

Rogerpedia.

El ABC de Roger™ para niños y adolescentes



Mejore el rendimiento auditivo

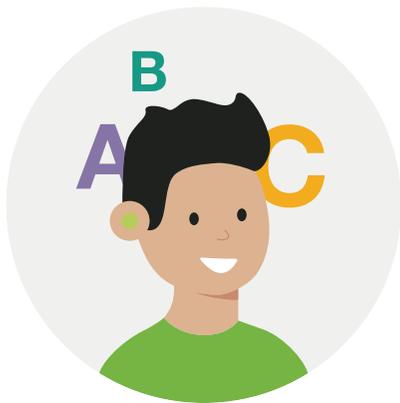
- Transmisión directa a los audífonos
- Mejora de la comprensión verbal en ruido⁹
- Acceso a más palabras y más conversaciones²
- Acceso a varios oradores

Contenido

4	¿Por qué necesita Roger un niño o adolescente?
6	¿Qué es Roger y quién sería un buen candidato para Roger?
8	Tecnología Roger
10	Funciones de Roger para uso personal
11	Funciones de Roger para uso en clase
12	Gama de productos Roger para uso personal
14	Gama de productos Roger para uso en clase
16	Ejemplos de uso de Roger para uso personal
18	Ejemplos de uso de Roger en clase
20	Cómo realizar una demostración de Roger
22	Resumen del receptor Roger
24	Descripción general de la compatibilidad de los implantes cocleares
25	Compatibilidad de Phonak Naída y Sky Link
26	Información adicional sobre el receptor Roger
27	Colores del receptor Roger
28	El camino del usuario de Roger
30	Esquema de decisiones para la instalación de Roger
31	Referencias



¿Por qué necesita Roger un niño o adolescente?



El 80%

de las familias indica mayor capacidad de respuesta

La investigación nos demuestra que existe un vínculo entre la exposición al lenguaje y el desarrollo del niño. Para que los niños estén listos para la escuela y sigan aumentando al máximo su desarrollo auditivo durante la niñez y la adolescencia, es fundamental que estén inmersos en un entorno con riqueza lingüística (en el que se hable, se lea en voz alta y se escuche música).¹

Un estudio demostró que el uso de un sistema Roger en casa proporciona a los niños en edad preescolar acceso a hasta 11 palabras más por minuto, en comparación con llevar únicamente audífonos. Eso es aproximadamente 5300 palabras más en una jornada de ocho horas. Si nos basamos en el tiempo medio de uso del audífono, esto supone un aumento del 42 % de las conversaciones de los cuidadores que llegan al niño.²

La tecnología de micrófono direccional, reconocida por mejorar la inteligibilidad verbal en entornos ruidosos, a menudo no consigue ofrecer ventajas cuando aumenta la distancia entre el orador y el oyente, cuando la relación señal/ruido es cero o negativa, cuando hay varias fuentes de ruido o estas se mueven o cuando hay reverberación. La reducción de ruido digital puede mejorar el confort y el esfuerzo auditivo; sin embargo, apenas repercute en la mejora de la inteligibilidad verbal.³ A pesar de la tecnología que incorporan los audífonos modernos, como los micrófonos direccionales y los algoritmos de reducción del ruido, la percepción y la inteligibilidad verbales pueden verse comprometidas.

Cuando un niño escucha dentro de un radio de 1,5 m (5 pies), está en lo que se denomina el "campo cercano".

Los micrófonos direccionales del audífono pueden optimizar la inteligibilidad verbal y el confort auditivo en el campo cercano, incluso cuando se introduce ruido.



El 35%

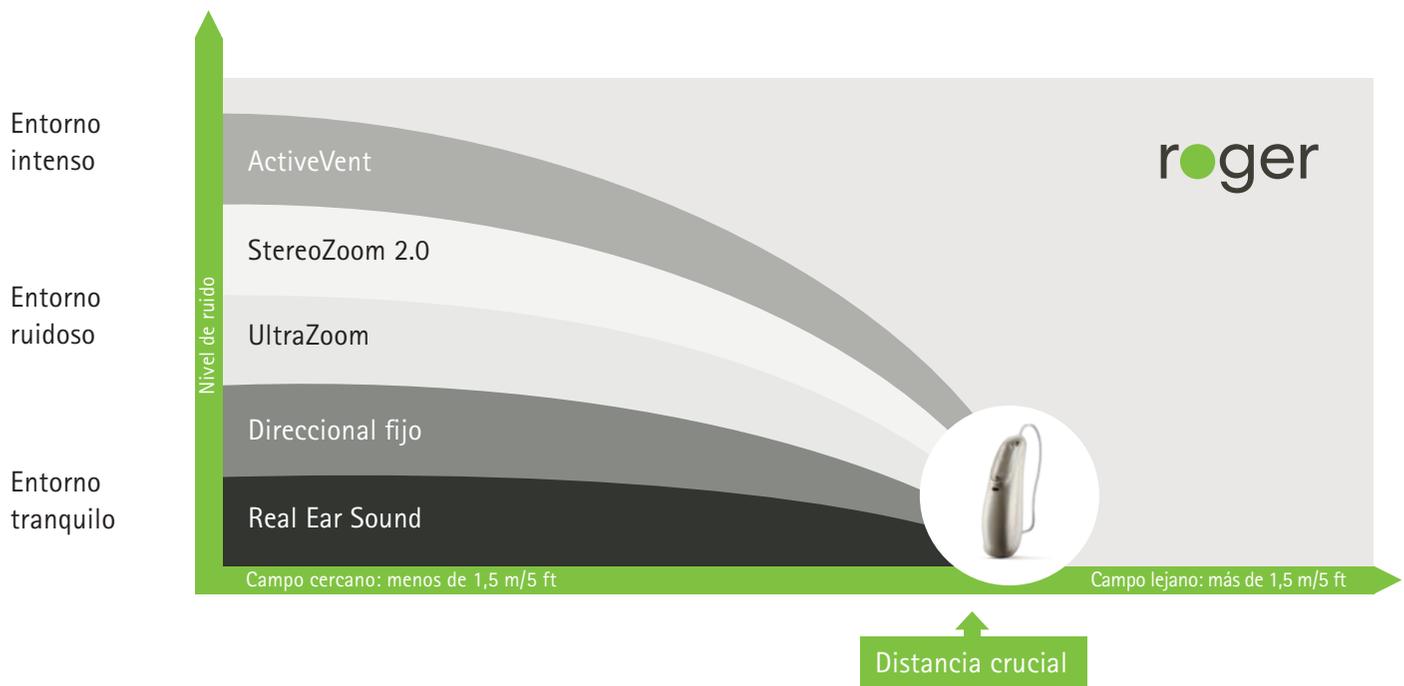
de las familias indica una menor frustración en sus hijos

