

El rendimiento es primordial en pediatría.

Roger™ ayuda a los niños a concentrarse, participar y prosperar en clase favoreciendo el aprendizaje y el desarrollo del lenguaje. Veamos cómo mejora las experiencias cotidianas de niños y docentes.



Aprendizaje dinámico

¿Cómo podemos garantizar que los alumnos con pérdida auditiva puedan oír y participar en un entorno escolar estimulante, lleno de risas, aprendizaje y conversaciones animadas?



Casi el 90%

de la jornada escolar de un niño de primaria se pasa escuchando palabras en ruido.¹

Principales beneficios de Roger

- Aumenta la relación señal/ruido
- Mantiene la voz de los docentes por encima del ruido
- Ajusta su configuración automáticamente

Desafío

1. Los alumnos necesitan una mejor relación señal/ruido, no solo para la comprensión verbal y el rendimiento académico, sino también para la integración social y emocional en la clase.²
2. Los estudiantes pueden tener dificultades para concentrarse en la voz adecuada en entornos ruidosos con muchos oradores.
3. Los estudiantes utilizan dispositivos multimedia, además de contenidos educativos, para mejorar el aprendizaje en la escuela.

Solución

1. Tecnología de micrófono adaptativo que ajusta la voz del docente en función de los niveles de ruido ambiente.
2. Tecnología MultiBeam que selecciona y prioriza automáticamente la voz cuando hay varios oradores presentes.
3. Red MultiTransmisor para acceder simultáneamente a varios transmisores y fuentes multimedia didácticas.

Resultados

1. Hasta el doble de audición con Roger Touchscreen Mic en comparación con los micrófonos remotos direccionales fijos.
2. En grupos reducidos, Roger proporciona una mayor comprensión verbal desde múltiples direcciones en comparación con los micrófonos remotos direccionales fijos.
3. El amplio ecosistema Roger garantiza la compatibilidad con diversos dispositivos para favorecer la audición.

¹ Cruckley, J., Scollie, S., & Parsa, V. (2011). An exploration of nonquiet listening at school. Journal of Educational Audiology, 17, 23-35.

² Haberlin U, Moser U, Bless G, & Klaghofer R (1989). Integration in die Schulklasse. Fragebogen zur Erfassung von Dimensionen der Integration von Schülern, FDI 4-6. Bern: Haupt.

³ Neumann S, Calise S, Hill H, Standaert L, Schnittker JA, Roh MC, Nelson J, Zhu X. Not all remote microphones are created equal: A comparison of remote microphone technologies for pediatric hearing aid users. Poster presented at: Pediatric Translational (PAT) Audiology Research Conference. 30 May 2025; Boys Town, Nebraska, NE.

Enseñanza dinámica

¿Qué solución podemos aplicar para ayudar a los docentes a enseñar de forma eficaz a los alumnos con pérdida auditiva, simplificando al mismo tiempo el proceso en favor de la eficacia?

86%

de los usuarios puntúan Roger Touchscreen Mic con un 4 o más sobre 5*

Principales beneficios de Roger

- Sin auriculares perdidos
- Transmisión de audio de baja latencia
- Compatibilidad con casi todos los audífonos e implantes cocleares



Desafío

1. Los docentes deben crear un entorno inclusivo en el que los alumnos se sientan apoyados en todos los contextos de aprendizaje.
2. Los docentes presentan riesgo de sobreesfuerzo vocal por hablar más alto o repetir con frecuencia la información.
3. Los docentes necesitan una solución sencilla e intuitiva, que sea fácilmente ajustable en aulas dinámicas.

Solución

1. Una solución de micrófono todo en uno que permite alternar sin esfuerzo entre clases y debates en grupo.
2. Una transmisión inalámbrica de sonido que amplifique la voz del docente directamente en los audífonos de los alumnos.
3. Una interfaz intuitiva con un menú simplificado.

Resultados

1. Roger Touchscreen Mic ofrece varios modos en función de la orientación del dispositivo para adaptarse a las aulas dinámicas.
2. Roger Touchscreen Mic cuenta con ganancia adaptativa para realzar la voz del docente por encima del ruido ambiente y la distancia.
3. Roger Touchscreen Mic permite acceder fácilmente a las opciones más utilizadas para encontrar rápidamente las que los docentes necesitan.

