

# La performance est primordiale en pédiatrie.

Roger™ aide les enfants à se concentrer, à participer et à s'épanouir en classe en soutenant l'apprentissage et le développement du langage. Voyons comment cela améliore les expériences quotidiennes des enfants et des enseignants.



# Apprentissage dynamique

Comment pouvons-nous garantir que les élèves avec une perte auditive puissent entendre et participer à un environnement scolaire dynamique, rempli de rires, d'apprentissage et de discussions animées?



Près de 90%

de la journée d'un enfant en école primaire est consacrée à l'écoute de la parole dans le bruit<sup>1</sup>.

## Principaux avantages de Roger

- Augmente le rapport signal sur bruit (RS/B)
- Maintient la voix des enseignants au-dessus du bruit
- Ajuste ses paramètres

## Défi

1. Les élèves ont besoin d'un meilleur rapport signal sur bruit pour la compréhension et les performances scolaires, mais également pour l'intégration sociale et émotionnelle en classe<sup>2</sup>.
2. Les étudiants peuvent avoir du mal à se concentrer sur la bonne voix dans des environnements bruyants avec de nombreux orateurs.
3. Les élèves utilisent le multimédia en plus du contenu éducatif pour améliorer l'apprentissage à l'école.

## Solution

1. Technologie de microphone adaptatif permettant d'ajuster la voix de l'enseignant en fonction des niveaux de bruit ambiant.
2. Technologie MultiBeam pour sélectionner et prioriser automatiquement la parole lorsque plusieurs orateurs sont présents.
3. Réseau MultiTalker pour accéder à plusieurs locuteurs et sources multimédias pédagogiques en même temps.

## Résultats

1. Entendez jusqu'à 2 fois plus de sons avec le Roger Touchscreen Mic par rapport aux microphones à distance directionnels fixes<sup>3</sup>.
2. Dans les petits groupes, le Roger offre une meilleure compréhension vocale dans plusieurs directions par rapport aux microphones à distance directionnels fixes.
3. Le vaste écosystème Roger assure la compatibilité avec divers appareils pour soutenir l'audition.

<sup>1</sup> Cruckley, J., Scollie, S., & Parsa, V. (2011). An exploration of nonquiet listening at school. *Journal of Educational Audiology*, 17, 23-35.

<sup>2</sup> Haberlin U, Moser U, Bless G, & Klaghofer R (1989). Integration in die Schulklasse. Fragebogen zur Erfassung von Dimensionen der Integration von Schülern, FDI 4-6. Bern: Haupt.

<sup>3</sup> Neumann S, Calise S, Hill H, Standaert L, Schnittker JA, Roh MC, Nelson J, Zhu X. Not all remote microphones are created equal: A comparison of remote microphone technologies for pediatric hearing aid users. Poster presented at: Pediatric Translational (PAT) Audiology Research Conference. 30 May 2025; Boys Town, Nebraska, NE.

# Enseignement dynamique

Quelle solution pouvons-nous mettre en œuvre pour aider les enseignants à enseigner efficacement aux élèves avec une perte auditive tout en simplifiant le processus pour plus d'efficacité?

86%

des utilisateurs évaluent le Roger Touchscreen Mic à 4 et plus sur 5\*

## Principaux avantages de Roger

- Aucun récepteur perdu
- Diffusion audio à faible latence
- Compatibilité avec presque toutes les aides auditives et tous les implants cochléaires



## Défi

1. Les enseignants doivent offrir un environnement inclusif dans lequel les élèves se sentent soutenus dans chaque contexte d'apprentissage.
2. Les enseignants risquent de présenter une fatigue vocale en parlant plus fort ou en répétant fréquemment les informations.
3. Les enseignants ont besoin d'une solution simple et intuitive pour des ajustements faciles dans les salles de classe dynamiques.

## Solution

1. Une solution de microphone tout-en-un qui bascule sans effort entre les activités de conférence et de discussion de groupe.
2. Une transmission du son sans fil qui amplifie la voix de l'enseignant directement vers les aides auditives des élèves.
3. Une interface intuitive avec un menu simplifié.

## Résultats

1. Le Roger Touchscreen Mic propose plusieurs modes basés sur l'orientation de l'appareil, s'adaptant aux salles de classe dynamiques.
2. Le Roger Touchscreen Mic est doté d'un gain adaptatif pour amplifier la voix de l'enseignant malgré le bruit ambiant et la distance.
3. Le Roger Touchscreen Mic offre un accès facile aux options fréquemment utilisées pour trouver rapidement ce dont les enseignants ont besoin.

