



# Audición de los niños

## Una guía para padres



A Sonova brand

**PHONAK**  
life is on

# Crear el futuro

Los niños son nuestro futuro. Si les facilitamos el acceso a un mundo lleno de sonido, les ayudaremos a adquirir y desarrollar las aptitudes auditivas fundamentales necesarias para construir su futuro.

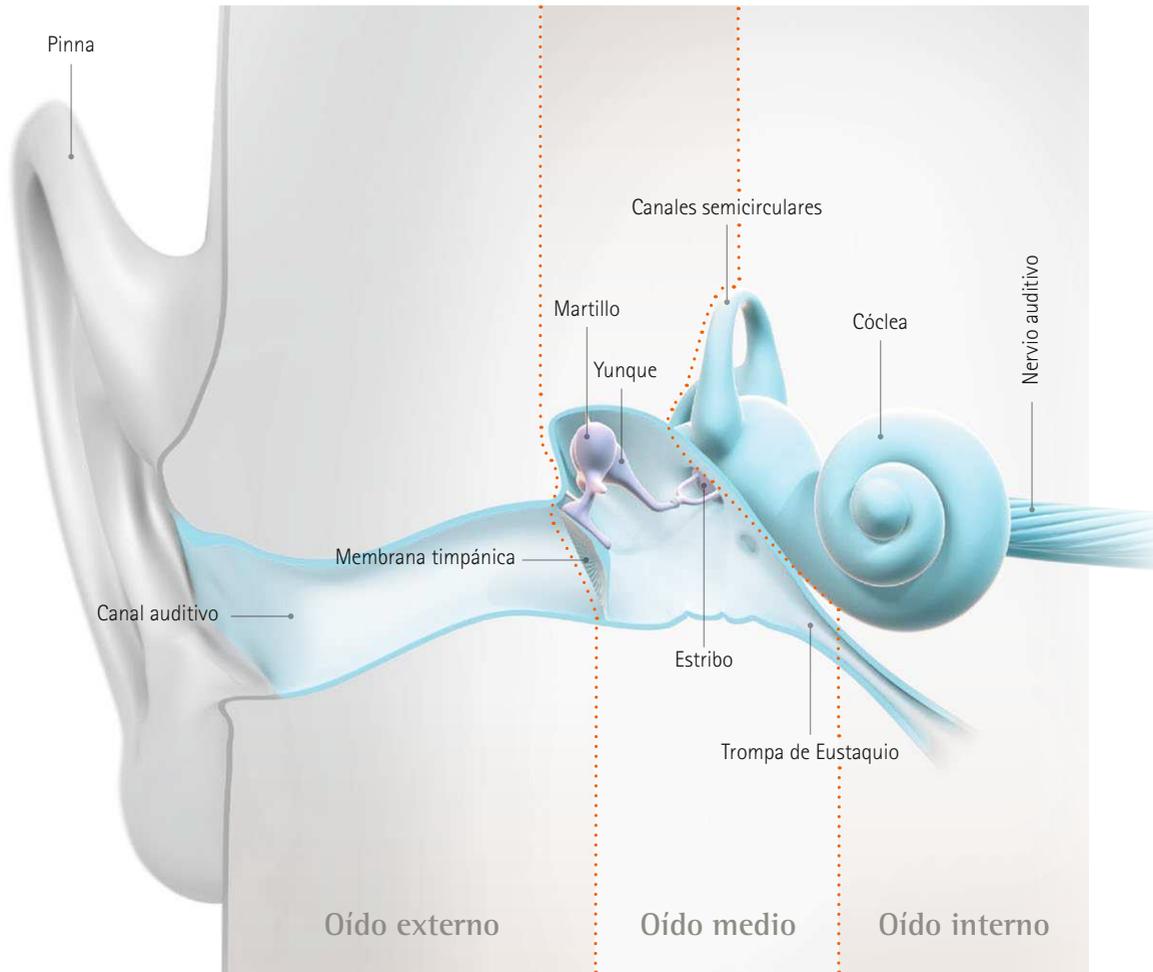
En Phonak comprendemos las necesidades de audición de los niños y la importancia de proporcionarles un acceso óptimo a los sonidos. Sobre la base de más de 40 años de conocimientos y trabajando junto con especialistas en pediatría, audioprotesistas y profesores, Phonak mantiene su compromiso con la creación de soluciones innovadoras para las generaciones venideras.