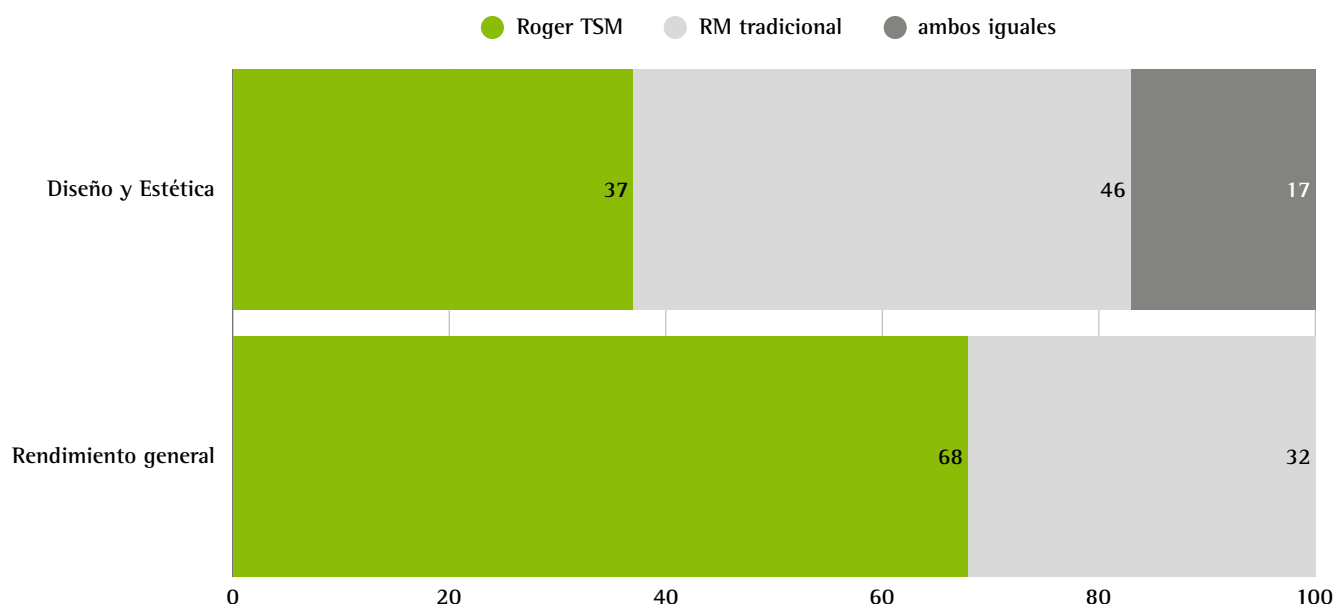
Roger la solución preferida

En nuestro último estudio, pedimos a los alumnos que valoraran tanto el diseño y la estética de los micrófonos remotos como su rendimiento general.



68%

de los alumnos prefirió Roger Touchscreen Mic como micrófono remoto general cuando se les pidió que eligieran un micrófono para la escuela.*



Experimente el
rendimiento de
Roger Touchscreen Mic.



Aprenda a ajustar el
volumen de los
micrófonos Roger.



Experiencias reales con Roger

Dr. Carrie Spangler

Audioprotesista educativa con más de 25 años de experiencia audiológica trabajando con pacientes pediátricos que tienen pérdida auditiva, con enfoque en el entorno educativo. Vea sus testimonios aquí



Trabajo desde 2013 con productos Roger, y he pasado de FM a Roger en las escuelas. Roger transformó la forma en que gestionamos las interferencias de frecuencia utilizando la tecnología de salto de frecuencia adaptativo en la banda de licencia gratuita ISM de 2,4 GHz. Esta innovación facilitó enormemente nuestro trabajo como audioprotesistas educativos al proporcionar una señal fiable en la que podíamos confiar.

Con Roger Unlimited, ahora puedo proporcionar acceso a Roger sin esfuerzo a todos los alumnos que utilicen dispositivos Phonak y AB, y evitar la molestia de tener que rastrear los números de serie de los auriculares y los equipos extraviados. Esto supone, de nuevo, una mejora significativa en mi flujo de trabajo.

La posibilidad de añadir varios micrófonos para alumnos con distintos docentes o especialistas en intervención, junto con la opción de integrar un sistema de distribución de audio en el aula (Digimaster) para mejorar la relación señal/ruido, convierten a Roger en una tecnología de referencia.

 La calidad sonora constante, la facilidad de uso y el impacto positivo en la mejora de la relación señal/ruido hacen de Roger una herramienta esencial para el éxito educativo.

Experiencias reales con Roger

Melissa Hyder

Melissa descubre la función Red MultiTransmisor de Roger en la escuela. Lea su opinión aquí.



Esta es Melissa

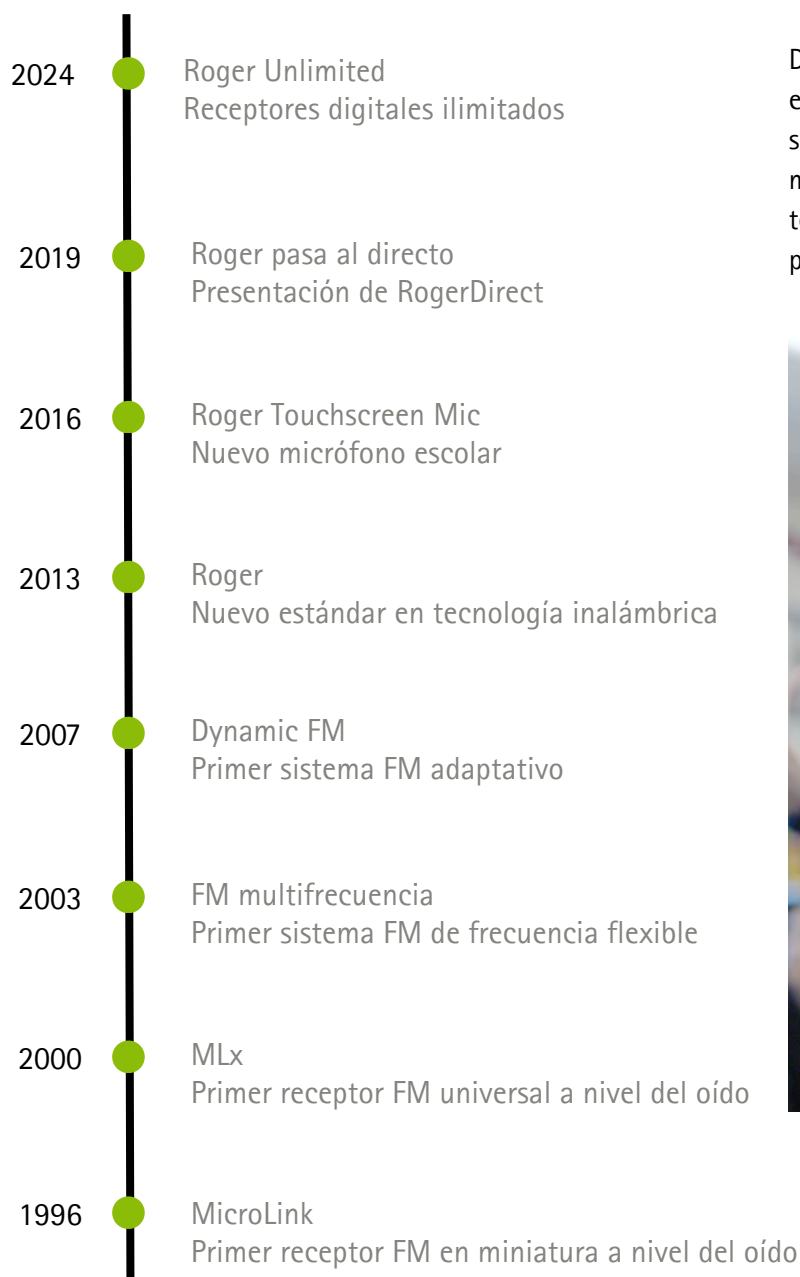
Melissa Hyder es madre de dos niños con pérdida auditiva. La primera vez que utilizó Roger fue cuando su hijo Ayden empezó preescolar. A pesar de los beneficios de Roger, estaba nerviosa porque en el centro preescolar de su hijo había dos docentes y temía que se perdiera toda la enseñanza que se impartía cuando el docente principal trabajaba con otros alumnos.

Para su sorpresa, Roger le permitió conectarse a un segundo orador. Esto significa que, mientras el docente puede llevar el micrófono, un docente auxiliar o ayudante también puede llevar un micrófono Roger.

 Mi hijo tuvo acceso a ambos oradores, lo que amplió su acceso al sonido y al aprendizaje en el aula.

Toda una vida de innovación

Casi tres décadas diseñando soluciones auditivas para niños con pérdida auditiva.



Desde 1996, Phonak cuenta con un equipo específico centrado en el desarrollo de productos y soluciones compatibles con diversos estilos y métodos de enseñanza para que los docentes no tengan que adaptar los suyos y los alumnos puedan participar plenamente en las aulas.



life is on

Desde 1947, Phonak se dedica a proteger la calidad de vida abriendo nuevos mundos sonoros. Ya desde los inicios, en los días de nuestra fundación, a nuestra empresa la impulsaba una convicción formativa: creemos que oír bien es sinónimo de bienestar y, por tanto, es esencial para vivir la vida al máximo. De hecho, el sentido del oído está directamente vinculado al bienestar social, emocional, cognitivo y físico. Hoy, y en el futuro, buscamos ofrecer la gama de productos de soluciones auditivas innovadoras más amplia del mercado. Y, junto con nuestros audioprotesistas, seguimos enfocándonos en lo que más importa: mejorar la comprensión verbal, cambiar la vida de las personas y tener un efecto positivo en la sociedad en su conjunto.

phonak.com/roger