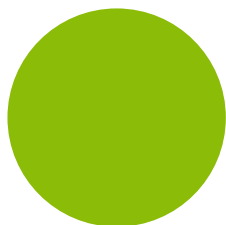


Prestation är avgörande inom barnmedicin.

Roger™ hjälper barn att fokusera, delta och utvecklas i klassrummet genom att stödja lärande och språkutveckling. Låt oss se hur det dagligen förbättrar upplevelser för barn och lärare.



Dynamiskt lärande

Hur kan vi säkerställa att elever med hörselnedsättning kan höra och ta del av en levande skolmiljö fylld av skratt, lärande och livliga diskussioner?



Nästan 90%

av ett barns dag i grundskolan går ut på att lyssna i buller¹.

Huvudsakliga fördelar med Roger

- Ökar signal-brusförhållande
- Håller lärarens röst ovanför bullret
- Justerar automatiskt sina inställningar

Svårighet

1. Elever behöver ett bättre signal-brusförhållande, inte bara för att förstå och prestera akademiskt, utan även för att kunna integreras socialt och känslomässigt i klassen².
2. Elever kan få kämpa med att fokusera på rätt röst i en bullrig omgivning där det finns många talare.
3. Elever använder sig av multimedia som ett komplement till utbildningsmaterial för att förbättra inläringen i skolan.

Lösning

1. Adaptiv mikrofonteknik för att ställa in lärarens röst i förhållande till nivån av bakgrundsbuller.
2. MultiBeam Technology för att automatiskt välja och prioritera tal när det finns flera talare närvarande.
3. MultiTalker Network för att få tillgång till flera talare och mediakällor samtidigt.

Resultat

1. Hör upp till två gånger mer med Roger Touchscreen Mic jämfört med fasta fjärrmikrofoner.
2. I små grupper tillhandahåller Roger mer taluppfattning från flera riktningar jämfört med fasta fjärrmikrofoner.
3. Rogers breda ekosystem säkerställer kompatibilitet med en mängd olika enheter för att stödja hörsel.

¹ Cruckley, J., Scollie, S., & Parsa, V. (2011). An exploration of nonquiet listening at school. *Journal of Educational Audiology*, 17, 23-35.

² Haberlin U, Moser U, Bless G, & Klaghofer R (1989). Integration in die Schulklasse. Fragebogen zur Erfassung von Dimensionen der Integration von Schülern, FDI 4-6. Bern: Haupt.

³ Neumann S, Calise S, Hill H, Standaert L, Schnittker JA, Roh MC, Nelson J, Zhu X. Not all remote microphones are created equal: A comparison of remote microphone technologies for pediatric hearing aid users. Poster presented at: Pediatric Translational (PAT) Audiology Research Conference. 30 May 2025; Boys Town, Nebraska, NE.

Dynamisk undervisning

Vilken lösning kan vi införa för att stödja lärare i att effektivt undervisa elever med hörselnedsättning, samtidigt som processen förenklas för ökad effektivitet?

86%

av användarna ger Roger Touchscreen Mic betyget 4 eller högre av 5*

Huvudsakliga fördelar med Roger

- Inga förlorade hörtelefoner
- Ljudöverföring med låg latens
- Kompatibilitet med nästan alla hörapparater och cochleaimplantat



Svårighet

1. Lärare bör skapa en inkluderande miljö där elever känner sig stödda i alla lärandesituationer.
2. Lärare riskerar röstbelastning genom att tala högre eller upprepa information ofta.
3. Lärare är i behov av en enkel, intuitiv lösning för enkla justeringar i dynamiska klassrum.

Lösning

1. En allt-i-ett-mikrofonlösning som enkelt växlar mellan föreläsning och gruppdiskussioner.
2. En trådlös ljudöverföring som förstärker lärarens röst direkt till elevernas hörapparater.
3. Ett intuitivt gränssnitt med en förenklad meny.

Resultat

1. Roger Touchscreen Mic har flera lägen baserat på enhetens riktning och anpassar sig till dynamiska klassrum.
2. Roger Touchscreen Mic har en adaptiv förstärkningsfunktion som förstärker lärarens röst över bakgrundsbuller och avstånd.
3. Roger Touchscreen Mic ger enkel åtkomst till ofta använda funktioner så att lärare snabbt kan hitta det de behöver.

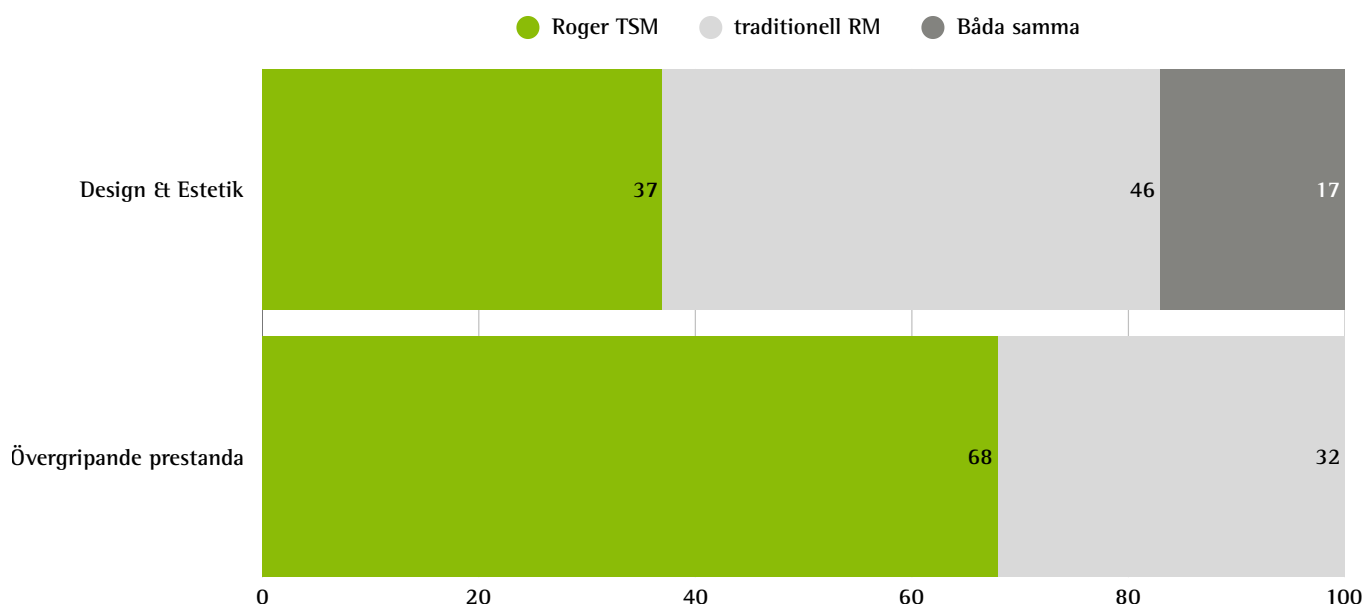
Roger den föredragna lösningen

I vår senaste studie bad vi barn att bedöma både design och estetik hos fjärrmikrofoner samt deras övergripande prestanda.



68%

av barnen föredrog Roger Touchscreen mikrofonen som det övergripande valet av fjärrmikrofon när de ombads välja en mikrofon för skolan.*



Upplev prestandan av Roger Touchscreen Mic.



Lär dig hur du ställer in volymen på Roger-mikrofoner.



Upplevelser i verkliga livet med Roger

Dr. Carrie Spangler

En utbildningsaudionom med över 25 års erfarenhet inom audiologi, som arbetar med barn med hörselnedsättning med fokus på den pedagogiska miljön. Se hennes vitsord här



Jag har arbetat med Roger-produkter sedan 2013, i övergången från FM till Roger i skolorna. Roger förändrade sättet vi hanterar frekvensstörningar på genom att använda Adaptive Frequency Hopping-teknologi i det licensfria 2,4 GHz ISM-bandet. Denna innovation gjorde vårt arbete som pedagogiska audionomer mycket enklare, då den tillhandahöll en tillförlitlig signal vi kunde lita på.

Med Roger Unlimited kan jag nu enkelt ge alla elever som använder Phonak- och AB-enheter tillgång till Roger, utan krångel med att hålla reda på hörtelefonernas serienummer eller förlorad utrustning. Detta, är återigen, en betydande förbättring i mitt arbetsflöde.

Möjligheten att lägga till flera mikrofoner för elever med flera lärare eller specialpedagoger, tillsammans med möjligheten att integrera ett ljuddistributionssystem för klassrum (Digimaster) för ett bättre signal-brusförhållande, gör Roger till en självklar tekniklösning.

Den konsekventa ljudkvaliteten, användarvänligheten och den positiva effekten på signal-brusförhållandet gör Roger till ett oundgängligt verktyg för framgång i skolan.

Upplevelser i verkliga livet med Roger

Melissa Hyder

Melissa upptäcker funktionen Roger MultiTalker Network i skolan. Läs vad hon tycker om det här.



Möt Melissa

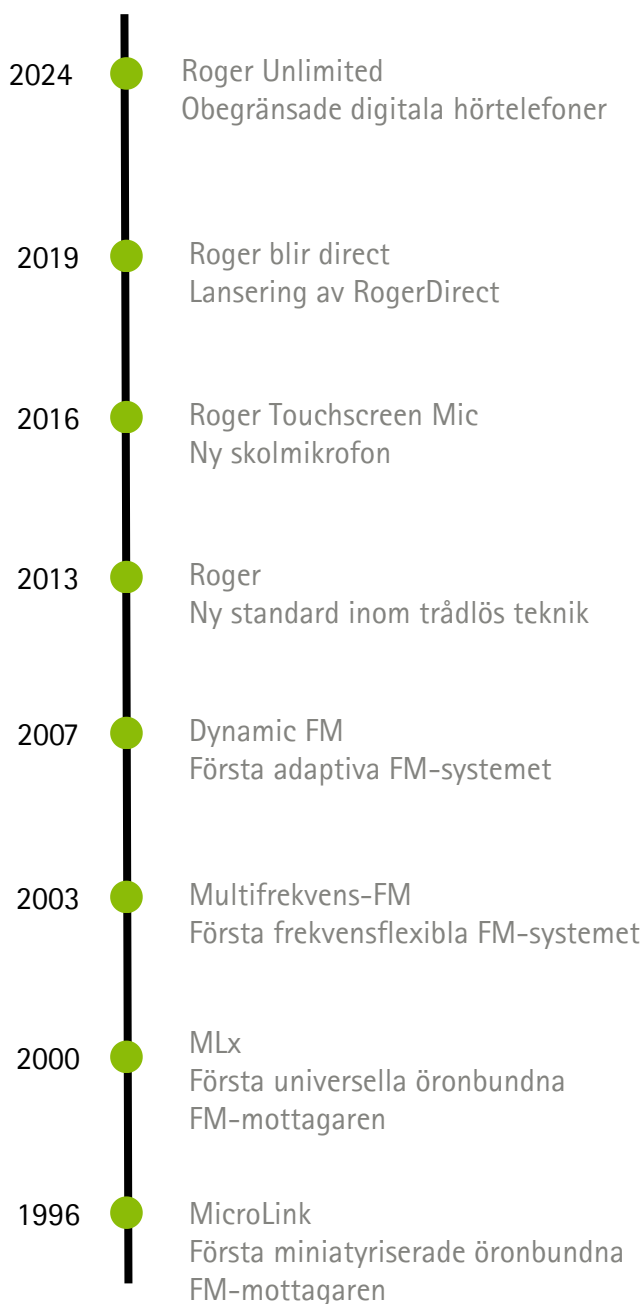
Melissa Hyder är mamma till två barn med hörselnedsättning. Första gången hon kom i kontakt med Roger var när hennes son, Ayden, började i förskolan. Trots fördelarna med Roger kände hon sig orolig eftersom hennes sons förskola hade två lärare, och hon var rädd att han gick miste om all undervisning som skedde när huvudläraren arbetade med de andra barnen.

Till hennes förvåning lät Roger ansluta till en andra talare. Det innebär att samtidigt som läraren kan bära mikrofonen, kan även en medlärare eller lärarassistent använda en Roger-mikrofon.

Min son hade tillgång till båda talarna vilket ökade tillgången till ljud och lärande i klassrummet.

Ett arv av innovation

Nästan tre decennier av att utveckla hörsellösningar för barn med hörselnedsättning.



Sedan 1996 har Phonak haft ett dedikerat team som fokuserar på att utveckla produkter och lösningar som stödjer olika undervisningsstilar och metoder, så att lärare inte behöver anpassa sig och så att eleverna kan delta fullt ut i klassrummet.



life is on

Vår drivkraft har sedan 1947 varit att förbättra livskvaliteten för alla med nedsatt hörsel genom att öppna nya akustiska världar. Vi är övertygade om att god hörsel ger god livskvalitet och därmed är väsentlig för att leva livet fullt ut. Idag kan vi erbjuda ett brett utbud av innovativa hörsellösningar. Tillsammans fortsätter vi att fokusera på det som är viktigast - att förbättra taluppfattning, påverka människors liv och ha en positiv inverkan på samhället som helhet. life is on.

phonak.com/roger