son ensemble. *la vie s'exprime

phonak.com/roger



028-1503-04 / V4.01 / 2024-10 / NLG © Sonova AG Tous droits réservés



*Entendre le monde

 Sonova Communications AG · Herrenschwandweg 4
CH-3280 Morat · Suisse

