

PHONAK
life is on

A Sonova brand



Roger™ para Educación.

Desbloquee conexiones más significativas en cada lección

roger

Escuchar más significa aprender más

Oír bien permite a los niños captar los sonidos, las palabras y los patrones del habla, que son elementos clave para el desarrollo del habla y del lenguaje a medida que crecen.

45 millones de palabras

son necesarias para un buen desarrollo del habla y del lenguaje¹



20 000 horas

de escucha en la infancia son necesarias para las habilidades para la lectura²



90 % del tiempo

dedicado a escuchar del habla en entornos ruidosos³



Un niño de 2 años

puede aprender palabras nuevas al oír las conversaciones de su entorno o al monitorizar el entorno^{4,5}



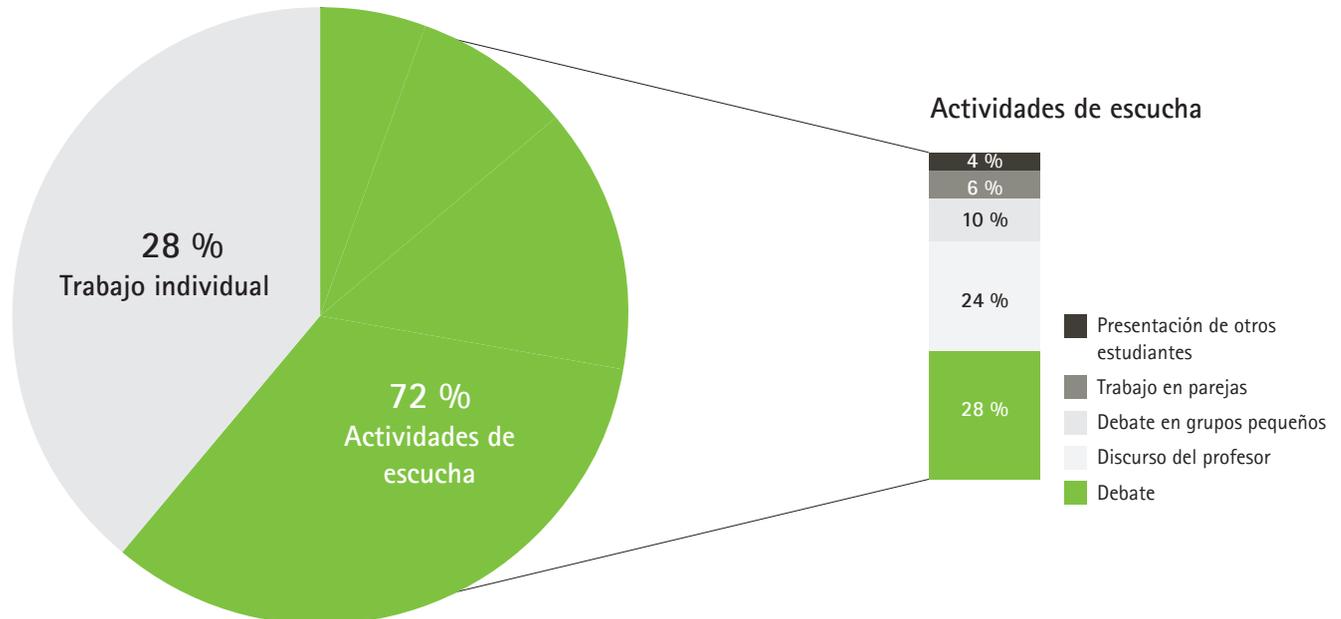


Participación activa en las aulas modernas

Las aulas modernas incorporan diversos elementos que ayudan a crear un ambiente de aprendizaje dinámico. Esto implica trabajo entre compañeros, conferencias o actividades que incluyan diversas formas de contenido multimedia. En todas estas situaciones, la distancia, el ruido ambiente y la reverberación pueden suponer un reto para los estudiantes con pérdida auditiva.

