



Foto från Nibbleskolan

Användare berättar

"Den stora fördelen är att jag fångar och behåller elevernas uppmärksamhet. Jag startar mikrofonen och ljudet från högtalaren sprider sig runt i klassrummet. Eleverna kan fokusera och hålla koncentrationen uppe under hela genomgången. Skoldagarna blir effektivare."

/ Christine Pihlqvist,
Lärare på Nibbleskolan i Köping

"Även om läraren står långt ifrån så hör man. Och om läraren exempelvis står vänd mot tavlan och skriver, med ryggen mot oss elever, så hör vi ändå perfekt."

/ Julia Johansson,
Elev åk 6, Errarps skola i Ängelholm

"Redan efter en vecka upplevde jag stor skillnad. Spänningarna i nacken försvann och min röst var inte längre överansträngd."

/ Iben Lund Abrahamsen,
Lärare i Holstebro, Danmark

Life is on

Vår drivkraft har sedan 1947 varit att förbättra livskvaliteten för alla med nedsatt hörsel genom att öppna nya akustiska världar. Vi är övertygade om att god hörsel ger god livskvalitet och därmed är väsentlig för att leva livet fullt ut. Idag kan vi erbjuda ett brett utbud av innovativa hörsellösningar. Tillsammans fortsätter vi att fokusera på det som är viktigast – att förbättra taluppfattning, påverka människors liv och ha en positiv inverkan på samhället som helhet. life is on

www.phonak.se/rsf

PHONAK
life is on

A Sonova brand

Roger™ SoundField i skolan Tydligare ljud till alla.



sonova
HEAR THE WORLD

roger

Bra ljud till alla i klassrummet

Att höra bra i klassrummet är viktigt för att elever i alla åldrar ska kunna ta till sig undervisningen och få bästa tänkbara förutsättningar till bra inläring.

För alla elever

Ett ljudutjämningsystem är ett bra stöd för alla. För elever med behov av extra stöd i undervisningen (t ex vid APD eller ADHD) och även för elever som har svenska som andraspråk har det visat sig att ett system som förstärker ljud via högtalare förbättrar deras lyssnings- och inlärningsförmåga.¹



För alla lärare

En lärares röst ska hålla under många yrkesverkssamma år. Med ett ljudutjämningsystem behöver läraren inte spendera onödig tid på att upprepa sig eller höja rösten för att höras, vilket minskar belastningen på stämbanden. I värsta fall kan belastningen ge heshet och röstförlust som gör det svårt att fortsätta undervisa.

Roger SoundField

Rätt lösning för alla lärare och elever

Med expertis inom hörsel utvecklar Phonak hela tiden innovativa lösningar inom undervisning. Med ett omfattande sortiment med olika Roger-mikrofoner och högtalare som passar alla behov kan utmaningarna med att lyssna i klassrummet minskas. Eleverna kan helt enkelt lära sig – och lärarna kan undervisa – utan begränsningar.

Roger SF Touchscreen Mic

Läraren talar i en enkel och lättanvänd mikrofon som bärs hängande om halsen.



Roger Pass-around

Lägg till elevmikrofoner så hörs klasskamraterna också.



Roger DigiMaster 5000

Eleverna lyssnar på läraren via en högtalare som monteras på väggen eller placeras stående med golvställ. Ljudet blir lika bra för alla i hela klassrummet. En högtalare täcker ett klassrum på upp till 100 m².



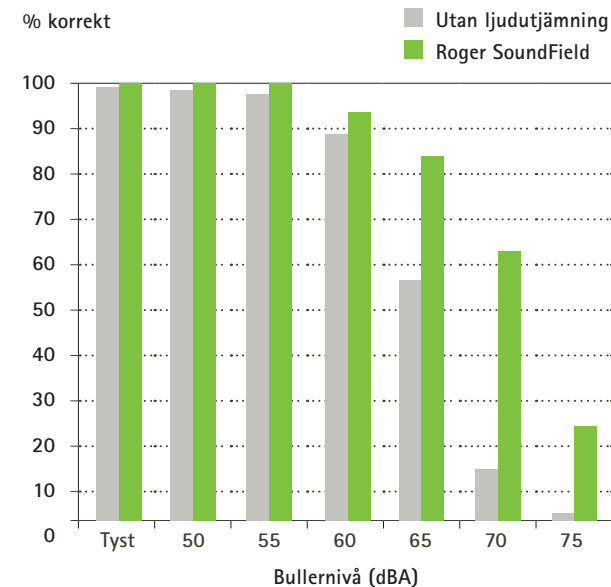
Ett fullständigt anslutet klassrum

Nuförtiden är det avgörande att alla kan hålla sig anslutna och samma sak gäller i skolorna.

Multimedia-enheter som används i klassrummet, till exempel TV-apparater, smartboards, bärbara datorer och surfplattor, kan alla enkelt anslutas till Roger Digimaster via Bluetooth.

Ljudutjämningsystem gör skillnad

Störande bakgrundsljud, bristande akustik och avstånd till läraren kan göra det svårt för elever att uppfatta vad som sägs. Grafen nedan visar att ett ljudutjämningsystem gör skillnad.



Genomsnittlig förmåga att känna igen tal vid olika bullerförhållanden för barn med normal hörsel, utan ljudutjämningsystem jämfört med då Roger SoundField används.

Taluppfattning – vad är det?

Grafen visar taluppfattningsförmågan, dvs förmågan hos barn med normal hörsel att uppfatta och känna igen talade ord vid olika bullerförhållanden, i ett klassrum utan ljudutjämningsystem jämfört med ett klassrum där Roger SoundField används. Redan vid en normal ljudnivå på 65 dBA förbättras taluppfattningen hos normal-hörande barn med upp till 28%.²

1. MARRS project: Mainstream Amplification Resource Room Study, www.classroomhearing.org/research/marrsStudy.html

2. Dr Wolfe, Jace et al. (2013), Evaluation of Speech Recognition with Personal FM and Classroom Audio Distribution Systems, Journal of Educational Audiology vol 19.