

Dynamic SoundField

Dynamic SoundField Vorteile für Lehrkräfte Gesunde Stimme – bessere Ergebnisse



Die beste Lehrkraft ist diejenige, die eine gesunde Stimme hat, entspannt ist und kaum fehlt. Die Soundfield-Technologie unterstützt dies. Die Verstärkung der Stimme der Lehrkraft im ganzen Klassenzimmer kommt nicht nur den Schülern zu gute, die die Anweisungen nun besser verstehen, sondern auch die Lehrkräfte profitieren von einer Schonung ihrer Stimme und verbesserter Klassenführung.

Warum Dynamic SoundField?

1. Bessere Gesundheit der Stimme

Lehrkräfte leiden oft unter stimmlicher Anstrengung und Ermüdung¹. Mit einem Soundfield-System müssen Lehrkräfte nicht mit erhobener Stimme reden. Die Stimme geht dadurch nicht verloren² und das Unterrichten wird gewährleistet⁵, es reduziert ebenfalls die Gefahr einer Langzeiterkrankung⁴ der Stimme.

2. Verbesserte Klassenführung

Wenn die Schüler auf Anweisungen sofort reagieren, ist die Disziplin im Klassenzimmer einfacher zu kontrollieren⁴. Es kommt hinzu, dass durch weniger Wiederholungen Zeit gespart wird und die Lehrkräfte in der Lage sind, den erforderlichen Unterrichtsstoff klar und deutlich zu vermitteln.

3. Verbesserte schulische Leistungen

Mit der Soundfield-Technologie hören und reagieren Schüler besser auf Anweisungen. Dies verbessert die Leistungen der Schüler⁵. Wenn die Lehrer stimmlich weniger ermüden und beansprucht werden und deren Abwesenheit⁶ dadurch verringert wird, kann dies aus der Sicht der Schule Kosten sparen, indem keine Ersatzlehrkräfte benötigt werden⁶.

Dynamic SoundField von Phonak leitet eine neue Ära der Klassenzimmer-Beschallung ein, indem es eine industrieführende Klangleistung, vollautomatische und optimierte Einstellungen und mühelose Integration mit Phonak FM Systemen für schwerhörige Kinder bietet. Einfach einstecken, anschalten und unterrichten!

1–6: Quellenangaben auf der Rückseite

www.phonak.com
www.DynamicSoundField.com

PHONAK life is on

Dynamic Soundfield

Quellenangaben

- 1) <http://informahealthcare.com/doi/abs/10.3109/13682829309041465>
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/8325579>
<http://www.nidcd.nih.gov/health/statistics/vsl/teachers>
- 2) <http://www.nal.gov.au/Publications/Soundfield%20summary.pdf>
- 3) <http://www.thehardofhearingguy.com/ica-project.html>
- 4) http://www.eric.ed.gov/ERICDocs/data/ericdocs2sql/content_storage_01/0000019b/80/19/f5/21.pdf
- 5) The MARRS Project: Mainstream Amplification Resource Room Study:
<http://www.classroomhearing.org/research/marrsStudy.html>

http://www.prometheanworld.com/upload/pdf/Research_review_of_Sound_Enhanced_Classroom_technology.pdf
- 6) Allen, L. (1995). The Effect of Sound-Field Amplification on Teacher Vocal Abuse Problems.
Paper presented at the Educational Audiology Association Conference, Lake Lure, NC.
http://www.teachlogic.com/assets/pdfs/research/the_effect_soundfield_amp.pdf

<http://www.classroomhearing.org/research/marrsStudy.html>