Proporcionar a los niños soluciones auditivas de calidad desde una edad temprana es de vital importancia para el desarrollo de las capacidades del habla, el lenguaje, la comunicación y las habilidades sociales. La información de este folleto está concebida para ayudarle a usted, como padre o madre, a comprender mejor la audición de su hijo y los indicadores de su desarrollo del habla y del lenguaje.

## Contenido

- 3 Crear el futuro
- 4 Funcionamiento de la audición
- 6 Aprender a oír y escuchar
- 9 Signos de dificultades auditivas
- 10 Los siguientes factores indican que un niño presenta riesgos de pérdida auditiva
- 12 La pérdida auditiva en los niños
- 16 Qué debe hacer si piensa que su hijo padece una pérdida auditiva
- 19 Apoyamos a su familia

# Funcionamiento de la audición



El oído humano se divide en tres secciones principales: el oído externo, el oído medio y el oído interno.

## El oído externo

Esta es la parte visible del oído en cada lado de la cabeza y recibe el nombre de pinna. Conformado por tejido cartilaginoso, la pinna es flexible y capta los sonidos para canalizarlos hacia el canal auditivo (conducto auditivo). El conducto auditivo amplifica las ondas sonoras y las canaliza hacia la membrana timpánica (tímpano).

## El oído medio

Corresponde al espacio detrás del tímpano y está conformado por tres pequeños huesos conocidos como la cadena osicular. Estos huesos, que reciben el nombre de martillo, yunque y estribo, vibran, aumentan la intensidad de los movimientos del tímpano y los transmiten al oído interno.

## El oído interno

Está conformado por la cóclea, que es el órgano sensorial de la audición. Las cámaras de la cóclea están llenas de líquido que produce cambios en unas estructuras diminutas llamadas células ciliadas. Este movimiento de las células ciliadas transmite las señales eléctricas del oído interno por el nervio auditivo hasta el cerebro, donde son procesadas como los "sonidos" que oímos.

# Aprender a oír y escuchar

La sensibilidad coclear del recién nacido es similar a la de los adultos, pero los bebés deben aprender a utilizar su audición para cimentar su capacidad de comunicación.

## Localización

Una de las capacidades auditivas más precoces y sencillas de observar en su bebé es la localización: la habilidad de ubicar la fuente de un sonido. Debido a que oímos a través de los dos oídos (de forma binauricular), podemos localizar los sonidos con gran precisión.

## Observación de la habilidad de localización de su hijo

En general, los recién nacidos se moverán o abrirán los ojos cuando escuchen un sonido intenso. Esto se conoce como el "reflejo de sobresalto" y lo provocan muchos sonidos intensos. Cuando su hijo tenga aproximadamente cinco o seis meses, podrá observar mejor una auténtica respuesta de localización haciendo sonidos suaves por detrás o por los lados de su hijo mientras este mira de frente. Una suave sacudida del sonajero o un susurro deberían provocar que el bebé se gire hacia el sonido. Es muy importante ver lo bien que el bebé responde a sonidos suaves (como el sonido del habla "s").

## Indicadores de desarrollo del habla y el lenguaje de su hijo

### 9 meses

Muestra la comprensión verbal de palabras sencillas como "mamá", "papá", "no", "adiós", etc.

### 10 meses

El balbuceo debe sonar parecido al habla, con sílabas independientes encadenadas ("da-da-dada"). Las primeras palabras reconocibles se pronuncian en este momento.

### 1 año

Pronuncia una o más palabras reales.

### 18 meses

Comprende frases sencillas, recoge objetos familiares bajo petición (sin gestos) y señala partes del cuerpo. Asimismo, dispone de un vocabulario oral de entre 20 y 50 palabras y utiliza frases cortas ("no más", "a calle", "mamá coge").

### 24 meses

Tiene un vocabulario oral de al menos 150 palabras, y aparecen las primeras frases sencillas de dos palabras. La mayor parte de la conversación debería ser comprensible para los adultos que no están con el niño a diario.