Cuando se debate sobre un tema concreto, una simple pregunta puede despertar el interés e inspirar a los niños que, de otra forma, podrían no involucrarse. Crea un diálogo abierto entre estudiantes y profesores a la vez que facilita el fortalecimiento del lenguaje y las habilidades verbales.

Se ha observado que los ambientes sonoros interactivos representan el 72 % de las oportunidades de aprendizaje de un estudiante en clase⁶





Las pruebas clínicas demuestran que Roger favorece el aprendizaje y el desarrollo lingüístico de los niños. Durante esta etapa fundamental, Roger es el compañero auditivo que ayuda a los niños a centrarse, participar y prosperar, tanto en el aula como en la vida cotidiana.

+32 %

de comprensión verbal con Roger en comparación con audífonos solamente⁷

Mejora

de las habilidades en el discurso receptivo⁸

5300

palabras más al día⁹

12 %

más de discurso orientado a los niños¹⁰



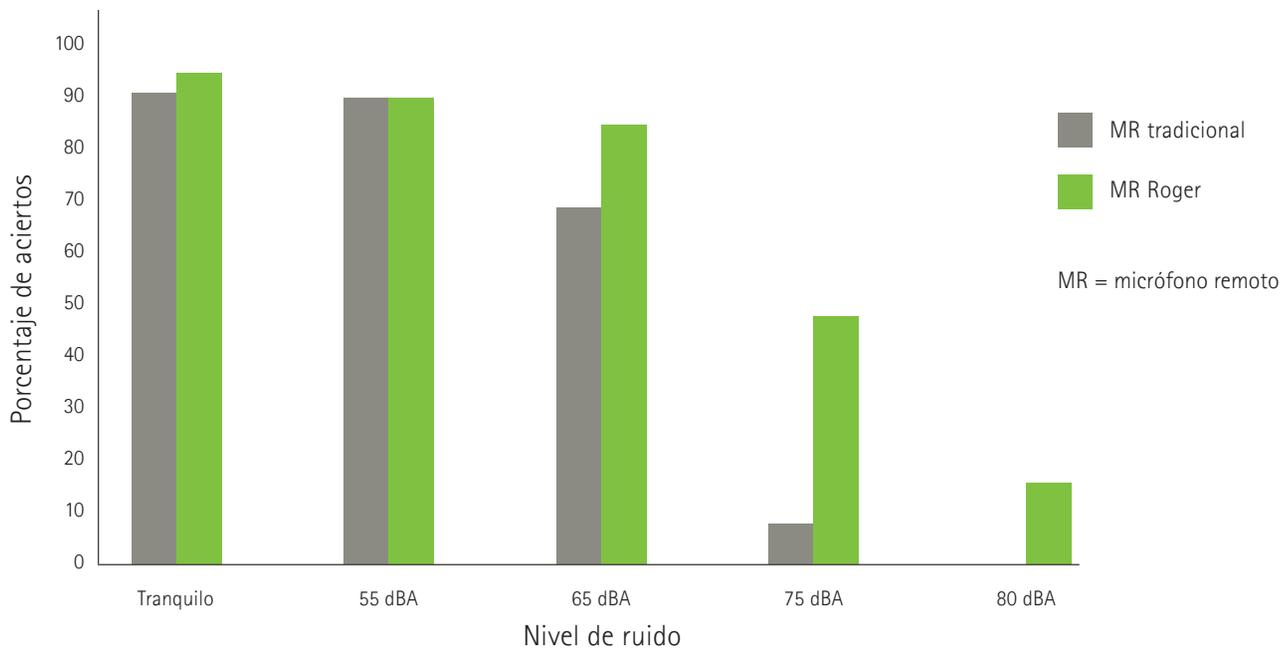
● Conexiones más significativas en clase

Con el fin de mantenerse al día en este entorno de aprendizaje cambiante, la gama de productos Roger para Educación ofrece diferentes soluciones intuitivas fáciles de usar especialmente diseñadas para abordar cualquier situación. Estudiantes y profesores por igual ahora pueden dominar con facilidad diversas actividades modernas en el aula. Así establecerán conexiones más fuertes y significativas.