No obstante, cuando el oyente está fuera del campo cercano, los audífonos necesitan ayuda para oír con claridad en ambientes ruidosos y a distancia. Para mantener la inteligibilidad y la comprensión verbal a la vez que se solucionan los problemas derivados del ruido y la distancia, se puede usar un micrófono Roger. A esta distancia más larga se la denomina "campo lejano".⁹

Colocar el micrófono Roger relativamente cerca del orador tiene varias ventajas clave:

- Reduce con eficacia la distancia entre el orador y el oyente (p.ej., en el patio o en el aula)
- Compensa los efectos del ruido ambiente y de la reverberación en la señal objetivo (p.ej., gimnasio de la escuela)
- Mejora de manera significativa la relación señal/ruido (SNR) y, así, mejora la inteligibilidad verbal en ambientes ruidosos y a distancia.⁴⁻⁸

Determinados estudios han mostrado que los dispositivos de micrófono remoto que utilizan tecnología digital adaptativa (p. ej., Roger) proporcionan más beneficios significativos para la comprensión verbal en ruido que los micrófonos remotos no adaptativos.⁹⁻¹¹



¿Qué es Roger y quién sería un buen candidato para Roger?



Candidatos para Roger. Niños o adolescentes con:

- Cualquier nivel o tipo de pérdida auditiva
- Una comprensión verbal baja en ambientes ruidosos
- Implantes cocleares y/o osteointegrados
- Pérdida auditiva unilateral
- Desórdenes del procesamiento auditivo



Roger es una tecnología de micrófono adaptativo digital que transmite de forma inalámbrica la voz de un orador directamente a los audífonos o al procesador de sonido de un implante coclear de un usuario a través de un receptor Roger, mejorando así la comprensión verbal en ambientes ruidosos y a distancia ●

- Bebés y niños pequeños, para poder escuchar el habla y así desarrollar el habla y el lenguaje y poder comunicarse con eficacia.
- Niños en edad escolar, para escuchar y entender las lecciones y así tener buenos resultados académicos.
- Niños en edad escolar, para interactuar con sus familiares y amigos fuera del aula y no sentirse fuera de lugar.
- Adolescentes, para poder seguir las conversaciones y contribuir a ellas en actividades sociales y extracurriculares.
- Padres que necesitan una solución para ayudar a sus hijos pequeños o adolescentes a desarrollarse mientras exploran el mundo.

Tecnología Roger

*RogerDirect se traduce en que Sky Marvel es hasta un 42 % más pequeño y un 32 % más ligero, en comparación con el dispositivo Sky B-P con el receptor Roger integrado.

Comportamiento adaptativo

Los micrófonos Roger utilizan unos ajustes diferentes en función del nivel de ruido ambiente, por lo que son fáciles de usar. El procesamiento de la señal totalmente automático aporta una solución versátil que cubre una amplia gama de ambientes sonoros con eficacia. Si el nivel de ruido aumenta, el volumen del sistema Roger se incrementa automáticamente para que la voz del orador quede por encima del ruido.

Salto de frecuencia adaptativo

Roger funciona en la banda de licencia gratuita a nivel mundial ISM (Industry, Science, Medical) de 2,4 GHz. Dado que el tráfico puede ser en ocasiones denso en esta banda, el protocolo inalámbrico Roger de Phonak transmite cada paquete de sonido tres veces en cortas ráfagas de código en diferentes canales dentro de la banda ISM.

Los micrófonos y receptores Roger se comunican de manera constante entre ellos para garantizar que el sistema salta frecuencias de forma adaptativa para evitar canales bloqueados y para reducir así el riesgo de interferencias o de mala recepción.

RogerDirect™

RogerDirect es una novedad de Phonak en el sector que permite a los micrófonos Roger transmitir directamente a los audífonos. Después de una instalación sencilla del receptor en el audífono, los usuarios disfrutan del rendimiento probado de Roger, en ambientes ruidosos y a distancia⁹, sin conectar un receptor externo. Esta gran innovación hace que la tecnología Roger sea más fácil de usar y que los audífonos sean más pequeños.*

Compatibilidad

Roger es compatible con prácticamente todos los audífonos e implantes cocleares que disponen de entrada de audio directa o de una bobina inductiva.

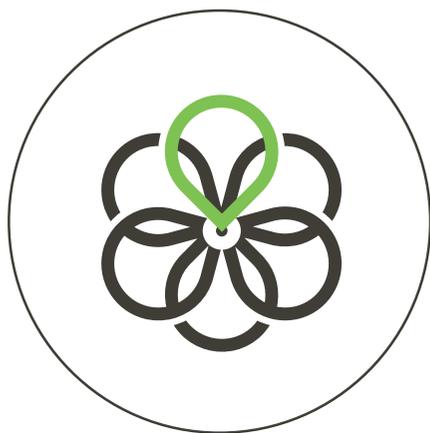
Modos de micrófono automáticos

Roger On, Roger Select y Roger Touchscreen Mic reconocen automáticamente el entorno sonoro y su posición; p. ej., si están situados en una mesa, en la mano o alrededor del cuello, gracias al acelerómetro integrado. Este componente electromecánico informa al micrófono continuamente sobre su orientación en relación con la gravedad.

Es el mismo componente que hace rotar las imágenes en los teléfonos móviles cuando giramos el teléfono. Esta información de la orientación (colocado horizontalmente en una mesa, colgado del cuello o sostenido en la mano), junto con la información del entorno acústico, es decir, la presencia o ausencia de conversación y ruido y sus niveles, ayuda al dispositivo a seleccionar automáticamente su modo de micrófono óptimo y ajustes de ganancia. Además, permite al dispositivo silenciar el micrófono si se cae. La caída es totalmente silenciosa y el usuario no percibirá ningún estallido intenso. Unos milisegundos después de la caída en el suelo o la mesa, el dispositivo seguirá funcionando con normalidad.



Funciones de Roger para uso personal



** La información espacial solo funciona con los audífonos con RogerDirect.

Tecnología MultiBeam 2.0

La última generación, basada en la contrastada tecnología MultiBeam, ofrece información espacial y sonido estéreo**.

Al reconocer si el habla procede de la izquierda o de la derecha, esta información espacial ayuda a los niños y adolescentes en las conversaciones. Actualmente solo está disponible para el Roger On.

Tecnología MultiBeam

Al utilizar varios micrófonos en seis direcciones, se calcula y se compara la señal verbal desde 360 grados. Se selecciona automáticamente la dirección con la mejor relación señal/ruido. La tecnología MultiBeam proporciona una mejor comprensión verbal en conversaciones grupales¹² en ambientes ruidosos. Disponible en el Roger Select y el Roger Table Mic II.

Modo entrevista 2.0

Una fila de tres micrófonos permite a los usuarios centrarse en la persona que habla. Esto permite al oyente apuntar con el micrófono a la persona que desea escuchar e ignorar las conversaciones laterales y el ruido ambiente. Actualmente solo está disponible para el Roger On.