roger



# Roger

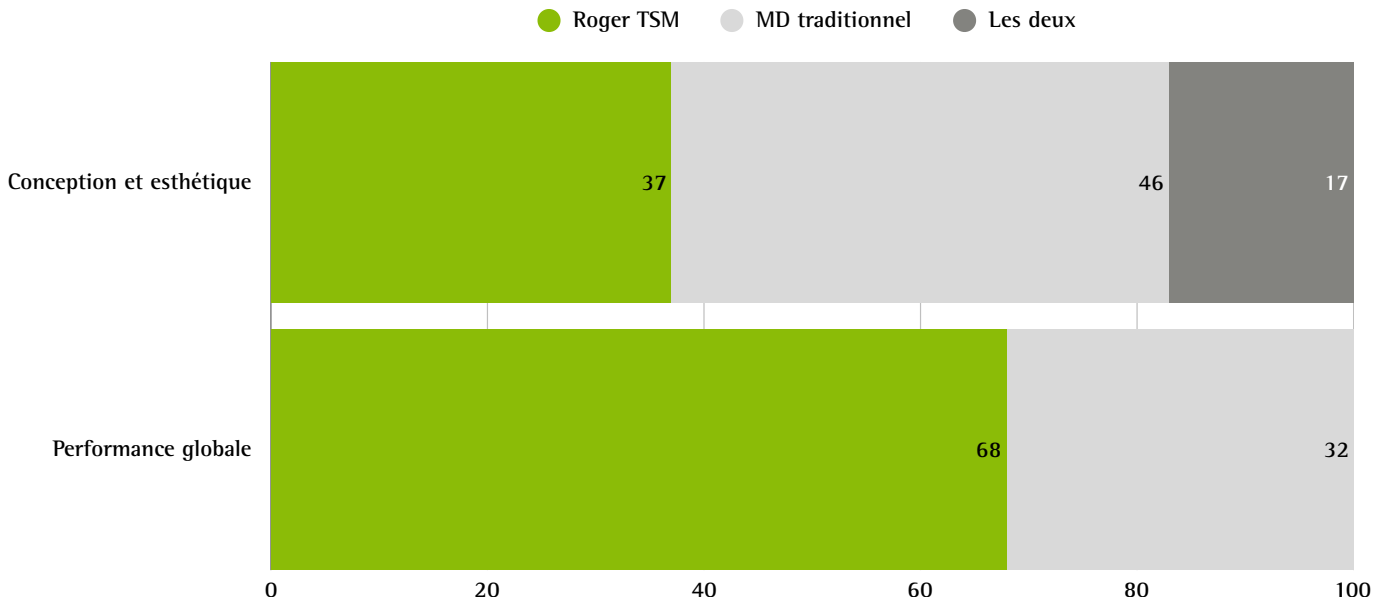
## la solution préférée

Dans notre dernière étude, nous avons demandé aux enfants d'évaluer la conception et l'esthétique des microphones à distance, ainsi que leurs performances globales.



### 68%

des enfants ont préféré le Roger Touchscreen Mic comme choix global de microphone à distance lorsqu'on leur a demandé de choisir un microphone pour l'école.\*



Découvrez les performances du Roger Touchscreen Mic.



Apprenez à régler le volume des microphones Roger.



\*Neumann S, Calise S, Hill H, Standaert L, Schnittker JA, Roh MC, Nelson J, Zhu X. Not all remote microphones are created equal: A comparison of remote microphone technologies for pediatric hearing aid users. Poster presented at: Pediatric Translational (PAT) Audiology Research Conference. 30 May 2025; Boys Town, Nebraska, NE.

# Les expériences réelles de Roger

## Dre Carrie Spangler

Une audioprothésiste pédagogique avec plus de 25 ans d'expérience en audiologie travaillant avec des enfants présentant une perte auditive, en mettant l'accent sur l'environnement éducatif. Regardez ses témoignages ici



Depuis 2013, je travaille avec les produits Roger, en passant de FM à Roger dans les écoles. Roger a transformé la façon dont nous gérons les interférences de fréquence, en utilisant la technologie de saut de fréquence adaptatif dans la bande ISM 2,4 GHz sans licence. Cette innovation a grandement facilité notre travail d'audioprothésistes pédagogiques, en fournissant un signal fiable auquel nous pouvons faire confiance.

Avec Roger Unlimited, je peux désormais fournir sans effort l'accès à Roger à tous les élèves utilisant des appareils Phonak et AB, éliminant ainsi les tracas liés au suivi des numéros de série des récepteurs et des équipements perdus. Il s'agit encore d'une amélioration significative de mon travail.

La possibilité d'ajouter plusieurs microphones pour les élèves ayant plusieurs enseignants ou spécialistes d'intervention, ainsi que la possibilité d'intégrer un système de diffusion audio en classe (Digimaster) pour un meilleur rapport signal sur bruit, font de Roger une technologie de référence.

**La qualité sonore constante, la facilité d'utilisation et l'impact positif sur l'amélioration du rapport signal sur bruit font de Roger un outil essentiel pour la réussite scolaire.**

# Les expériences réelles de Roger

## Melissa Hyder

Melissa découvre la fonction Réseau MultiTalker Roger à l'école. Lisez ce qu'elle en pense ici.



