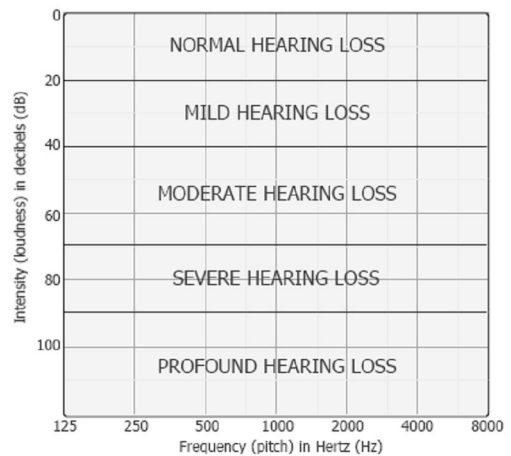
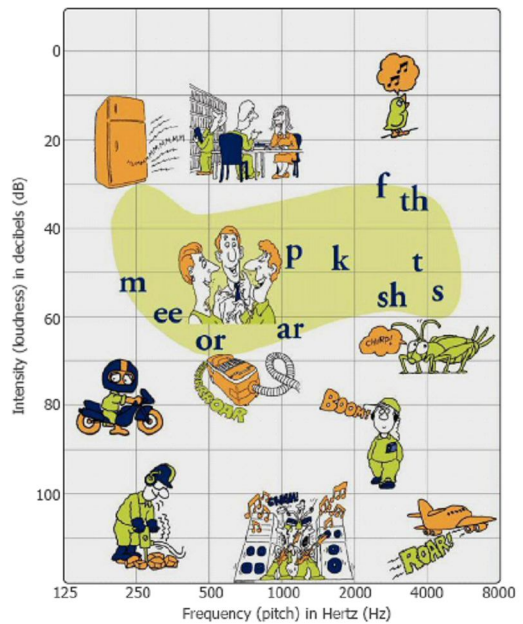


Здравствуйте!  
 Позвольте представиться и рассказать Вам о моем снижении слуха.

Вы видите мой уровень потери слуха на этом графике (аудиограмме). Во время обследования аудиолог проверяет слух на разных частотах (от 250 до 8000 Гц). Кружочками и крестиками отмечены самые тихие звуки, которые я могу слышать правым и левым ухом соответственно.



Этот график поможет Вам представить, как соотносятся отдельные звуки речи и окружающей среды. Сверху вниз звуки увеличиваются по громкости, слева направо – возрастает частота звуков.



Reproduced with permission from Australian Hearing.

## Надевание слуховых аппаратов

1. Во избежание свиста выключите слуховой аппарат



2. Зажмите звуковод между большим и указательным пальцами в области вкладыша.



3. Поднесите слуховой аппарат к уху, слегка наклоните его вперед и аккуратно поместите канальную часть ушного вкладыша в слуховой проход.



4. После введения канальной части вкладыша в ухо слегка поверните ушной вкладыш назад так, чтобы он зафиксировался в ушной раковине. После этого заведите слуховой аппарат за ухо, избегая перекручивания звуковода.



5. Включите слуховой аппарат!

### Определение правого и левого слухового аппарата

Важно не перепутать правый и левый слуховые аппараты. Специалист может нанести на аппараты соответствующую маркировку (красную – на правый аппарат, синюю – на левый). Кроме того, Вы можете наклеить на аппараты разные стикеры!



### Советы по коммуникации

Мои слуховые аппараты запрограммированы специально для меня, чтобы обеспечить лучшее восприятие речевых и окружающих звуков. Однако даже со слуховыми аппаратами мне может потребоваться дополнительная помощь для лучшего понимания в сложной обстановке (напр., в школе, в кафе и т.д.). Вот некоторые рекомендации для облегчения общения:

- Перед началом разговора привлеките мое внимание (напр., произнесите мое имя);
- Постарайтесь, чтобы во время разговора я видел Ваше лицо;
- Говорите с нормальной громкостью, не кричите;
- Говорите с обычной скоростью - не слишком быстро и не слишком медленно;
- Если я не понял Вас, повторите ключевые слова или перефразируйте сказанное;
- Известите меня о смене тем разговора.

Пожалуйста, имейте в виду, что из-за снижения слуха я больше устаю после уроков, т.к. мне приходится прилагать больше усилий для усвоения информации.

### Знаете ли Вы...

Снижение слуха встречается чаще, чем Вы думаете. Оно бывает у 1 – 3 детей на 1000 новорожденных и является частым врожденным сенсорным нарушением.