Red MultiTransmisor

La red MultiTransmisor, que es exclusiva de Roger, permite usar varios micrófonos Roger a la vez, lo que permite a los usuarios acceder a varios oradores en cualquier situación.

Roger y direccional

El ajuste Roger y direccional es exclusivo de Phonak. Permite utilizar un micrófono Roger a la vez que proporciona un mejor acceso al discurso de voces que provienen de un punto cercano.

Un buen ejemplo puede ser un trabajo en parejas espontáneo en un aula. El niño necesita oír a su compañero y al profesor claramente. El ajuste Roger y direccional activa de forma adaptativa micrófonos direccionales en el audífono basándose en el nivel de ruido ambiental para proporcionar una comprensión verbal un 26 % mejor en ambientes ruidosos.¹¹

Funciones de Roger para uso en clase

Modo grupo pequeño

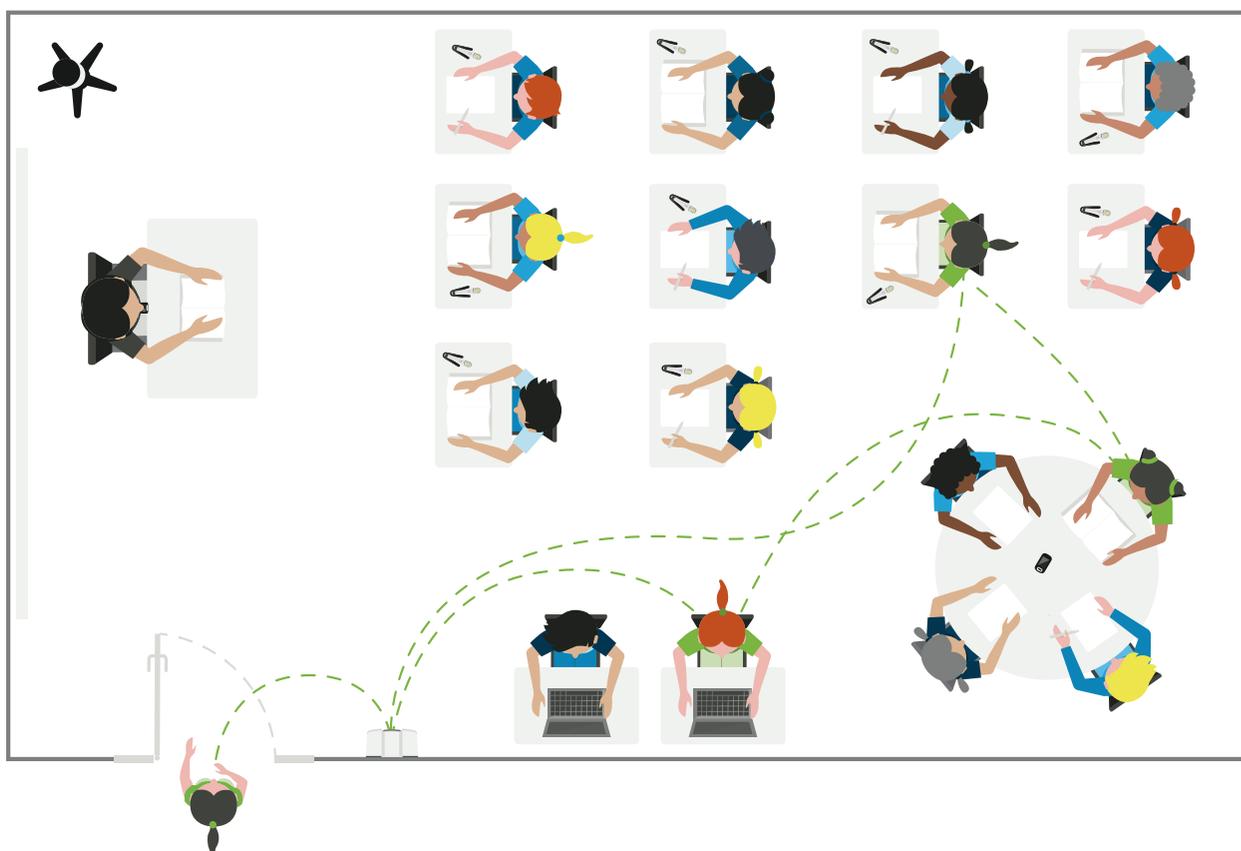
Este modo, usado en Roger Touchscreen Mic, utiliza un sistema de tres micrófonos integrados inteligentes que funcionan juntos de forma avanzada y adaptativa. Si se sitúa el Roger Touchscreen Mic en una mesa entre 2 y 5 estudiantes, los micrófonos se orientarán de forma automática hacia el estudiante del grupo que esté hablando en ese momento. En un estudio, el 100 % de los niños prefirieron escuchar a sus compañeros con el Modo Grupo Pequeño durante las actividades del aula antes que con el modo sin micrófono.¹³

Modo entrevista

Permite al usuario escuchar a una persona situada en un punto próximo con el simple gesto de apuntar el dispositivo hacia ella. Esta sencilla solución facilita la audición en usuarios que prefieren manejar su propio micrófono. Disponible en Roger Touchscreen Mic.

Red MultiTransmisor

La red MultiTransmisor, que es exclusiva de Roger, permite usar varios micrófonos Roger (Roger Touchscreen Mic, Roger Pass-around y Roger Multimedia Hub) a la vez, lo que permite a los niños acceder a varios oradores para asegurarse de que pueden escucharlos a todos o de que pueden escuchar las fuentes de los medios didácticos.



Gama de productos Roger para uso personal



Roger On™ / Roger On™ iN

Micrófono versátil diseñado para superar los ambientes sonoros difíciles y en constante cambio. Gracias a la nueva tecnología MultiBeam 2.0 y el modo entrevista 2.0, proporciona a las personas la flexibilidad para centrarse en las conversaciones realmente importantes. Además, la nueva myRogerMic app ofrece ajustes de micrófono personalizados que permiten a los usuarios usarlo discretamente de la forma que necesiten.



Roger Select™ / Roger Select™ iN

Micrófono ideal para las situaciones en las que el usuario está en un lugar fijo y en las que hay ruido ambiente. Al colocarlo en el centro de una mesa, selecciona de forma discreta y automática la persona que habla y cambia sin problemas de un orador a otro. Cuando tienen lugar varias conversaciones, el oyente puede seleccionar manualmente a la persona que desea escuchar.



Roger Touchscreen Mic

La interfaz de usuario de Roger Touchscreen Mic contribuye a que sea fácil de usar e intuitivo. Con una función de micrófono automático, elige cómodamente el modo de un solo orador o el de interacción en grupo pequeño según la situación.



Roger Clip-On Mic

Micrófono pequeño diseñado para conversaciones individuales. El usuario, que cuenta con un micrófono direccional, se puede centrar en la conversación con su compañero.

Roger On iN y Roger Select iN funcionan justo como sus respectivos homólogos.