Rendimiento extraordinario

Para aprender a través de la información auditiva y comprender el contexto, el alumno debe tener acceso al sonido más claro posible. Estas habilidades no solo son necesarias para lograr un progreso académico exitoso, sino también para el desarrollo social.

Con el mejor rendimiento de la palabra en ruido, Roger está por encima de los demás.¹¹





Sin complicaciones

Modo de micrófono automático

La configuración del micrófono totalmente automático permite hacer un uso óptimo sin apenas intervención por parte de los estudiantes o profesores. El modo de micrófono derecho se selecciona de forma automática en función de la orientación del dispositivo. Esto posibilita que sea fácil de usar para los profesores y estudiantes día a día.

Indicadores luminosos intuitivos

Roger cuenta con un concepto de indicadores luminosos en todos los dispositivos; además, son claramente visibles y fácilmente comprensibles tanto para los estudiantes como para los profesores. Los indicadores luminosos confirman el estado de funcionamiento de cada dispositivo: encendido, apagado, cargando, silenciado o utilizado por varias personas que conversan en una red de trabajo.

Conexión con una sola pulsación

Nunca ha sido tan fácil conectar micrófonos y receptores. Solo tiene que situar el Roger Touchscreen Mic cerca de un receptor u otro dispositivo Roger y pulsar en "Connect".

Tecnología avanzada

Totalmente compatible

Roger puede beneficiar a los usuarios, independientemente del fabricante de sus audífonos. Porque Roger es compatible con prácticamente todos los audífonos e implantes cocleares que disponen de una entrada de audio directa o de una bobina inductiva.

Red MultiTransmisor

La Red MultiTransmisor, que es exclusiva de Roger, permite usar varios micrófonos Roger (Roger Touchscreen Mic, Roger Pass-around y Roger Multimedia Hub) a la vez, lo que permite a los niños acceder a varios oradores para asegurarse de que pueden escucharlos a todos o de que pueden escuchar las fuentes de los medios didácticos.

RogerDirect

RogerDirect permite que los micrófonos Roger transmitan directamente a los audífonos. Después de una instalación sencilla del receptor en el audífono, los clientes disfrutan del rendimiento probado de Roger, en ambientes ruidosos y a distancia¹⁰, sin conectar ningún receptor externo. Esta gran innovación hace que la tecnología Roger sea más fácil de usar y que los audífonos sean más pequeños.



● Gama de productos Roger para Educación

La gama de productos Roger para Educación se ha diseñado cuidadosamente para el aula. Desde el Roger Touchscreen Mic y el Roger Pass-around, hasta una gran variedad de receptores Roger, sistemas de altavoces de campo sonoro y otros dispositivos para el aula, existe una solución para cada estudiante en cualquier situación.

● El 86 % de los usuarios de Roger Touchscreen Mic lo valoran con un 4 o más sobre 5¹²





Roger Touchscreen Mic

Roger, que ahora cuenta con receptores digitales ilimitados integrados en el transmisor, simplifica el proceso de instalación de audífonos Phonak con RogerDirect. Ya no es necesario desinstalar los receptores ni preocuparse por volver a pedir otro receptor cuando se pierde o se sustituye un audífono. La interfaz del usuario hace que Roger Touchscreen Mic sea intuitivo y fácil de usar en el aula; además, permite que tanto los profesores como los estudiantes puedan saber cuándo está funcionando y transmitiendo el micrófono.

Funciones principales:

- Con una función de micrófono automático, cambia cómodamente entre el modo alrededor del cuello, el modo grupo pequeño y el modo entrevista, en función de su orientación.
- El indicador luminoso de silencio se personaliza para ofrecer mayor discreción cuando es necesario
- La Red MultiTransmisor permite usar varios micrófonos Roger la vez
- Compatibilidad con Roger DigiMaster; nuestro exclusivo sistema SoundField permite utilizar el Touchscreen Mic como micrófono principal para distribuir la voz del profesor por toda el aula.





Modo alrededor del cuello

Durante las clases o conferencias, el profesor puede llevar el Roger Touchscreen Mic en modo alrededor del cuello, y captará automáticamente su voz independientemente de su posición.