### De 3 a 5 años

Usa el lenguaje hablado de forma constante para expresar deseos, reflejar emociones, transmitir información y realizar preguntas. Un preescolar debería entender casi todo lo que se le dice. El vocabulario hablado pasa de 1.000 a 2.000 palabras, que se enlazan en frases complejas y con sentido. Todos los sonidos del habla deben ser claros y comprensibles al final del periodo de desarrollo.

Si observa un retraso de 3 meses en su hijo en comparación con los indicadores de desarrollo mencionados anteriormente, le recomendamos que lo lleve con un audioprotesista para que examine su audición.



## Signos de dificultades auditivas

Hay ocasiones en que un niño no responde porque no está prestando atención. Sin embargo, es importante observar si la falta de respuestas se debe a una incapacidad auditiva.

Uno de los signos más importantes de una pérdida auditiva es el retraso en el desarrollo del lenguaje y del habla. Otros signos que indican que un niño no oye normalmente incluyen:

- No se da cuenta de que alguien que se encuentra fuera de su campo de visión le está hablando, especialmente si las distracciones son mínimas
- Se sobresalta o sorprende al darse cuenta de que le han llamado, independientemente del nivel de ruido
- Se sienta cerca del televisor, incluso cuando el volumen del aparato es suficientemente alto para el resto de la familia
- Sube el volumen del televisor o del equipo de música a un nivel excesivo
- No responde a las voces en el teléfono o cambia constantemente el auricular de un oído al otro
- No reacciona ante sonidos intensos o fuertes

# Los siguientes factores indican que un niño presenta riesgos de pérdida auditiva

## Recién nacidos: de 0 a 28 días

- Falta de un screening auditivo a recién nacidos
- Historial médico de pérdidas auditivas neurosensoriales hereditarias en la niñez
- Infección *en el útero*, como el citomegalovirus, la rubeola, la sífilis, el herpes o la toxoplasmosis
- Deformidades craneofaciales, incluidas las que afectan el cráneo y la cara
- Peso al nacer inferior a 1.500 gramos (aprox. 3,5 libras)
- Ictericia grave que requiere transfusión
- La administración repetida de algunos medicamentos que contienen aminoglucósidos (por ejemplo, antibióticos como la gentamicina), o en combinación con diuréticos de asa, genera toxinas que pueden lesionar el sistema auditivo (medicamentos ototóxicos)
- Meningitis bacteriana
- Puntuación de salud general (Apgar) de 0-4 al minuto o de 0-6 a los 5 minutos del alumbramiento
- Ventilación mecánica durante cinco días o más
- Resultados asociados a síndromes que se sabe que conllevan una pérdida auditiva neurosensorial

## Bebés: de 29 días a 2 años

- Preocupación sobre el retraso en la comunicación o en el desarrollo
- Meningitis bacteriana u otras infecciones que se sabe que pueden provocar una pérdida auditiva neurosensorial
- Traumatismo craneoencefálico asociado a la pérdida de consciencia o fractura de cráneo
- Otitis media serosa (fluido) durante tres o más meses



# La pérdida auditiva en los niños

La pérdida auditiva en niños puede deberse a enfermedades durante el embarazo, poco antes del nacimiento o durante la niñez. En algunos casos, la pérdida auditiva podría ser genética y a menudo la causa es desconocida.

## Pérdida auditiva conductiva

En el caso de una pérdida auditiva conductiva, la función del oído interno es normal, pero algo afecta al buen funcionamiento de los oídos medio y externo impidiendo que los sonidos lleguen hasta el oído interno. Las pérdidas auditivas conductivas son de grado leve a moderado y normalmente tienen tratamiento médico. Sentirá más suaves los sonidos provenientes del exterior, mientras que su voz sonará más fuerte de lo normal. Algunas de las causas más frecuentes de una pérdida auditiva conductiva son:

### Cera (cerumen)

Cuando un exceso de cerumen se acumula en el conducto auditivo, actúa como un tapón que bloquea las ondas sonoras impidiendo que lleguen normalmente hasta el tímpano. En esos casos, el exceso de cerumen se puede ablandar con gotas que faciliten la salida espontánea de

la cera o se debe acudir a un especialista para que retire el tapón. Los bastoncillos de algodón no se deben usar nunca para extraer el cerumen ya que pueden empujarlo más hacia el interior del conducto o, incluso, perforar el tímpano.



