



## Checklist voor kinderen met auditieve verwerkingsproblemen

- o Gedrag als een slechthorend kind
- o Regelmatig misverstaan; moeite met het onderscheiden van verschillende spraakklanken.
- o Moeite met het onthouden en manipuleren van fonemen (analyse, synthese)
- o Moeite met spraakverstaan in een rumoerige omgeving
- o Zwak auditief geheugen; moeite met lange opdrachten
- o Wisselend scorepatroon bij logopedische en psychologische tests
- o Zwakke luistervaardigheid, merkbaar door verminderde aandacht voor auditieve informatie; snel afgeleid, onrustig in luistersituaties.
- o Wisselende reacties op auditieve informatie, niet altijd bewust van geluid/auditieve informatie. Conversatievaardigheid verbetert bij individuele benadering.
- o Stoornis in taalbegrip en/of taalproductie. Er kan een discrepantie zijn tussen taalproductie- en taalbegripsvaardigheden.
- o Moeite met het verstaan van personen, die snel praten, of met een onbekend accent/dialect spreken.
- o Zwakke muzikale vaardigheden; herkent geen melodieën of ritmes; zwakke prosodie in spraakproductie.

### Voorwaarden

Een auditief verwerkingsprobleem is mogelijk aanwezig als:

- minstens vier van bovengenoemde criteria aanwezig zijn
- deze problemen langer dan 6 maanden bestaan
- de auditieve vaardigheden slechter zijn dan verwacht, gezien kalenderleeftijd en andere (bijv. visuele, nonverbale) vaardigheden.

*Oorspronkelijke versie Keith, 2000; bewerkt door Karin Neijenhuis (2003)*