Modo grupo pequeño

Utiliza un sistema de tres micrófonos inteligentes integrados que funcionan conjuntamente de forma avanzada y adaptativa. Si se sitúa el Roger Touchscreen Mic en una mesa entre 2 y 5 estudiantes, los micrófonos se orientarán de forma automática hacia el estudiante del grupo que esté hablando en ese momento. En un estudio, el 100 % de los niños preferían escuchar a sus compañeros durante las actividades de clase cuando utilizaban el Touchscreen Mic en el modo grupo pequeño en comparación con cuando no utilizaban micrófono.¹³

Modo entrevista

A veces, el usuario del Roger Touchscreen Mic es el propio estudiante. Puede, por ejemplo, llevar el dispositivo a diferentes clases. El modo entrevista permite a un niño o adolescente apuntar el micrófono en la dirección del profesor para capturar su voz, con un alcance de 40 centímetros.





Roger Pass-around

Está diseñado para mejorar la audición de las conversaciones de clase, de manera que se escuche no solo a los profesores, sino también a todos los estudiantes.

Funciones principales:

- Se aplica a varios oradores, donde Roger Pass-around puede pasarse de una persona a otra o colocarse en un soporte resistente situado en frente del estudiante
- Se activa automáticamente por voz. Además, el Roger Pass-around puede configurarse para la funcionalidad presionar para hablar



Roger Multimedia Hub

Puede conectarse a cualquier dispositivo multimedia usado en el aula, desde pantallas interactivas y televisores hasta ordenadores y vídeos.

Funciones principales:

- La función de mezcla de audio permite escuchar la voz del profesor conjuntamente con una señal de audio cuando se emplea Roger Multimedia Hub en una red
- Funcionalidad añadida como transmisor multimedia independiente por un estudiante individual
- El modo de transmisión es ideal para escuchar un audiolibro, usar una tablet o un ordenador



Roger Charging Rack

Un cargador pequeño y ligero que permite cargar simultáneamente hasta cuatro dispositivos Roger, para que los profesores estén listos para el día siguiente en el aula.





Roger WallPilot

Un dispositivo montado en la pared que conecta automáticamente los receptores Roger de los estudiantes y los micrófonos de los profesores a la red Roger existente en el aula, ahorrando tiempo a los profesores para preparar a los estudiantes para la clase.



Repetidor Roger

Un accesorio que puede utilizarse con un transmisor principal Roger para Educación para ayudar a ampliar el alcance del audio, permitiendo que la señal de Roger se oiga en cualquier lugar de un aula grande.



Roger DigiMaster

El altavoz Roger DigiMaster, colocado en el aula, dispone de varios altavoces dentro de la torre.

Funciones principales:

- 12 altavoces individuales en el Roger DigiMaster 5000 y 15 en el Roger DigiMaster 7000
- La dispersión sonora cilíndrica se usa para que la voz del profesor se distribuya prácticamente por igual a través del aula.
- El sistema adaptativo está integrado en todos los dispositivos Roger, lo que permite que la voz del profesor se mantenga por encima del ruido

 El 100 % de los niños prefirió escuchar a sus compañeros utilizando el modo grupo pequeño durante las actividades en el aula.¹³



Receptores y accesorios Roger

El Roger Touchscreen Mic cuenta ahora con receptores ilimitados, lo que significa que ya no es necesario disponer de receptores físicos al conectarse a audífonos Phonak e implantes cocleares con RogerDirect. Independientemente del fabricante y de la tecnología auditiva utilizada, Roger ofrece una amplia gama de estilos de receptores y accesorios, para garantizar una solución para cada estudiante.

Roger X

El receptor universal Roger en miniatura es compatible con prácticamente todos los audífonos e implantes cocleares que disponen de una entrada de audio directa.



Roger NeckLoop

Un receptor Roger universal fácil de usar que se lleva en el cuello y es compatible con todos los audífonos o implantes cocleares que dispongan de bobina inductiva. También puede utilizarse para conversión de voz a texto.



Receptores de diseño integrado Roger

Receptores Roger diseñados para implantes cocleares específicos y generaciones anteriores de audífonos.



Roger Focus II

Roger Focus II es un receptor de oído Roger que se utiliza junto con un micrófono Roger para enviar la voz del orador directamente al usuario para mejorar la relación señal/ruido (SNR). Roger Focus II es compatible con todos los micrófonos Roger. Se suministra con una pila 312 o una opción recargable.







Referencias

- 1 Hart, B. & Rissley, T. (1995). Meaningful differences in the everyday experience of young American children. Baltimore, MD: Paul H. Brookes Publishing
- 2 Dehaene, S. (2009). Reading in the Brain: The Science and Evolution of a Human Invention. New York, NY: Viking.
- 3 Cruckley, J., Scollie, S., & Parsa, V. (2011). An exploration of nonquiet listening at school. *Journal of Educational Audiology*, 17, 23 – 35.
- 4 Akhtar, N. (2001) Learning words through overhearing.
- 5 Foushee, R. & Xu, F. Active overhearing: Development in preschoolers skill at 'listening in' to naturalistic overheard speech
- 6 Lejon, A. (2013). Children with hearing loss, are they really integrated in the classroom. White Paper. Extraído de http://www.comfortaudio.com/wp-content/blogs.dir/1/_les_mf/inclusionorexclusionchildrenwithhearinglossaretheyreallyintegratedintheclassroom1309.pdf
- 7 Wolfe, J. et al., (2021). Evaluation of a Dual Adaptive Remote Microphone System. *Journal of Educational, Pediatric & (Re)Habilitative Audiology (JEPRA)*, Vol. 25, 2021-2022.
- 8 Curran, M., Walker, E., Roush, P., & Spratford, M. (2019). Using Propensity Score Matching to Address Clinical Questions: The Impact of Remote Microphone Systems on Language Outcomes in Children Who Are Hard of Hearing. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*. 62 (3): 564-576.
- 9 Bacic, L. & Tharpe, A.M. (2019). Impact of remote microphone system use on access to child-directed speech when used in homes of children with hearing loss. *Field Study News*, en elaboración.
- 10 Benitez-Barrera, C.R, Angley G., & Tharpe, A.M. (2018). Remote microphone system use at home: Impact on caregiver talk. *Journal of Speech, Language and Hearing Research*, Vol. 61, 399-409.
- 11 Wolfe, J., Duke, M., Schafer, E., Jones, C., Mulder, H., John, A., & Hudson, M. (2015). Adaptive digital remote microphone system and a digital remote microphone audio streaming accessory system. *American Journal of Audiology*, 24(3), 440-450.
- 12 Investigación propia de Sonova (2023). ID de proyecto 4725. Si desea obtener información adicional, póngase en contacto con marketinsight@phonak.com.
- 13 Rich, S. & Gigandet, X. (2016). Roger™ Touchscreen Mic Small Group mode: Changing the dynamics of group activities in the classroom. *Phonak Insight*





Life is on

Desde 1947, Phonak se dedica a proteger la calidad de vida abriendo nuevos mundos sonoros. Ya desde los inicios, en los días de nuestra fundación, a nuestra empresa la impulsaba una convicción formativa: creemos que oír bien es sinónimo de bienestar y, por tanto, es esencial para vivir la vida al máximo. De hecho, el sentido del oído está directamente vinculado al bienestar social, emocional, cognitivo y físico. Hoy, y en el futuro, buscamos ofrecer la gama de productos de soluciones auditivas innovadoras más amplia del mercado. Y, junto con nuestros audioprotesistas, seguimos enfocándonos en lo que más importa: mejorar la comprensión verbal, cambiar la vida de las personas y tener un efecto positivo en la sociedad en su conjunto.

phonak.com/roger



028-1503-06/V4.01/2024-10/NLG © Sonova AG All rights reserved



 Sonova Communications AG · Herrenschwandweg 4
CH-3280 Murten · Suiza