Los micrófonos Roger iN contienen dos receptores Roger que pueden instalarse en un par de dispositivos auditivos de Sonova con RogerDirect.

Al usar el micrófono original Roger Select con dispositivos auditivos Sonova con RogerDirect, desactive el Bluetooth.

La palabra de la marca y los logotipos de Bluetooth® son marcas comerciales registradas de Bluetooth SIG, Inc. y su uso por parte de Sonova Communications AG está sujeto a la correspondiente licencia. Otras marcas y nombres comerciales pertenecen a sus respectivos propietarios.

La amplia gama de micrófonos Roger ofrece una solución para cada niño o adolescente. Independientemente del tipo de audífono o implante coclear que utilicen, los distintos micrófonos Roger son capaces de tratar de forma eficaz distintas situaciones.



● Gama de productos Roger para uso en clase



La gama de productos Roger para educación se ha diseñado cuidadosamente para el aula. Desde el Roger Touchscreen Mic hasta el Roger Pass-around, hay una solución para cada estudiante en todas las situaciones.



Roger Touchscreen Mic

La interfaz de usuario de Roger Touchscreen Mic contribuye a que sea fácil de usar e intuitivo en el aula. Con una función de micrófono automático, elige cómodamente el modo de un solo orador o el de interacción en grupo pequeño según la situación.



Roger Multimedia Hub

Puede conectarse a cualquier dispositivo multimedia usado en el aula, desde pantallas interactivas y televisores hasta ordenadores y vídeos. Cuando se emplea Roger Multimedia Hub en una red de trabajo, la función de mezcla de audio permite escuchar la voz del profesor conjuntamente con una señal de audio.

Además, un estudiante determinado puede conectar el Roger Multimedia Hub a un transmisor multimedia independiente. Ideal para escuchar un audiolibro, usar una tablet o un ordenador.



Roger Pass-around

Está diseñado para mejorar la audición de las conversaciones de clase, de manera que se escuche no solo a los profesores, sino también a todos los alumnos. Roger Pass-around, ideal para situaciones en las que hay varios hablantes, puede pasarse de una persona a otra o colocarse en un soporte resistente situado en frente del estudiante. Roger Pass-around se activa automáticamente mediante voz, pero también puede configurarse para activar la funcionalidad Presionar para hablar.



Roger DigiMaster

El altavoz Roger DigiMaster, colocado en el aula, dispone de varios altavoces dentro de la torre: 12 altavoces individuales en el Roger DigiMaster 5000 y 15 en el Roger DigiMaster 7000. Gracias al uso de dispersión sonora cilíndrica, la voz del profesor se distribuye prácticamente por igual a través del aula. Como todos los demás dispositivos Roger, el sistema es adaptativo, y esto contribuye a que la voz del profesor se escuche por encima del ruido.

Ejemplos de uso de Roger para uso personal



Hora de comer

Seguir el ritmo a las conversaciones dinámicas que tienen lugar durante las comidas es especialmente difícil debido a la compleja mezcla de voces, ruido ambiente y entrecuchar de la cubertería. Para que un niño o adolescente pueda ser un participante activo en una conversación, debe escuchar a todo el mundo en la mesa.



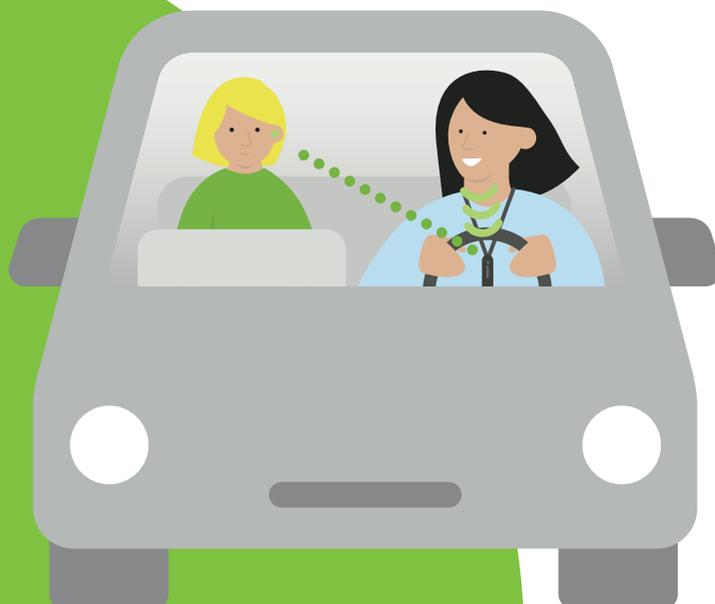
Jugar a juegos

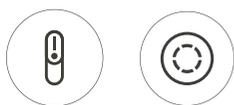
Jugar a juegos con toda la familia o amigos puede ser genial, pero escuchar lo que se dice desde el otro lado de la habitación puede ser complicado, sobre todo si hay ruido ambiente. Llevar un micrófono Roger en el cuello sirve de ayuda, ya que capta el habla y la transmite directamente a los audífonos.



Parques y patios

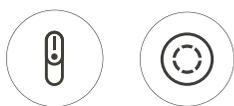
Los exteriores suponen una serie de desafíos totalmente diferentes. El niño no siempre está cerca de sus padres y leer los labios es prácticamente imposible debido al movimiento y las actividades constantes. Usar micrófonos Roger puede ayudarles a seguir conectados.





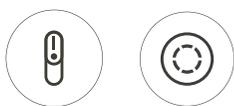
Actividades deportivas

Los niños o adolescentes con pérdida auditiva pueden responder más fácilmente a las indicaciones del entrenador si oyen las instrucciones de forma directa y con independencia de la parte del campo en la que se encuentren o del nivel de ruido ambiente. De este modo, en lugar de perderse una indicación útil, pueden escuchar e implicarse en la actividad deportiva.



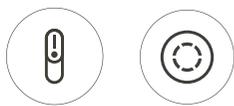
Actividades y clubes extraescolares

Estas actividades son decisivas para el desarrollo. Las habilidades lingüísticas no son las únicas que se adquieren mediante la interacción con los demás, sino también las sociales. Ser capaz de escuchar al líder u a otras personas en este tipo de situaciones grupales se traducirá en menos estrés y mayor diversión.



Viajes en coche

El ruido constante que emite el vehículo, junto con el de la carretera y otros sonidos molestos pueden hacer que incluso los viajes cortos causen frustración al niño o adolescente. Los micrófonos Roger hacen que los viajes sean más agradables, ya que pueden escuchar y hablar con sus padres, incluso mientras están sentados en el asiento de atrás.



En un carrito

La comprensión verbal puede ser especialmente difícil cuando los sonidos provienen de detrás. Para un niño que está sentado en un carrito, intentar escuchar a la persona que lo empuja es, sin duda, un caso en el que Roger puede ayudar.



Conectividad

Los smartphones forman parte de la vida diaria de los niños y adolescentes en el presente. Ver vídeos, jugar a juegos y escuchar música es divertido. Los micrófonos Roger se conectan a fuentes multimedia para transmitir sus sonidos.

● Ejemplos de uso de Roger en clase





Escuchar a los profesores

Las clases son un lugar dinámico destinado al aprendizaje de las asignaturas y la interacción.

Roger Touchscreen Mic envía la voz del profesor de forma inalámbrica a los audífonos. Al reducir el ruido ambiente y la distancia entre el estudiante y el orador, los niños pueden escuchar a sus profesores.



Escuchar a los compañeros de clase

Al comenzar los debates de clase, los niños con pérdida auditiva no deben perderse las preguntas, respuestas y comentarios de sus compañeros. El pequeño Roger Pass-around puede situarse cerca de los labios o en un soporte para mesas y permitirá escuchar a todos los niños.



Aprender con materiales de apoyo con sonido

A la hora de utilizar materiales de apoyo con sonido para enseñar a los alumnos (como vídeos o música), puede incorporarse Roger Multimedia Hub a la red de trabajo; para ello, habrá que conectarlo a la clavija de salida de audio del dispositivo (es decir, auriculares). Como alternativa, el dispositivo se puede utilizar como transmisor autónomo para el trabajo independiente, como escuchar un audiolibro.



Amplificación de sonidos

Roger SoundField se coloca en el aula y se asegura de que la voz del profesor se distribuye casi por igual a través del aula; además, contribuye a que la voz del profesor se oiga por encima del ruido.

● Cómo realizar una demostración de Roger

Una demostración en directo muestra de forma eficaz a los usuarios el valor del uso de Roger. Durante el proceso de asesoramiento, una demostración de la solución recomendada muestra cómo los micrófonos Roger abordan las necesidades de los usuarios. Recomendamos que tanto el niño o adolescente como su progenitor estén presentes en la demostración para experimentar y examinar la solución.



**Recomendamos utilizar Roger On para todas las demostraciones en la consulta.
Elija el receptor adecuado para el usuario.**

El usuario dispone de	Receptor para elegir	Pasos previos a la demostración	Pasos posteriores a la demostración
Audífonos con RogerDirect™ (p. ej., Phonak Audéo L™ P-312)	2 Roger X	Instale Roger X en ambos dispositivos auditivos mediante el Roger Installer.	Desinstale Roger de ambos dispositivos auditivos y vuelva a instalarlo en Roger X usando el Roger Installer
Los dispositivos Phonak Lumity y Paradise Trial™ con receptores Roger preinstalados RogerDirect™	N/A (la opción de receptor 02 está preinstalada)	Ninguno	Ninguno
Dispositivos auditivos con bobina inductiva	Roger NeckLoop	Coloque el Roger NeckLoop alrededor del cuello del usuario y asegúrese de que sus dispositivos auditivos están ajustados en un programa de bobina inductiva.	Vuelva a coger el Roger NeckLoop y reinicie los dispositivos auditivos
Dispositivos auditivos con accesorio de transmisión compatible con euroconector (p. ej., ComPilot II, GN ReSound MultiMic)	1 Roger X	Enchufe Roger X en el accesorio de transmisión y asegúrese de que los dispositivos auditivos están en el programa de transmisión	Desenchufe Roger X del accesorio de transmisión y reinicie los dispositivos auditivos

Fuente de ruido

- Utilice el ruido ambiente o de un grupo de personas en la consulta o fuera de ella (por ejemplo, fuera o en una cafetería cercana)
- Produzca ruido con unos altavoces situados a un metro del usuario y el micrófono (nivel de ruido recomendado: 75 dB)
- El orador, el altavoz y el usuario deben estar en la misma sala

Inicio

- Asegúrese de que cada participante tiene los receptores correspondientes y puede acceder a la señal Roger. Pueden participar familiares y amigos que usen el Roger NeckLoop con auriculares o un MLx Audio Checker con Roger X.
- Encienda el Roger On totalmente cargado
- Sostenga el Roger On a una distancia de 10 cm/4 pulgadas del receptor Roger (dispositivo auditivo con RogerDirect, Roger NeckLoop o Roger X) y pulse el botón de conexión.
Nota para los usuarios que utilizan ComPilot con Roger X: el usuario tiene que pulsar el botón central del ComPilot para aceptar la señal de Roger.
- Hable en el Roger On y confirme que todos los usuarios pueden oírle.

Demstración de Roger On

- Haga una demostración del modo mesa con tecnología MultiBeam 2.0.
- Haga una demostración del modo solapa alejándose unos pasos del usuario.
- Haga una demostración de la selección de la dirección del haz mediante myRogerMic app.
- Haga una demostración del modo entrevista 2.0 dándole el micrófono al usuario y separándose aproximadamente 2 m de él o ella.
- Cuando sea posible, haga que el orador activo sea un amigo o miembro de la familia

- Mientras realiza una demostración de Roger, recomendamos que se haga la escucha junto con un Roger NeckLoop y auriculares o MLx Audio Check con Roger X.
- Pueden incluirse otros micrófonos Roger en la demostración como, por ejemplo, Roger Clip-On Mic, Roger Select/Select iN, y Roger Table Mic II/Table Mic II iN
- Consulte la guía de demostración de Roger para obtener más información acerca de las demostraciones y otros micrófonos Roger

Resumen del receptor Roger

Opción (02)/(03)



Descripción general de la compatibilidad de audífonos Phonak

Los audífonos Phonak Lumity, Paradise y Marvel incluyen **RogerDirect**. RogerDirect transmite la señal de Roger directamente desde el micrófono Roger al audífono sin necesidad de acoplar un receptor externo.

			RogerDirect ¹	Roger NeckLoop
Lumity	RIC	Audéo L-R	•*	
		Audéo L-RT	•	•
		Audéo L-RL	•	
Paradise	RIC	Phonak Audéo P-R Fit	•	
		Phonak Audéo P-R Life	•	
		Phonak Audéo P-312	•	
		Phonak Audéo P-13T	•	•
		Phonak Audéo P-R	•	
		Phonak Audéo P-RT	•	•
		Phonak Naida P-PR	•	
	BTE	Phonak Naida P-UP	•	•
		ITE	Phonak Virto P-312	•
	Marvel	RIC	Phonak Audéo M-312	•
Phonak Audéo M-R			•	
Phonak Audéo M-312T			•	•
Phonak Audéo M-13T			•	•
Phonak Audéo M- RT			•	•
Phonak Bolero M-M			•	•
BTE		Phonak Bolero M-PR	•	
		Phonak Naida M-SP	•	•
		Pediátrico	Phonak Sky M-M	•
Phonak Sky M-PR			•	
Phonak Sky M-SP			•	•
ITE		Phonak Virto M-312	•	

Los sistemas Roger son compatibles con audífonos, implantes cocleares y osteointegrados de la mayoría de los fabricantes. Encuentre su combinación perfecta con el configurador de Roger.

Visite www.phonakpro.com y haga clic en www.phonakpro.com/roger-configurator

1 RogerDirect precisa la instalación de Roger. Hay dos formas de instalar el receptor Roger en audífonos Phonak con RogerDirect:

- A través de un micrófono Roger iN; p. ej., Roger On iN, Roger Select iN, Roger Table Mic II iN
- A través de un Roger X (con número de serie mayor de 1744xxxx) y el instalador Roger
- RogerDirect también está disponible en la actualización HI más reciente de Unitron y Hansaton

Resistente al agua: IP68³ para Roger 18 y Roger 19

Seguridad infantil: kit de caja de seguridad para bebés y niños (0-36 meses) disponible para Roger 18 y Roger 19

		Diseño integrado para audífonos Phonak		Universal				
		Roger 19	Roger 18	Roger X	Cápsula de audio	Roger Neck-Loop		
Audífonos	Belong	RIC	Phonak Audéo B-13		•	AS18	•	
			Phonak Audéo B-312T		• ¹		•	
			Phonak Audéo B-312		• ¹			
			Phonak Audéo B-10		• ¹			
		Phonak Audéo B-R			• ¹			
		Phonak Audéo B-Direct						
		BTE	Phonak Bolero B-M			• ¹		•
			Phonak Bolero B-P		•	•	AS18	•
			Phonak Bolero B-SP		•	•	AS18	•
			Phonak Bolero B-PR			• ¹		•
		Pediátrico	Phonak Sky B-M			• ¹		•
			Phonak Sky B-P		•	•	AS18	•
			Phonak Sky B-SP		•	•	AS18	•
			Phonak Sky B-UP	•		•	AS19	•
	Phonak Sky B-RIC			•	•	AS18	•	
	Phonak Sky B-PR				• ¹		•	
	Power	Phonak Naída B-SP		•	•	AS18	•	
		Phonak Naída B-UP	•		•	AS19	•	
		Phonak Naída B-R RIC			• ¹			
		Phonak CROS B-13		•	•	AS18	•	
	A medida	Phonak CROS B-312/R/ITE-312/ITE-13			• ¹			
		Phonak Virto B-10 NW O					• ²	
		Phonak Virto B-10 O			• ¹		• ²	
		Phonak Virto B-10			• ¹		• ²	
		Phonak Virto B-312			• ¹		• ²	
		Phonak Virto B-13			• ¹		• ²	
Básico		BTE	Phonak Vítus+ micrófono				•	
			Phonak Vítus+ P		•	•	AS18	•
			Phonak Vítus+ UP	•		•	AS19	•
			micrófono Phonak Vítus					•
	RIC	Phonak Vítus P		•	•	AS18	•	
		Phonak Vítus UP	•		•	AS19	•	
		Phonak Vítus+ RIC					•	
		Phonak Vítus+ ITE-10					• ²	
		Phonak Vítus+ ITE-312					• ²	
		Phonak Vítus+ ITE-13					• ²	

1 Roger X se debe usar con un ComPilot o ComPilot II

2 Solo con bobina inductiva

3 IP68 indica que el audífono es resistente al agua y al polvo. Resistió una inmersión continua a 1 metro de profundidad en agua dulce durante 60 minutos y 8 horas en una habitación con polvo conforme a la norma IEC 60529.

Descripción general de la compatibilidad de los implantes cocleares

Seguridad infantil: kit de carcasa de seguridad para bebés y niños (0-36 meses) integrado en Roger 20 y Roger 21

Opciones: Funda de protección disponible en Roger 14

	Diseño integrado para implantes					Universal			
	Roger Direct ¹	Roger 14	Roger 17	Roger 20	Roger 21	Roger X	Interfaz de Roger X	Roger Neck-Loop	
									
Implantes	AB	Naida CI M							•
		Naida CI Q		•			• ⁴		•
		Harmony/Auria					•	iConnect	•
		Neptune					• ²	Neptune Connect	
	Coclear	Osia 2					•	Mini Microphone 2+	
		Nucleus 7			•		•	Mini Microphone 2+	•
		Kanso/Kanso 2					•	Mini Microphone 2+	•
		Nucleus 5		•			• ³	Adaptador de accesorios europeo	•
		Nucleus 6		•			• ³	Adaptador de accesorios europeo	•
		Baha 5					•	Mini Microphone 2+	
		Baha 4					•		•
		Baha BP100/BP110					•		•
	MED-EL	Freedom							•
		SONNET/SONNET 2				•	•	Portapilas de FM	•
		RONDO					•	Portapilas mini	•
		RONDO 2/RONDO 3							•
		ADHEAR					•	Cable del adaptador miniTek	
		SAMBA					•	Portapilas de FM	•
	Oticon Medical	OPUS 2					•	Portapilas de FM	•
		Neuro 2					•	Oticon Medical Streamer	•
Neuro One						•		•	
Ponto 4						•	EduMic		
Ponto 3/Ponto 3 Power/ Ponto 3 SuperPower						•	Oticon Medical Streamer		
Ponto Plus/Plus Power						•	Oticon Medical Streamer		
Ponto Pro / Ponto Pro Power								•	

- RogerDirect precisa la instalación de Roger. Hay dos formas de instalar el receptor de Sonova en audífonos de Sonova con RogerDirect:
 - A través de un micrófono Roger iN; p. ej., Roger On iN, Roger Select iN, Roger Table Mic II iN
 - A través de un Roger X (con número de serie mayor de 1744xxxx) y el instalador Roger
- Se recomienda perfil de CI 4/configuración de CI 4 y EasyGain +8 dB.
- Se recomienda perfil de CI 9/configuración de CI 9
- Roger X se debe usar con un transmisor ComPilot o ComPilot II

Compatibilidad de Phonak Naída y Sky Link

	Universal			
	RogerDirect	Roger X	Interfaz de Roger X	Roger NeckLoop
				
Phonak Sky Link M	•	•		•
Phonak Naída Link M	•	•		•
Phonak Naída Link RIC		•	AS15	•
Phonak Naída Link UP		•	AS10	•

Descripción general de la compatibilidad de audífonos de terceros

Opción de audífono	Roger X	Roger NeckLoop ¹
	Bobina inductiva	
Entrada de audio directa/cápsula de audio	• Roger X se conecta a la cápsula de audio correspondiente	
Transmisor con enchufe 'Euro', p. ej., Oticon Streamer Pro	• Enchufe Roger X al transmisor	
Por ejemplo, micrófono remoto con enchufe 'Euro'. GN ReSound MultiMic /Starkey Remote Microphone +	• Roger X se conecta al micrófono remoto	

Información adicional sobre el receptor Roger

Funciones principales

Ganancia adaptativa adicional

Los receptores Roger ajustan automáticamente la ganancia de salida en función del nivel de ruido ambiente para mantener la inteligibilidad en ambientes ruidosos. El micrófono Roger mide el nivel de ruido y lo envía, junto con la señal de audio, al receptor Roger.

Modo de espera eficaz (solo para receptores con auricular externo)

Los receptores Roger pasan automáticamente a modo de espera, si el micrófono que se encuentra conectado está apagado o se sale del radio de alcance. En el modo de espera se reduce el consumo de energía para aumentar la vida útil de la pila.

Check

Esta función le permite al usuario leer rápidamente los datos del receptor y comprobar su funcionalidad a través de Roger Touchscreen Mic.

Medición de la calidad del enlace

La calidad media del enlace inalámbrico se puede comprobar a través de la función Check. Esta función aporta al usuario del micrófono Roger información sobre la calidad de recepción de la señal que se está transmitiendo a través de la Roger Touchscreen Mic.

EasyGain

Esto permite el ajuste de la ganancia de salida por defecto del receptor a través de Roger Touchscreen Mic.

Descripción general de la opción (02)



Compatibilidad

Ganancia adaptativa
Modo de espera eficaz
Ajuste EasyGain
Check
Medición de la calidad del enlace

Opción (02)

Con todos los micrófonos Roger

Sí

Sí

Sí

Sí

Sí

Colores del receptor Roger

Para audífonos



Roger 18
AS18



Roger 19
AS19

Descripción general del color

Beige arena	P1		
Champán	P5		
Gris plata	P6		
Gris grafito	P7		
Negro aterciopelado	P8		
Pirata del Caribe	Q3		
Rosa precioso	T3		
Rojo lava	M6		
Azul océano	M7		
Morado majestuoso	M8		

Para implantes cocleares



Roger 14



Roger 17



Roger 20



Roger 21

Descripción general del color

Blanco	V6				
Beige arena	P1				
Castaño	P4				
Gris plata	P6				
Negro aterciopelado	P8				
Ruby	P9				
Petróleo	Q1				
Pirata del Caribe	Q3				
Blanco alpino	XN/T7				
Rosa princesa	XP				
Marrón	L0				
Blanco	L8				
Negro	L9				
Beige/arena	M1				
Carbón	M2				
Mocca/marrón	T1				
Humo/gris	T2				
Plata	5A				
Antracita	V1				
Beige	V2				
Negro	V3				
Ébano	V4				
Gris nórdico	V5				

El camino del usuario de Roger

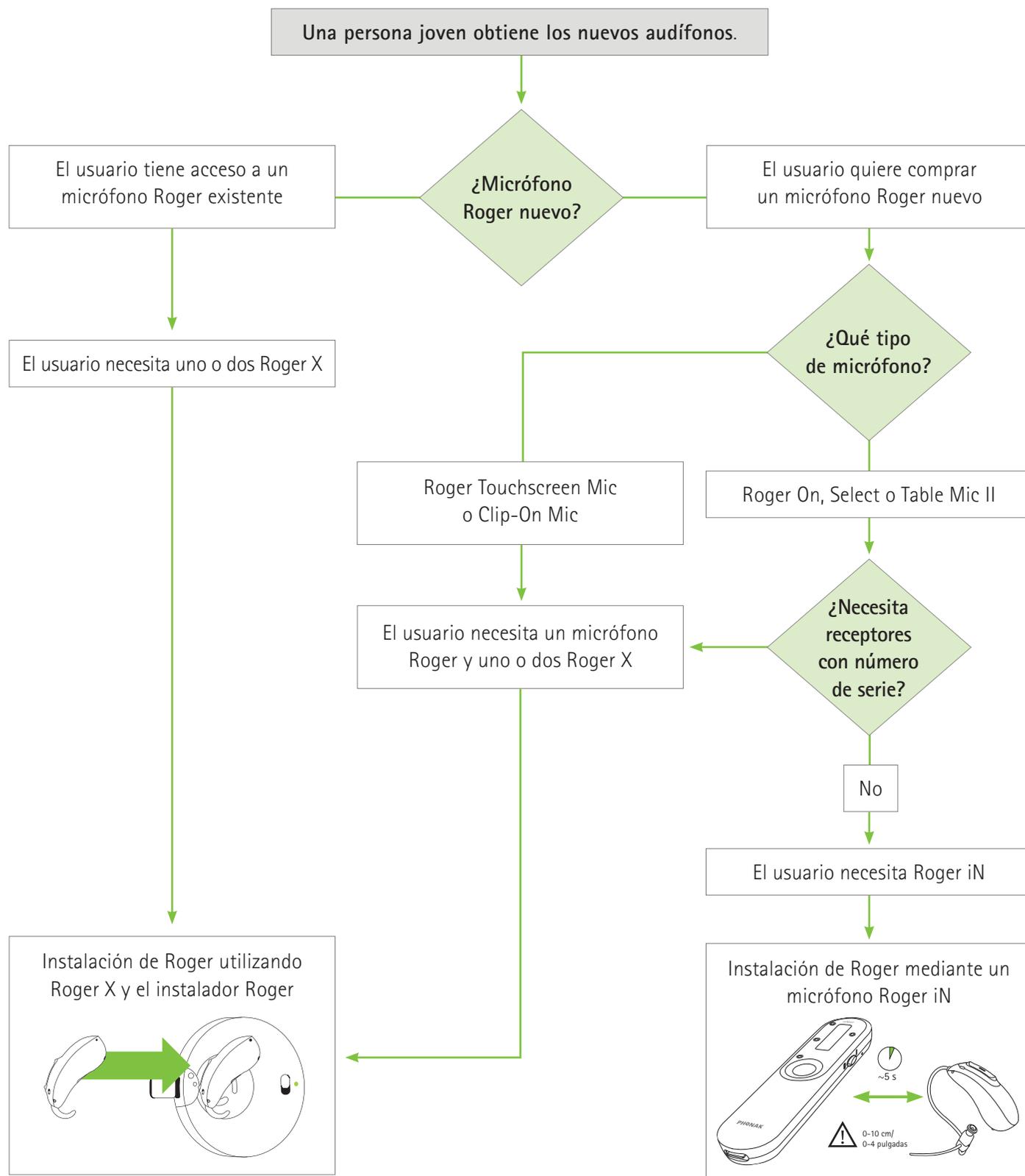
Cuanto antes se presente la tecnología Roger, más probable es que la compre el usuario. Integre Roger en los siguientes puntos de contacto para generar conciencia e interés antes incluso de entablar la conversación de venta.