### Дополнительная информация

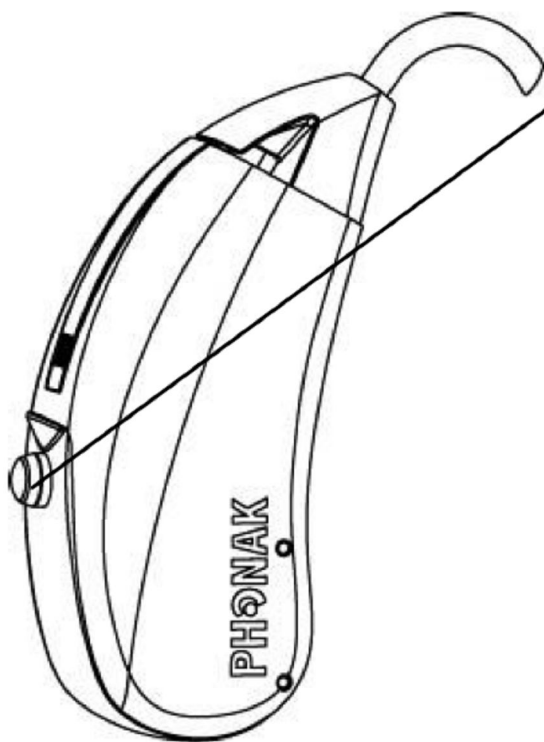
Я надеюсь, что эта информация поможет Вам больше узнать о снижении слуха. Я рад учиться в Вашем классе! Если у Вас есть вопросы, пожалуйста, обратитесь к:

Имя: \_\_\_\_\_

Домашний номер телефона: \_\_\_\_\_

Мобильный номер телефона: \_\_\_\_\_

Эл. почта: \_\_\_\_\_



**Кнопка**

Воспользуйтесь кнопкой переключения программ для выбора следующих режимов:

**FM/беспроводные системы + Микрофон  
(1 гудок)**

Выберите эту программу для быстрого подключения к FM. Микрофон слухового аппарата остается включенным, обеспечивая доступ к окружающим звукам.

**Разговор в шуме  
(2 гудка)**

Выберите эту программу для максимальной разборчивости речи в шумных ситуациях.

**Тихие ситуации  
(3 гудка)**

Выберите эту программу для хорошей слышимости речи и окружающих звуков в тихой обстановке

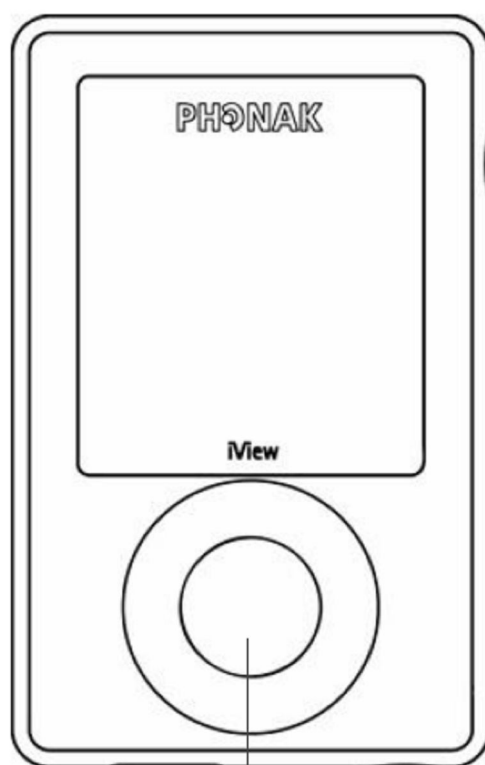
## Инструкция по беспроводным устройствам: iView

### **Включение iView**

Нажмите и удерживайте кнопку ВКЛ./ВЫКЛ. в течение 2 сек, пока не включится дисплей.

### **Выключение iView**

Нажмите и удерживайте кнопку ВКЛ./ВЫКЛ. в течение 2 сек, пока дисплей не выключится.



### **Проверка и отображение состояния слуховых аппаратов**

Чтобы увидеть состояние батареи и настройки слуховых аппаратов, поднесите к ним iView (не дальше 50 см) и нажмите на кнопку.

## FM-системы. Информация для учителей

### Что такое FM-система?

Труднее всего мне приходится в шумной обстановке или при большом расстоянии от говорящего. Даже со слуховыми аппаратами я плохо слышу в шуме, на расстоянии, в помещении с плохой акустикой, при отсутствии зрительного контакта с говорящим. FM-системы преодолевают эти недостатки, т.к. FM-передатчик улавливает речевые сигналы в месте их возникновения (например, Вашу речь) и без искажений передает их непосредственно в мои слуховые аппараты.

### Преимущества использования FM-технологий

В шумной обстановке FM помогает мне учиться и активно участвовать в жизни класса, делая речь более четкой. FM «сокращает» расстояние между Вами и мной, обеспечивая четкость речи и облегчая процесс обучения. В результате я могу лучше сосредоточиться на задании и меньше устаю к концу дня. Пожалуйста, регулярно пользуйтесь FM; это самая лучшая помощь, которую Вы можете мне оказать. Я буду слышать Вас лучше, что облегчит жизнь нам обоим!

### Некоторые рекомендации по использованию FM-системы

- Как можно чаще пользуйтесь FM, чтобы я всегда мог четко слышать Ваш голос;
- Прослушивайте мою FM-систему ежедневно перед началом занятий, чтобы убедиться в том, что она работает;
- Если Вы не хотите, чтобы я слышал Вас, когда Вы покидаете класс, не забудьте отключить микрофон передатчика на нужное Вам время.

## Компоненты моей FM системы

**FM-Приемник**  
ML12i

Серийный номер: (правый)  
Серийный номер: (левый)

**FM-Передатчик**  
inspiro

Серийный номер: