

Развитие слуха и речи у детей 6-12 месяцев

6-12 месяцев

Информация, которую Вы найдете ниже, это минимальный справочник и практические подсказки по речевому и слуховому развитию Вашего малыша. Следует отметить, что каждый ребенок индивидуален. В связи с этим, главным показателем для Вас должна быть не степень отставания ребенка от сверстников, а успешность его развития. Если в процессе изучения нашей информации у Вас появятся вопросы, пожалуйста, свяжитесь с Вашим врачом для получения более конкретных рекомендаций.

Развитие слуха

- Распознает разные звуки (например, Ваш голос, звонок в дверь, звонок телефона);
- Понимает 35 – 50 слов (например, “нет”, “молоко”, “подгузник”);
- Понимает простые фразы (например, “Идем бай-бай”, “Все ушли”, “Где папа?”);
- Связывает звуки и их источники.

Как Вы можете помочь развитию слуха Вашего ребенка?

- Обращайте внимание Вашего ребенка на звуки окружающей среды (например, гудки автомобиля, звонок в дверь, звонок телефона);
- Произносите звуки, сопутствующие движению игрушек: например, длинные и короткие звуки (произносите долгое «а-а-а», перемещая машинку на большое расстояние, и короткое «а» - на маленькое), быстрые и медленные звуки (быстро передвигайте машинку, сопровождая движение частыми звуками “дрр-дрр-дрр”, а затем передвигайте ее медленно, произнося отдельно “дрр...дрр...дрр”);
- Тихие и громкие звуки: играя с куклой, укладывая ее спать, говорите тихим голосом “ш-ш-ш”; когда она просыпается – произносите «Пора вставать!» более громко;
- Играя с малышом в игрушки, демонстрируйте ему/ей звуки животных, с которыми играет. Ребенок может попытаться повторить эти звуки за Вами;
- Играйте с ним в прятки (спрятавшись, говорите «Ку-ку», чтобы ребенок смог найти Вас)

Развитие речи

- Ребенок лепечет (“ба-ба”, “ла-ла”, “да-да”), гулит, плачет, чтобы привлечь внимание;
- Уже к 12 месяцам должен пытаться произнести первые слова.

Как Вы можете помочь развитию речи Вашего ребенка?

- Разговаривайте с малышом в течение дня (например, когда Вы одеваете его/ее, меняете подгузники, играете);
- Повторяйте звуки, произносимые ребенком;
- Показывайте на предметы, окружающие ребенка, и называйте их (например, “это твое одеяло”, “лови мяч”);
- Читайте своему малышу детские книжки, обращая внимание на изображения на картинках.



Ссылки и другая дополнительная информация:

- www.babyhearing.org
- Cole, E.B. (1992) Listening and talking. Washington D C: A G Bell Assoc. for the Deaf
- Mississippi Bend Area Education Agency: www.aea9.k12.ia.us