### Découvrez Melissa

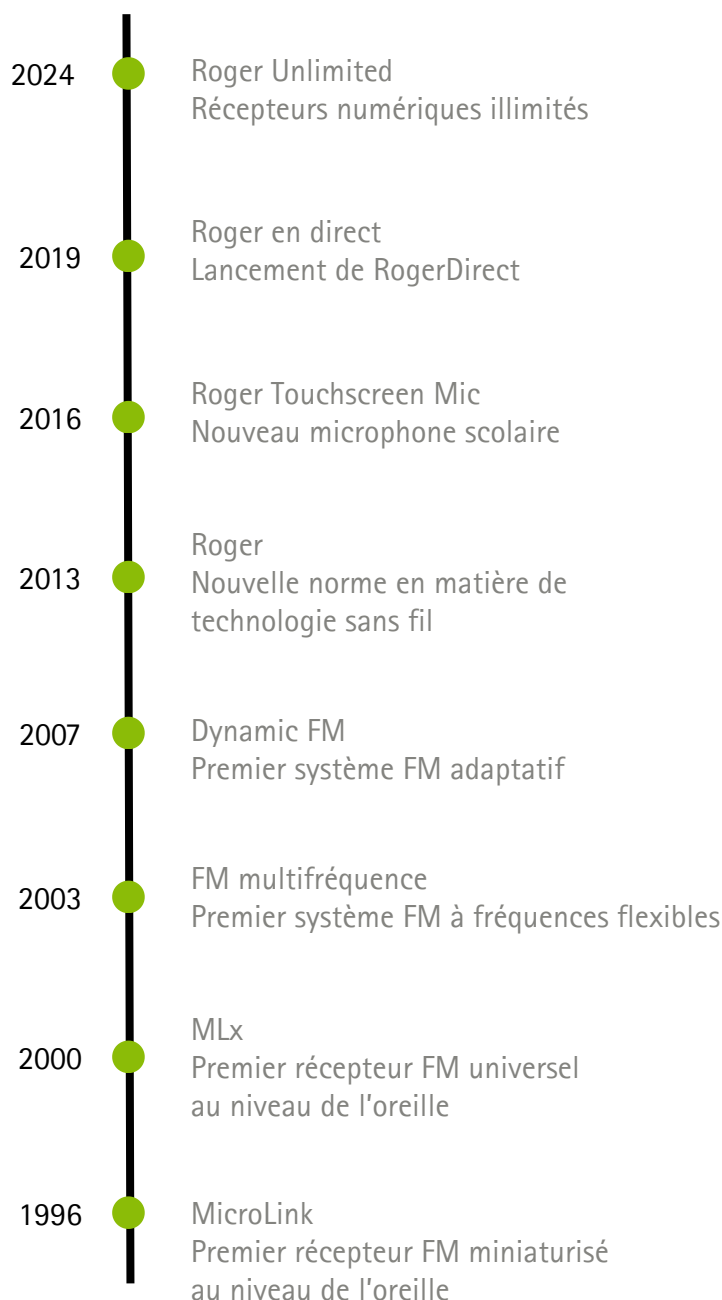
Melissa Hyder est maman de deux enfants avec une perte auditive. La première fois qu'elle a découvert Roger, c'était lorsque son fils, Ayden, a commencé l'école maternelle. Malgré les avantages de Roger, l'école maternelle de son fils avait deux enseignants et elle était nerveuse à l'idée qu'il manque tous les cours dispensés lorsque le directeur travaillait avec d'autres enfants.

À sa grande surprise, Roger a autorisé la connexion d'un deuxième haut-parleur. Ainsi, pendant que l'enseignante porte le microphone, un collègue ou un assistant pédagogique peut également porter un microphone Roger.

Mon fils a eu accès aux deux orateurs, ce qui a amélioré son accès au son et à l'apprentissage en classe.

# L'héritage de l'innovation

Près de trois décennies dans la conception de solutions auditives pour les enfants présentant une perte auditive.



Depuis 1996, Phonak a dédié une équipe qui se concentre sur le développement de produits et de solutions qui prennent en charge divers styles et diverses approches d'enseignement, afin que les enseignants n'aient pas à adapter les leurs et que les élèves puissent s'engager pleinement en classe.



# Et la vie s'exprime

Depuis 1947, Phonak a à cœur de préserver la qualité de vie en ouvrant la voie à de nouveaux mondes acoustiques. Déjà à l'époque de notre fondation, une conviction formative animait notre entreprise : bien entendre est synonyme de bien vivre, un point essentiel pour vivre pleinement sa vie. En effet, le sens de l'audition est directement lié au bien-être social, émotionnel, cognitif et physique. Aujourd'hui comme demain, nous nous efforçons de proposer le plus large portefeuille de solutions auditives innovantes. En collaboration avec nos audioprothésistes, nous continuons à nous concentrer sur l'essentiel : améliorer la compréhension vocale, changer la vie des personnes et avoir un effet positif sur la société dans son ensemble.

[phonak.com/roger](https://phonak.com/roger)