Fase	Concienciación				
Pasos	Experimenta dificultad en la audición normalmente	Investiga posibles soluciones	Programa una asesoría con el audioprotesista	La audición necesita una valoración	La prueba de Palabra en ruido se ha completado
Puntos de contacto	<ul style="list-style-type: none"> Publicidad (digital/impresa) El boca a boca (amigos/familia) 	<ul style="list-style-type: none"> Publicidad y blogs Remitido por un médico Motores de búsqueda Redes sociales Sitio web El boca a boca 	<ul style="list-style-type: none"> Correo electrónico Anuncios de Google Redes sociales Teléfono Sitio web 	<ul style="list-style-type: none"> Sala de diagnóstico Recepción Cuestionario Sala de espera 	<ul style="list-style-type: none"> Sala de asesoramiento Sala de diagnóstico
Herramientas recomendadas	<ul style="list-style-type: none"> Programa de referencia de usuarios activos Presencia de marketing constante (digital y tradicional) Red de referencia médica 	<ul style="list-style-type: none"> Gestión de contenido digital Diseño de sitio web profesional Optimización de motores de búsqueda Presencia en las redes sociales 	<ul style="list-style-type: none"> Información correcta en los listados de Internet Protocolo de correo electrónico Formaciones de atención al público Estrategia de gestión de redes sociales 	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionario de admisión de usuario Proceso de admisión digital (opcional) Información en la sala de espera (folletos, pósteres y vídeo) Guía fácil de Roger 	<ul style="list-style-type: none"> Información de marketing de oficina Materiales de pruebas QuickSIN™ o Phonak LISN-S
Presentar la tecnología Roger pronto en la fase de Concienciación permite más tiempo para adaptar el mensaje a las necesidades específicas del usuario				Antes de explicar sus resultados en la prueba, adapte los audífonos y Roger para garantizar que el usuario escucha los resultados y ya lleve trabajo adelantado para la demostración.	

Fase	Consideración			Compra	Fidelidad
Pasos	Los audífonos y la tecnología Roger están recomendados	Demostración en la oficina	Demostración en casa	Compra y adaptación	Uso constante y apoyo
Puntos de contacto	<ul style="list-style-type: none"> • Folleto de BtC • Tarjeta de visita • Documentación clínica • Sala de asesoramiento • Llamada de seguimiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Producto de demostración • Protocolo de demostración 	<ul style="list-style-type: none"> • Producto de demostración • Seguimiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentación clínica • Productos comprados • Guías de referencia • Tarjetas de referencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Publicidad • Eventos • Seguimientos • Boletín • Tarjetas de referencia • Centros de revisión
Herramientas recomendadas	<ul style="list-style-type: none"> • Tarjeta de visita • Protocolo de seguimiento • Folletos de productos • Folleto resumen 	<ul style="list-style-type: none"> • Productos de demostración • Protocolo de demostración • Formación de demostración 	<ul style="list-style-type: none"> • Productos de demostración • Guías de demostración 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentación adecuada • Tarjetas de referencia de usuario • Estrategia de referencia de usuario • Productos 	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de referencia de usuarios activos • Reseñas de usuarios • Presencia de marketing constante • Gestión de usuarios potenciales para compras no realizadas

Aunque el usuario decida que no va a comprar Roger inmediatamente, la experiencia puede mejorar su comprensión verbal y aumentar la aceptación de la solución.

Esquema de decisiones para la instalación de Roger



Referencias

1. Hart, B. & Risley, T. (1995). Meaningful differences in the everyday experience of young American children. Baltimore, MD: Paul H. Brookes Publishing.
2. Benitez-Barrera, C.R., Angley G. y Tharpe, A.M. (2018). Remote microphone system use at home: Impact on caregiver talk. *Journal of Speech, Language and Hearing Research*, Vol. 61, 399-409.
3. Bentler, R. (2005). Effectiveness of directional microphones and noise reduction schemes in hearing aids: A systematic review of the evidence. *Journal of the American Academy of Audiology*, 16(7), 473-484.
4. Jerger, J., Chmiel, R., Florin, E., Pirozzolo, F., & Wilson, N. (1996). Comparison of conventional amplification and an assistive listening device in elderly persons. *Ear and Hearing*, 17, 490-504.
5. Chisholm, T. (2007). Evidence for the use of hearing assistive technology by adults: the role of the FM system. *Trends in Amplification*, 11(2), 73-89.
6. Lewis, M., Gallun, F., Gordon, J., Lilly, D., & Crandell, C. (n.d.). A pilot investigation regarding speech-recognition performance in noise for adults with hearing loss in the FM+HA listening condition. *Volta Review*, 110.
7. Rodemark, K., & Galster, J. (2015). The benefit of remote microphones using four wireless protocols. *Journal of the American Academy of Audiology*, 26, 724-731.
8. Wolfe, J., Duke, M., Schafer, E., Jones, C., Mulder, H., John, A., & Hudson, M. (2015). Adaptive digital remote microphone system and a digital remote microphone audio-streaming accessory system. *American Journal of Audiology*, 24(3), 440-450.
9. Thibodeau, L. (2014). Comparison of speech recognition with adaptive digital and FM remote microphone hearing assistance technology by listeners who use hearing aids. *American Journal of Audiology*, 23(2), 201-210.
10. DeCeulaer, G., Bestel, J., Mulder, H., Goldbeck, F., DeVarebeke, S., & Govaerts, P. (2016). Speech understanding in noise with the Roger Pen, Naida CI Q70 processor, and integrated Roger 17 receiver in a multi-talker network. *European Archives of Otorhinolaryngology*, 273(5), 1107-1114.
11. Wagener, K., Vormann, M., Latzel, M., & Mulder, H. (2018). Effect of hearing aid directionality and remote microphone on speech intelligibility in complex listening situations. *Trends in Hearing*, 22, 1-12.
12. Thibodeau L. M. (2020). Benefits in Speech Recognition in Noise with Remote Wireless Microphones in Group Settings. *Journal of the American Academy of Audiology*, 31(6), 404-411. <https://doi.org/10.3766/jaaa.19060>.
13. Rich, S. & Gigandet, X. (2016). Roger™ Touchscreen Mic Small Group mode: Changing the dynamics of group activities in the classroom. Phonak Insight. Recuperado de www.phonakpro.com/evidence, consultado el 9 de diciembre de 2019.



Life is on

Desde 1947, Phonak se dedica a proteger la calidad de vida abriendo nuevos mundos sonoros. Ya desde los inicios, en los días de nuestra fundación, a nuestra empresa la impulsaba una convicción formativa: creemos que oír bien es sinónimo de bienestar y, por tanto, es esencial para vivir la vida al máximo. De hecho, el sentido del oído está directamente vinculado al bienestar social, emocional, cognitivo y físico. Hoy, y en el futuro, buscamos ofrecer la cartera de soluciones auditivas innovadoras más amplia del mercado. Y, junto con nuestros audioprotesistas, seguimos enfocándonos en lo que más importa: mejorar la comprensión verbal, cambiar la vida de las personas y tener un efecto positivo en la sociedad en su conjunto.

www.phonak.es



028-3079-06/V2.00/2022-09/NIG © 2022 Sonova AG All rights reserved



 Sonova Communications AG
Herrenschwandweg 4
CH-3280 Murten · Suiza