### Otitis media (infección en el oído medio)

Es la causa más frecuente de pérdida auditiva en los niños. La otitis media es un término genérico que se utiliza para describir diversas enfermedades que afectan al oído medio. Más del 85 % de los niños tendrá al menos una infección de oído durante su infancia.

Existen diversos tipos y causas de otitis media. La causa más frecuente es una infección de las vegetaciones, que puede albergar bacterias u obstruir la trompa de Eustaquio que conecta el oído medio con la parte posterior de la nariz (nasofaringe).

Las otitis también pueden ser causadas por infecciones en el tracto respiratorio superior o por la exposición al humo del tabaco. Los dos tipos más frecuentes de otitis media son la otitis media aguda y la otitis media serosa.

### Oído de nadador

Esta dolorosa infección bacteriana se produce cuando el conducto auditivo queda húmedo después de haberse bañado o de nadar. Puede provocar que el conducto auditivo se cierre y tener como resultado una pérdida auditiva temporal.

## Pérdida auditiva neurosensorial

La pérdida auditiva neurosensorial es el resultado de un mal funcionamiento de la cóclea o de las vías auditivas hacia el cerebro y, a menudo, es congénita (de nacimiento). También se puede desarrollar como consecuencia de la exposición constante a la música alta o al ruido, o puede deberse a la exposición a medicamentos que pueden afectar a la audición. Estas pérdidas auditivas pueden ser de leves a profundas y afectar a todo el intervalo de frecuencias, o solo a una parte de ellas.

La pérdida auditiva neurosensorial es permanente y no se puede tratar con medicinas ni con cirugía. En la mayoría de los casos, las personas que sufren este tipo de pérdida auditiva pueden mejorar su audición con el uso de audífonos o, en ocasiones, con implantes cocleares.

## Pérdida auditiva mixta

A veces, una combinación de factores que afectan tanto al oído medio o externo como al interno (cóclea) dan lugar a una pérdida auditiva mixta.



## Qué debe hacer si piensa que su hijo padece una pérdida auditiva

La audición no es un fenómeno de todo o nada. Incluso una pérdida auditiva leve durante los años cruciales para el desarrollo del lenguaje y el habla puede provocar que un niño perciba de forma incorrecta los sonidos y puede provocar un retraso en el desarrollo normal de la comunicación. Es por este motivo que, después de recibir diagnóstico claro y preciso, es necesario escoger y adaptar inmediatamente la tecnología auditiva más conveniente para permitir que su hijo pueda contar desde una edad temprana con la experiencia auditiva. En muchos países existen leyes nacionales o federales que requieren servicios para niños con pérdida auditiva.

Para obtener más información acerca de la audición en niños, visite nuestro sitio web [www.phonak.es/infantil](http://www.phonak.es/infantil).





## Apoyamos a su familia

Además de nuestra gama de soluciones auditivas especialmente diseñada para los niños, Phonak ofrece un amplio abanico de recursos de apoyo en línea.

### [www.phonak.com/parents-resources](http://www.phonak.com/parents-resources)

Recursos en línea para apoyar a padres e hijos durante todo el camino hacia la audición. Incluye BabyBeats™, El mundo de Leo y The Listening Room.

### [www.phonak.com/classroom-resources](http://www.phonak.com/classroom-resources)

Recursos en línea diseñados para ayudar a los niños con pérdida auditiva a tener éxito en el aula y para formar a otras personas acerca de la pérdida auditiva.

### [www.phonak.com/teens](http://www.phonak.com/teens)

Página web diseñada específicamente para adolescentes. Incluye temas de especial relevancia para este grupo de edad.

### [www.hearinglikeme.com](http://www.hearinglikeme.com)

Comunidad en línea para quienes se han visto afectados por la pérdida auditiva. Personas de todo el mundo comparten historias que transmiten esperanza en casi cualquier situación de pérdida auditiva.

# Life is on

En Phonak, creemos que una buena audición es fundamental para poder disfrutar al máximo de la vida. Durante más de 70 años hemos permanecido fieles a nuestro objetivo y, para ello, hemos desarrollado soluciones auditivas avanzadas que pueden mejorar la vida social y emocional de las personas. Life is on.

[www.phonak.es](http://www.phonak.es)

